



元朗官立小學

Yuen Long Government Primary School

新界元朗坳頭友全街

24761160

24747316

ylgps@edb.gov.hk

http://www.ylgps.edu.hk

74

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
何慕琪女士	余慶賢女士	不適用	-	官立全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積	
政府	樂善勇敢·服務社群。	1904	中文	保姆車	約5857平方米	
聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會		
新界鄉議局元朗區中學、趙聿修紀念中學、天水圍官立中學		有		有		

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	-	\$250 (校本管理費)	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	2	1	1	-
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
Inno World、模擬飛行訓練基地、英語樂園、校園電視台、遊藝坊、音樂天地、圖書館			斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。	

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	55	全校教師總人數	62
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	97%	39%	74%
		0-4年	5-9年
		12%	20%
		10年或以上	
		68%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	6	5	5	5	4	5	30
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	6	5	5	5	4	30
班級教學模式	各級以「學生為本」方式教學，運用多元化教學活動，積極培育學生自主學習、高階思維、創新思維的能力。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

透過不同形式學習及評估：發展學生自學的能力，為終身學習打下根基。各科採用多元化進展性評估，如：課業、進展性評估、單元評估、專題研習等。另設「全人獎勵計劃」鼓勵學生積極發展個人潛能。

分班安排

一年級不設測考，定期以單元評估檢視學生學習進展。一年級至二年級，不按能力編班。三年級至六年級，按成績編班。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:15	下午3:15	下午12:30 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	本校積極推行健康校園政策，為學生提供健康的午膳；連續12年成功獲嘉許為「至『營』學校」；推行SportACT計劃，培養學生勤做運動的習慣。		善用小息及午息時段，進行多元化活動。開辦不同類型的學藝班 (週一至五下午)。星期五放學時間為下午2:40。		

全方位學習

英語話劇、粵劇、模擬飛行、AI繪圖、無人機、STEAM小小藝術家、管弦樂團、劍橋英語、中英文創意寫作、啦啦隊、魔術、英詩精英、數理解難、中樂小組、古箏、直笛、中國舞、球類、田徑、童軍、升旗隊、公益少年團、《憲法》《基本法》校園大使計劃。

辦學宗旨

重視全人教育，讓學生在德、智、體、群、美五育上有均衡發展；並致力提供多元化學習經歷，培養樂於學習，善於溝通，勇於承擔，敢於創新的學生，使成為對家庭、對學校、對社區、對國家作出貢獻的良好公民。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 校長、行政組及科目小組。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 由教育局代表、校長、教師、家長、校友及社會人士協同管理學校。
環保政策： 學校致力推動節能、減碳、回收廢物和校園綠化等政策。學校亦建設太陽能板，將太陽能轉換為電能供學校使用，減少二氧化碳排放。學校透過活動及比賽，教育學生在生活中實踐環保。
學校關注事項： 1. 優化課程規劃，透過多元化教學策略，持續提升學生探究及自主學習的能力，迎向未來。 2. 聚焦價值觀教育，培育學生良好的品德素養，並提高他們對國民身份的認同。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 透過全校跨科/組主題學習及多元化的學習活動，提升學生的自主學習能力及積極正面的價值觀。 2. 推行STEAM教育，提升學生於解難、創意及探究的能力，並於2018-20參與「賽馬會運算思維教育」先導計劃（全港32所小學之一）。 3. 透過小組學習、專題研習、閱讀活動、網上學習及自評 / 互評，促進學生互動，強化自學能力，提升學習效能。
小學教育課程更新重點的發展： 利用多媒體教學，強化STEAM教育，培養學生媒體和資訊素養，加強跨課程學習和閱讀，鼓勵自學，發展終身學習的能力；加強價值觀教育、生命教育、國民及國家安全教育，培養個人成長及提升學生的公民意識及個人素養。
共通能力的培養： 積極發展STEAM教育，發展學生創意思考、解難、溝通、協作、批判性思考及創造力等共通能力。各科設計適切的學習活動，培養學生的高階思維能力，為學生日後的學習及生活奠定堅實的基礎。
正確價值觀、態度和行為的培養： 培育學生積極正面的價值觀和態度，包括：堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、關愛、守法、同理心、勤勞、團結和孝親。透過多元化的學習經歷，如：班級經營、自主學習、品德教育、健康校園、國民身份認同及服務學習等培育學生成為德才兼備，愛國愛家的終身學習者。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 採用全校參與模式，設幼小銜接課程，輔導教學課程及拔尖補底課程，校本言語治療服務，功課輔導班。設「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃、「大哥哥大姐姐」計劃，照顧低年級學生。
全校參與模式融合教育： 本校採用全校參與模式，透過學生支援組為有特殊教育需要的學童提供學習支援課程；透過校本教育心理學家的評估、校本言語治療師的訓練、個別學習計劃的推行，提升學生的溝通能力及自信心。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。
課程剪裁及調適措施： 根據中央課程，配合學校發展方向，訂定校本課程。因應學生的學習興趣及能力，進行課程調適。例如，在中英文科發展閱讀及寫作課程，鼓勵學生從小多閱讀多寫作，提升讀寫及表達能力；數學科透過STEAM教育提升學生的創意思維及解難能力；常識科則利用專題研習及STEAM活動發展學生的共通能力等。
家校合作及校風
家校合作： 設家長教師會、家長教師聯誼會、家長義工隊。舉辦多項活動，如周年旅行、周年聚餐、主題學習、聖誕聯歡、運動會、探訪、興趣班、義工服務等。家長積極參與學校活動，發揮家校合作精神。
校風： 校風純樸，透過全年跨學科主題「立德樹人在元小·四維八德共傳承。」獎勵計劃及全方位活動，培育學生律己負責，互助互愛，樂於服務的積極及正面態度。教師關愛學生，師生關係和諧；教職員群策群力，極具團隊精神。
未來發展
學校發展計劃： 1.1 深化學生掌握自主學習的策略，聚焦培養學生反思的習慣及能力，從而不斷自我完善。 1.2 加強發展STEAM教育，激發學生的創新精神，深化學生探究、解難與邏輯思維等能力。 1.3 加強數據為本回饋學習，促進學生的學習效能。 1.4 建立學生「愛閱讀」的氛圍，推動「跨課程」及「電子」閱讀。 2.1 強化價值觀教育，培育學生成為勤學盡責、有同理心、尊重他人、具備積極自信人生觀的良好公民。 2.2 加深學生對中華文化的認識，培養學生自律守規、明辨是非的正確態度，以及提升學生對國民身份的認同。
教師專業培訓及發展： 本校為一學習型的組織，透過校內、校外的工作坊、研討會、專業培訓和交流，持續優化學與教效能。
其他
1. 本校畢業生成為「超級狀元」，於2023年中學文憑試考試考獲8科5**成績 2. 榮獲「優秀IT教師」獎 3. 榮獲「優秀創意教學設計」一等獎 4. 榮獲「國際傑出電子教育獎」（數學中的STEM教學活動：面積）銀獎 5. 榮獲「國際傑出電子教育獎」（智能家居）銅獎 6. 榮獲「創新社區發明」設計比賽團體冠軍 7. 榮獲元朗區傑出小學生及學首殊榮