



## 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
鄭樹明太平紳士	顏鐘銘署理校長	已成立	-	資助全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積	
通德學校	忠愛勤儉	1954	中文	校車	約4500平方米	
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會		
-		有		有		

## 2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$300 (特許經營收費)	\$30 (補發學生證)

## 學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
6	2	1	1	學校七彩繽紛，四合院式校舍內藏花園。巴士圖書館提升閱讀興趣。增建校舍設多個活動室，配合多元潛能課。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
8間 (STEM ROOM、語文室、音樂室、藝術室、多用途室、輔導室及2間卡拉OK室)。				斜道、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及暢通易達的公共詢問或服務櫃枱。

## 2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	16	全校教師總人數	22
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
82%	100%	23%	87%
		0-4年	5-9年
		32%	23%
		10年或以上	
		45%	

## 班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	1	1	1	1	1	1	6
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	1	1	1	1	1	1	6
班級教學模式	啟發自芬蘭教育，提倡體驗式學習，特別設計森林課程，鼓勵學生在大自然發掘方法解難，另每級設課程統整及專題研習。一級一班，重視學生課堂參與和小組互動。外籍老師於課堂內外進行各類活動，提升英語能力。							
備註	-							

## 學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

## 多元學習評估

本校每學年設三次總結性評估(小一兩次)，主科另設進展性評估檢視學習進度。科本活動多採用觀察、問卷調查、考察、專題研習、實作題等作多元化評估，以提升學生的學習成效。

## 分班安排

各級均設中、英、數分組教學，按程度作編組安排。2019-2020年度起實行小一、二及小三英語國際課程；按需要設常識科英語授課小組，配合學生學習需要。

## 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30分鐘	上午8:00	下午3:05	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 健康飲食：午餐設素菜選擇，而每個飯盒亦設蔬菜，每周飯商會提供一次水果。 2. 精神健康：著重家長及師生精神健康，為其設立正向教育講座。		運動方面：參與「學校體育推廣計劃」，並於各級設立專項運動課節，由外間專業教練教授，以增強學生在不同運動領域的知識及技能，包括功夫、滾軸溜冰、單輪車、游泳及躲避盤。		

## 全方位學習

1. 課間活動：森林活動、藝術創作、樂器演奏、中國舞、滑板、排球、籃球、STEM
2. 課後活動：幼童軍、田徑、團契、足球、奧數、滾軸溜冰、英語話劇
3. 周六天地：體藝活動、鼓號、K-POP、獅藝、射箭、烘焙
4. 其他：行山、單車遊、獨木舟、交流

## 辦學宗旨

努力栽培莘莘學子，建立淳樸校風，除了對學生灌輸知識外，更注重品德培養，以「忠愛勤儉」為校訓，使學生養成正確人生觀，日後為社會作出貢獻。

## 學校特色

### 學校管理

#### 學校管理架構：

法團校董會以下，由校長帶領，將學校管理架構劃分為四大範疇，分別為校本管理、學與教、校風與學生支援、課外活動；每組均設組長。

#### 法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

通德學校法團校董會成立於2008年9月。

#### 環保政策：

1. 採用一級能源冷氣及慳電膽。
2. 環保教育：上下學期舉行環保雙周，提高學生環保意識。
3. 節約用電、用紙、用水；把廢物分類；回收舊校服及書本。
4. 綠色活動：環保主題書展，助學生快樂地實踐綠色生活。

#### 學校關注事項：

本校建構「正向教育」的校園文化，透過感恩時刻和輔導活動等向全體師生宣揚正向感恩文化。另外透過結合森林課程和獎勵計劃等，讓學生「喜愛學習、努力學習、曉得學習」。

### 教學規劃

#### 學習和教學策略：

本校致力設計優質校本課程，著重經驗式學習，推行全方位學習、跨學科課程統整及專題研習，讓學生親身參與，手腦並用，從做中學，以建構知識和共通能力。獨特的森林課程讓學生以大自然為教室，在山嶺大海中迎接挑戰，培養抗逆能力。老師透過教授學生高階思考方式，讓學生思維成長得更高、更遠、更廣，並發展慎思明辨的能力。課後設功課輔導及多項發掘潛能的活動，滿足不同學生的需要。小一至小三學生參與校本英語ISE計劃，並增撥資源，安排額外外籍英語老師，提升英文的聽說讀寫能力。每年均計劃安排學生到世界各地交流，擴闊眼界。

#### 小學教育課程更新重點的發展：

學校善用課時創造空間，上午採取正規課堂教學，下午設置功課輔導及不同形式的學習活動，豐富學生學習經歷，促進全人發展；在重點更新發展項目中均有系統地融入教學，例如校本森林課程、全方位學習經驗、品德教學、資訊素養知識和STEAM教育，均結合課堂內外的學習，與各學科自然連繫；此外，學校重視閱讀需要，設置跨學科書袋策略，鼓勵學生閱讀，提升閱讀興趣；另為配合就學生不同性向的需要，學校亦大力改善校園環境措施，除現有STEAM教學設施外，未來亦將設置滾軸溜冰及滑板場及單車設施，滿足學生不同的需要。

#### 共通能力的培養：

以優質課堂及活動，如專題研習、跨學科課程統整、科技日、戶外學習日、服務學習日、多元智能活動、森林課程等，達至全方位學習，發展學生共通能力。日常教學借助活動教學及資訊科技，培養學生創意解難、協作和高階思維的能力。

#### 正確價值觀、態度和行為的培養：

本校參考聖經故事內的聖靈果子（忍耐、良善、信實等）創作本校的正向果子，配合電子獎勵計劃平台，鼓勵學生校內外實踐好行為，養成好品格；每週設生命教育課，透過有趣活動，幫助學生建立正面價值觀。而正向教育元素亦逐步滲透於各學科課堂及活動中。師生共同佈置校園，建構正向校園氛圍。

### 學生支援

#### 全校參與照顧學生的多樣性：

1. 「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃，識別小一學生的學習需要並提供支援，如視覺提示等。
2. 幼小銜接：暑期適應活動班。
3. 中英數設分層工作紙及學科輔導。
4. 設課後功課輔導、中英數輔導及學習小組。

#### 全校參與模式融合教育：

1. 為有專業評估報告的學生調適課程及評估方法。
2. 除紙筆評估外，另設多元化評估項目。
3. 校本教育心理服務。
4. 加強校本言語治療服務。
5. 設社交、專注力及讀寫能力訓練小組。
6. 閱讀小組。

#### 非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。特設六級十組跨級編組課程，安排學生按其中文水平學習。

#### 課程剪裁及調適措施：

1. 推行優質課堂教學：初小中文將喜閱寫意教材融入課堂教學；初小英文設國際組課程高小設KIP課程，由英語外籍老師教授。
2. 為非華語學生安排週六中文輔導班。

### 家校合作及校風

#### 家校合作：

1. 定期舉辦親子活動。
2. 家教會聽取家長意見並向學校反映。
3. 家長校董監察學校運作，提供意見。
4. 設家長教育，支援家長幫助學生成長。
5. 參與改善學校膳食質素工作。
6. 家長與學校合作，處理子女的需要和問題。

#### 校風：

本校創校六十多年，校風純樸，推行校本輔導計劃，致力培養學生「正向思維」，以「持續締造正向積極、努力學習的校園文化」為目標，培育同理心及感恩的心。家長及師生關係良好，經常協作推行學習及聯誼活動。

### 未來發展

#### 學校發展計劃：

1. 建構正向教育的校園文化：
  - 1.1 推展「正向教育」，建立教師團隊及校園文化。
  - 1.2 幫助學生培養優良的品格及感恩的心。
2. 讓學生「喜愛學習、努力學習、曉得學習」：
  - 2.1 建構「高參與、高回饋」的課堂教學，激發學生學習動機和求知本性。
  - 2.2 透過學科獎勵及學校氛圍，推動學生努力學習的精神。
  - 2.3 裝備學生通曉學習方法和工具，掌握各種學習技巧方法，如：思考方法、學習工具、資訊科技知識。

#### 教師專業培訓及發展：

著重建構專業學習社群以提升教學效能，例如英文科參與小莎翁戲劇訓練計劃及外籍英語教師計劃、數學科參與中文大學小班教學計劃、常識科參與優質教育基金主題網絡計劃，另視藝科融合北京「愛的啟蒙」教學課程，提升學與教的素質。全體老師亦進行校本系統性專業發展安排，為校園締造專業氛圍。

### 其他

1. 每年最少分別舉辦一次國內及國外的交流活動，讓學生走出課室，認識世界。
2. 積極參與校外比賽，榮獲下列獎項：
  - 第75屆校際朗誦節：六年級男子英文獨誦冠軍、四年級女子英文獨誦冠軍、四年級男子英文獨誦亞軍
  - 第六屆大灣區暨新界西區「兩文三語」挑戰賽：「高小組優異獎」及「高小最佳中文文章優異獎」
  - 校際舞蹈節甲等獎
  - 全港兒童歌唱比賽2023：兒童組銅獎、中童組銀獎