



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
靳羽珊女士	鍾寶來校長	已成立	73%	資助全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港中國婦女會	博學篤志	1965	中文		校車	約5000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$80	\$310	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	2	1	童夢巴士圖書館及STEM室、冷氣設備、學生儲物櫃、飲水器。
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
9間(電腦室、多用途室2間、學生活動室、英語室、輔導教學室2間、音樂室2間)。			斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。	

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	57	全校教師總人數	57
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	40%	46%
		0-4年	5-9年
		5%	11%
		10年或以上	
		84%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	提供課後輔導小組，藉此幫助中文、英文、數學三科能力稍遜的學生，提升其學習動機，以達至應有的學業水平。小二至小六各級有兩班普通話教中文班。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	3	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

除考試外，並以進展性評估、專題研習、實習試、體適能測試、學習檔案、閱讀匯報、樂器演奏及視藝作品展示等，以協助評估學生。中文、英文、普通話有說話評核；視藝科加入平時計算成績。

分班安排

按平均能力分班。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:00	下午12:20 - 下午1:20
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	參加至「當」學校認證計劃，幫助學生建立健康生活模式，並進行健康操，定期小息、午息進行體育活動，SportACT獎勵計劃、開心果月及關愛大使計劃。		星期五下午進行多元智能課。興趣班和團隊訓練安排在每天放學後或星期六進行。電腦及圖書課納入正規課程，另有週會、德育及生命成長課，藉以培養學生成為良好公民。		

全方位學習

學校舉辦電腦、管弦樂團、童軍、球類、戲劇、科學遊戲、合唱團等三十多項興趣小組及團隊，供全校同學參與。另有舉辦運動會、音樂會、開放日、旅行、戶外參觀、各類樂器班、英語班等多元化活動。

辦學宗旨

本校的抱負及使命是為秉承辦學團體的辦學宗旨：提供多元優質教育，實踐校訓「博學篤志」，樹立學生良好品格及培育國家社會棟樑。本校著重學生五育的發展，並致力建立淳樸的校風及締造愉快的校園生活。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 透過辦學團體、法團校董會、教師、家長、校友和獨立人士直接參與學校的決策，確保學校管理完善，提升學校的效能。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董會成立於2008年，須向政府及辦學團體負責。
環保政策： 本校會進行校服回收、圖書回收、減少影印、利用環保紙及節約用水等的方法，改善環境及支持環保。
學校關注事項： 培養學生良好的品德，提升學生的成績及提供機會培養學生在多元智能及體藝的發展。
教學規劃
學習和教學策略： 以單元教學、聯課、全方位學習、境外學習、運動會、音樂會、團隊及歷奇訓練等，提供多元化學習機會。推行合作學習及跨學科課程提升學習興趣及共通能力。
小學教育課程更新重點的發展： 學校以培育學生正面的價值觀和態度為方向，運用生活化的題材，整合包括品德及倫理教育、公民教育、國民教育（包括《憲法》、《基本法》及國家安全教育）、生命教育、性教育、資訊素養教育、可持續發展教育等不同跨學科價值觀教育範疇的學習活動，為學生提供全面的學習經歷，幫助他們在成長的不同階段，當遇上難題的時候，懂得辨識當中涉及的價值觀，作出客觀分析和合理的判斷，並付諸實踐。 此外，鼓勵學生有效運用學時，投入多元化及有意義的學習活動。包括強化STEAM教育、培養學生資訊素養，加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力。
共通能力的培養： 以協作能力、溝通能力、創造力及批判性思考能力為重點，發展學生的共通能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 「建立正向校園文化，創建愉快學習經歷」為學校三年發展計劃的關注事項。 透過生命成長課、德育課、各項活動及校園生活，培養學生五個「丘小核心價值」 - 關愛、盡責、自律、堅毅及自信。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 透過輔導班、奧數班、英語拔尖班、課後輔導小組及社交訓練小組等，支援不同能力的學生及有特殊教育需要的學生。
全校參與模式融合教育： 設「學生支援組」，包括支援有學習需要的學生、校本言語治療服務、校本課後支援計劃、校本教育心理服務等。除了及早識別有需要的學生及給予支援外，也會定期與家長商議及檢討學生進展。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。包括課後中文學習小組、小息伴讀及故事導讀、星期六中文學習小組等。
課程剪裁及調適措施： 根據學生的需要進行課程及評估調適，以多元化的教學照顧不同能力學生。
家校合作及校風
家校合作： 1. 定期舉行家長教師座談會及家長日。 2. 家教會及校友會聯繫密切。 3. 家長積極參與親子旅行、開放日、中華文化日。家長義工協助看管午膳、圖書館、全方位學習活動及帶領課外活動。
校風： 1. 校風淳樸，師生關係融洽。 2. 小一適應課程及講座，支援小一新生及家長。 3. 升中座談會，協助家長為子女選擇中學。 4. 推行「小老師」、「小天使」及「成長的天空」等計劃，建立關愛校園。 5. 推行「全方位學生輔導計劃」，照顧學生成長需要。 6. 推行生命教育，提升學生生命素質。
未來發展
學校發展計劃： 1. 營造正向校園文化，促進活躍及健康的生活模式。 2. 善用電子學習工具，提升學生的思維能力，促進學生自主學習。
教師專業培訓及發展： 通過共同備課、協作教學、專業培訓、同儕觀課及與教育局或其他機構作教學交流，提升教學效能。
其他
本校設立獎學金表揚學生在學術、品行及活動範疇的表現。學生在數學及音樂方面的表現較卓越。