



聖公會聖約瑟小學

S.K.H. St. Joseph's Primary School

新界元朗錦田波地路12號

24764962

24794699

welcome@skhsjs.edu.hk

http://www.skhsjs.edu.hk

74

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
何嘉行先生	鍾勁翔女士	已成立	-	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
聖公宗 (香港) 小學 監理委員會有限公司	非以役人·乃役於人	1954	中文		保姆車	約1900平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$300 特定用途費	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
14	3	1	1	-
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
設有多媒體教室、輔導室、科創室、音樂室、視藝室、英語室、會議室、家教會辦公室、禮堂等。			暢通易達升降機。	

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	28	全校教師總人數	30
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	13%	57%
		0-4年	5-9年
		23%	30%
		10年或以上	
		47%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	2	2	2	2	2	2	12
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	2	2	2	2	2	12
班級教學模式	於個別班級設中文、英文、數學科小班教學；其他級別在中文、英文、數學以抽離式授課，支援有學習需要的學生，促進學習成效。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	1	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

小一全年只設一次期終考試，並以質性評估報告學生學習表現。

分班安排

部份級別以中、英、數分科能力進行小組教學。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:00	下午12:30 - 下午1:20
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	本校已制訂《活力校園政策》，透過多元化的體育計劃及活動，例如早操、「小小運動家」、體適能日，營造校園體育文化氣氛，幫助學生建立恆常運動習慣，達至MVPA60，實踐健康生活方式。參與「健康校園網絡計劃」。		逢星期五設一小時多元智能課，發展學生多元潛能。 逢星期五下午12:30放學，下午安排校隊培訓及拔尖活動。		

## 全方位學習

本校逢週五設有多元智能課，另課外活動共四十多項。聯課活動包括STEAM、體藝、領袖訓練和學術活動等，如STEM-LEGO、劍擊、壁球、花式跳繩、龍獅藝、劍橋英語、步操樂團、歷奇訓練。配合課程需要，學校舉辦不同的學科主題活動日，豐富學生的學習經歷。

## 辦學宗旨

秉承聖公會傳揚福音的使命，使學生認識基督；教育學生熱愛生命，積極進取，努力學習，發展潛能，貢獻社會；以校訓「非以役人，乃役於人」為本，培育學生愛心和樂於服務他人的美德。

## 學校特色

<b>學校管理</b>
學校管理架構： 由校長帶領副校長管理六個行政小組，其中三大範疇：管理與組織、學與教、校風及學生支援以下，再設立不同小組以協助校長管理學校。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 聖公會聖約瑟小學法團校董會。
環保政策： 各室保持於26度，使用節能沖水系統，設有太陽能節能電板及生態池循環系統，教導學生節能減排。
學校關注事項： 1. 善用學與教的策略，透過提升學習動機及興趣、掌握學習策略及培養自我監控能力，發展學生成為自主學習者。 2. 培育學生正向思維，成為有「信、望、愛」的約瑟好孩子。
<b>教學規劃</b>
學習和教學策略： 提升評估素養，以回饋教學及課程設計，進一步提升教學質素。推展跨學科學習，並配合正向教育、STEAM教育、自主學習及照顧學習多樣性等策略，以提升學習興趣，深化學生學會學習的習慣，培養正向學習態度，達致全人發展。
小學教育課程更新重點的發展： 加強價值觀教育、強化STEAM教育、加強跨課程學習和閱讀，鼓勵學生在課餘按個人興趣進行自主學習，以促進身心均衡發展，發展終身學習的能力。
共通能力的培養： 透過各學習範疇於課堂內外的學習活動，引領學生結合生活經驗，運用資訊科技及課堂所學完成學習任務；配合全方位學習活動及閱讀元素，運用各種共通能力延展學習。
正確價值觀、態度和行為的培養： 推動全校模式的正向教育計劃，透過課程、四社活動、成長課及全校參與的活動，營造正面、積極、關愛和諧的校園氣氛。
<b>學生支援</b>
全校參與照顧學生的多樣性： 學生支援組統籌照顧學生的多樣性，如「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃、「抽離輔導及協作教學」及「拔尖培訓活動」等，部份級別中、英、數科以能力分組教學，照顧不同學習需要的學生。
全校參與模式融合教育： 校本教育心理學家到校為有需要學生提供專業評估及支援；校本言語治療師為有需要的學生進行說話訓練。另為有不同學習需要的學生安排社交小組、個別學習計劃、輔導小組等。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與家長的溝通。
課程剪裁及調適措施： 1. 於各級推行家課及評估調適。 2. 為學生調節學習目標。 3. 分層課業及教學。
<b>家校合作及校風</b>
家校合作： 本校家長教師會及家長義工團全方位協助學校的發展，共同培育孩子成長。藉着家長座談會、家長日、學校網頁、Facebook、學校刊物等，介紹學校最新動向。透過親子活動、各科組大型活動日、家長學堂，邀請家長走進校園，與子女共同成長。透過守業輔導人員、家長工作坊及專題講座，協助家長了解子女成長特徵、掌握管教方法及親子相處技巧。
校風： 本校為聖公會小學監理委員會屬校之一，秉承基督關愛精神，實踐校訓「非以役人，乃役於人」，鼓勵及培育孩子在互助互愛的校園氛圍下健康成長。校本設有全人發展組，統籌訓育、輔導、生命教育、健康教育、生涯規劃、德育及公民教育等活動，推行全方位輔導服務，共同營造校園關愛文化。
<b>未來發展</b>
學校發展計劃： 透過校本課程發展支援服務，發展校本課程；配合課程政策及校本學生需要，積極推推展STEM教育、價值觀教育及體藝發展；加強培育學生的自主學習能力，並推廣閱讀風氣，增加學生求知慾，培養學生正向人生。
教師專業培訓及發展： 重視教師身心靈健康及屬靈生活培養，鼓勵教師多元進修，以提升教師學與教專業發展。
<b>其他</b>
本校重視學生多元智能的發展，透過參與不同活動、校隊培訓及比賽，啟發學生潛能。學生歷年參加多項校際比賽成績輝煌，其中以壁球、花式跳繩、STEM-LEGO機械人隊及VEX-IQ機械人隊表現卓越，在多項校際賽事中均屢獲佳績。龍獅藝更多次獲政府部門及外間機構邀請演出，盡展學生才能，增添自信。