



聖公會靈愛小學

S.K.H. Ling Oi Primary School

新界元朗媽廟路15號

24774109

24741700

info@lingoi.edu.hk

http://www.lingoi.edu.hk

73

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
陳榮豐牧師	翟智康先生	已成立	20%	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
聖公宗 (香港) 小學 監理委員會有限公司	非以役人·乃役於人	1934	中文 (包括: 普通話) 及英文		-	約1771平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$60	\$450	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
12	1	1	1	校務處、會議室、教員室、主任室、校長室。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
7間 (英語學習室、資訊科技學習中心、視藝室、音樂室、綜合活動室、輔導室兩間)。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	28	全校教師總人數	37
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	38%	66%
		0-4 年	5-9 年
		-	8%
		10年或以上	
		92%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	2	2	2	2	2	2	12
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	2	2	2	2	2	12
班級教學模式	全校用普通話教授中文, 以全英語環境教授英語科, 各科因應不同教學策略以傳統教學模式或分組模式上課, 部份中、英、數課節設協作課, 協助學習有困難的學生。							
備註	全校採用大班模式教學, 2024-25年度由小一開始小班教學。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	2	制定適切的校本課業政策, 並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

設進展性評估及總結性評估, 亦設質量評估。

分班安排

因應學生的學習能力、學業表現、興趣和品行平均分班。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	35 分鐘	上午7:45	下午3:15	下午 1:15 - 下午 2:15
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	舉辦健康飲食活動 (每天進行水果日) 及推行有關健康飲食文化的計劃 (健康小食及飽飽卡獎勵計劃)。		學校在本學年參加衛生署「健康學校促進計劃」和「開心果月」活動, 以培養學生良好的飲食習慣。		

## 全方位學習

學術體藝活動多元化：外語有日文班、英語有話劇、DJ、藝術及足球班；其他有奧數、朗誦、歌詠、制服團隊、樂器、球類、游泳、花式跳繩、跆拳道、啦啦隊、流行舞、讚美操、象棋、STEAM班等；還有外出參觀、體驗及觀賞表演等活動。

## 辦學宗旨

我們重視學生德、智、體、群、美、靈六育的均衡發展，並透過靈性教育，使學生對人生、家庭、社區和國家有正確的認識及態度，以達至全人教育的目的。

## 學校特色

<b>學校管理</b>
<b>學校管理架構：</b> 法團校董會監督學校運作，校長帶領學校發展組策劃學校的發展，透過校務會議商討學校事工和評估學校發展計劃的成效。設教師諮議會促進教師與法團校董會的溝通，設家長教師會及校友會促進家校合作與溝通。
<b>法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：</b> 法團校董會由辦學團體校董、獨立校董、教員校董、家長校董及校友校董共十五人組成。
<b>環保政策：</b> 推動校園綠化，安裝了自動感應水龍頭，以節約用水；亦設置太陽能板以使用再生能源。
<b>學校關注事項：</b> 提升教學效能，增強學生個人責任感及服務精神。
<b>教學規劃</b>
<b>學習和教學策略：</b> 以「學生學習為中心」，運用多元化的學與教策略、支援和資源以切合不同學生的興趣和需要。善用學時，學生於上午完成學科領域的學習，下午參與各種多元化活動，例如LBD、STEAM、體藝活動等。以跨課程學習模式，為學生在課堂內外提供豐富多元的學習經歷，並鼓勵他們循序漸進、積極自主地學習。推行混合式學習，培養學生自主學習的能力，以對應未來所需。加強跨課程學習/閱讀活動，提升學生的學習動機和閱讀能力。善用資源，組織多元化全方位學習活動(例如全方位戶外學習日等)，讓學生從體驗學習過程中除了獲得知識外，並培養學生正確的價值觀和態度。
<b>小學教育課程更新重點的發展：</b> 推動國民及國家安全教育(包括價值觀教育、生命教育等)，透過全方位學習活動、與姊妹學校交流等加強學生的國家觀念，協助學生了解國家最新發展和國情。優化上課時間表，靈活運用學時，透過優化課程、評估、課業及全方位學習，為學生創造空間，培養學生建立健康的生活方式。加強實體課堂與電子學習策略，培養學生媒體及資訊素養。優化學校評估政策，提升各持份者的評估素養，並善用評估提升學與教的效能，促進學生有效學習。
<b>共通能力的培養：</b> 致力推動LBD(動手做)、編程及STEAM課程，以培養學生的創意、探究、解難及表達等共通能力。推行全方位學習活動，並連繫各學習領域，透過體驗、參與的過程中發展終身學習的能力。
<b>正確價值觀、態度和行為的培養：</b> 以中華傳統文化為主軸，培養學生認識及實踐傳統中華美德。透過校本價值觀教育課程，結合中華文化及各跨學科價值觀教育範疇的學習情境和內容，加深學生對各首要價值觀和態度的理解和認同。
<b>學生支援</b>
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> 本校已開設了特殊教育需要統籌主任及特殊教育需要支援老師職位，統籌特殊教育需要事務。並以全校參與模式，照顧有特殊教育需要的學生。小一、小二設雙班主任制，課堂設協作教學，課後有不同的學習小組及支援計劃。
<b>全校參與模式融合教育：</b> 本校推行全校參與模式，照顧有特殊教育需要的學生，透過教學調適、教師協作、家校合作及提供校本教育心理服務等，照顧不同學生的需要。
<b>非華語學生的教育支援：</b> 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式(例如按需要抽離學習、分組/小組學習等)；舉辦共融校園活動；及本校全部年級全面(即所有班別/組別)實施普教中，按需要提供額外支援(例如抽離/小組學習、拼音教材等)。
<b>課程剪裁及調適措施：</b> 推行拔尖保底教學及活動，為能力有差異的學生設計不同課業及學習活動。
<b>家校合作及校風</b>
<b>家校合作：</b> 舉辦家長教育課程及講座。透過不同活動如全校家長日和小一新生輔導日加強家校溝通。家長也可透過電郵及家教會執委向學校反映意見。家教會已成立多年，曾籌辦不少活動，家長義工隊也在多方面為學校服務。
<b>校風：</b> 校風淳樸，是實幹型的專業團隊。重點培養學生的責任感和強化其自省能力，讓學生從服務中學習，體現校訓「非以役人，乃役於人」的精神，又培養學生國民意識、發展德育及國民教育。
<b>未來發展</b>
<b>學校發展計劃：</b> 2021-22年度開始調整上課時間表，把各學科課堂安排在午膳前完成，午膳後可以進行導修或各類多元智能活動，以配合教育局最新的課程指引要求。本校亦會提供優良的學習環境，讓學生學會學習，奠定其終身學習的基礎。積極推動專科專教，全體教師具備專科學位。學校有計劃地發展自評工作，建立校本的質素保證機制。持續提升教師的專業發展，增強照顧學生個別差異的能力。
<b>教師專業培訓及發展：</b> 配合最新的課程更新重點，安排教師參與教育局舉訓的培訓課程或專業發展計劃，例如小學人文科和科學科的專業培訓及學習圈，好讓教師對教育發展趨勢有充分認識，並致力促進校內教師團隊的專業成長。
<b>其他</b>
設聖公會傑出學生獎等獎學金以獎勵在品、學、服務和活動各方面表現突出的學生。學生每年積極參加各類體藝及學術比賽，屢獲殊榮，實屬難得。每年又安排學生參加內地交流，提升學生對國民身份的認同和對國家的認識。亦會安排學生參加新加坡及澳洲交流活動，以提升學生的英語能力。我們期望透過優化時間表的安排、課程的設計、多元的課後活動，讓學生擴闊視野，增強解難能力，以適應世界急速的轉變。