



## 學校資料

|                        |           |       |                              |      |          |     |
|------------------------|-----------|-------|------------------------------|------|----------|-----|
| 校監 / 校管會主席             | 校長        | 法團校董會 | 校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率 | 學校類別 | 學生性別     | 宗教  |
| 謝婉貞女士                  | 馮燕儀女士     | 不適用   | 100%                         | 官立全日 | 男女       | 不適用 |
| 辦學團體                   | 校訓        | 創校年份  | 教學語言                         | 校車服務 | 學校佔地面積   |     |
| 政府                     | 兼愛自愛 勤勇孝禮 | 1995  | 中文                           | 校車   | 約6200平方米 |     |
| 聯繫中學                   |           |       | 舊生會 / 校友會                    |      | 家長教師會    |     |
| 趙聿修紀念中學、元朗公立中學、天水圍官立中學 |           |       | -                            |      | 有        |     |

## 2024/2025 學校全年收費

|    |    |         |            |                    |
|----|----|---------|------------|--------------------|
| 學費 | 堂費 | 家長教師會會費 | 非標準項目的核准收費 | 其他收費 / 費用          |
| -  | -  | -       | \$200      | \$10 ( 補發學生智能身份證 ) |

## 學校設施

|  |      |      |       |                                     |
|--|------|------|-------|-------------------------------------|
| 課室數目   | 操場數目 | 禮堂數目 | 圖書館數目 | 其他                                  |
| 30   | 2    | 1    | 1     | 家長教師會室、學生輔導室、言語治療室、兩間會議室、教師休息室、小禮堂。 |
| 特別室  |      |      |       | 支援有特殊教育需要學生的設施                      |
| 3個音樂室、電腦室、2個視藝室、校園電視台、STEM教室、3個輔導教學室、舞蹈室、英文閱讀室 |      |      |       | 斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。  |

## 2023/2024 學年教師資料 ( 包括校長 )

|                      |     |                 |        |
|----------------------|-----|-----------------|--------|
| 核准編制教師職位數目           | 53  | 全校教師總人數         | 55     |
| 學歷及專業培訓 ( 佔全校教師人數% ) |     | 年資 ( 佔全校教師人數% ) |        |
| 已接受師資培訓              | 學士  | 碩士、博士或以上        | 特殊教育培訓 |
| 100%                 | 96% | 38%             | 69%    |
|                      |     |                 | 0-4 年  |
|                      |     |                 | 5-9 年  |
|                      |     |                 | 10年或以上 |
|                      |     |                 | 7%     |
|                      |     |                 | 13%    |
|                      |     |                 | 80%    |

## 班級結構

|  |       |    |    |    |    |    |    |    |
|--|-------|----|----|----|----|----|----|----|
|  |       | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 總數 |
| 2023/2024 學年                               | 班數    | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 30 |
| 2024/2025 學年 ( 教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目 ) | 班數    | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 30 |
| 班級教學模式                                     | 小班教學。 |    |    |    |    |    |    |    |
| 備註   | -     |    |    |    |    |    |    |    |

## 學習評估

|                    |   |                    |   |                                    |   |
|--------------------|---|--------------------|---|------------------------------------|---|
| 全年全科測驗次數 ( 一年級 )   | 1 | 全年全科考試次數 ( 一年級 )   | 1 | 小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試             | 有 |
| 全年全科測驗次數 ( 二至六年級 ) | 1 | 全年全科考試次數 ( 二至六年級 ) | 2 | 制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 ( 全校 ) | 有 |

## 多元學習評估

為測考提供不同的調適、不同形式的口試、小組討論、匯報、觀察、學生自評與互評、各科日常進展性評估等。

## 分班安排

考慮原則包括學生的學習能力及行為表現。

## 學校生活

|                 |                       |        |  |        |                    |
|-----------------|-----------------------|--------|--|--------|--------------------|
| 每週上學日數          | 每日一般上課節數              | 每節一般時間 | 一般上學時間   | 一般放學時間 | 午膳時間               |
| 5天              | 9                     | 35 分鐘  | 上午8:15   | 下午3:20 | 下午 12:20 - 下午 1:20 |
| 午膳安排            | 健康校園生活                |        | 備註   |        |                    |
| 由指定供應商提供及由家長安排。 | 水果日、學校體育推廣計劃、體適能獎勵計劃。 |        | 學藝班上課時間：<br>星期一至四 ( 下午3:30 - 下午5:00 ) ；<br>星期五 ( 下午2:30 - 下午4:30 ) ；<br>星期六 ( 上午9:00 - 下午12:30 ) 。 |        |                    |

## 全方位學習

創科小精英、口才訓練班、足球、籃球、羽毛球、花式跳繩、游泳、升旗隊、小女童軍、幼童軍、歌詠、牧童笛、手鐘手鈴、英語戲劇班、英文演講班、現代舞、環保小先鋒、奧數、龍獅藝、跆拳道、校園電視台、劍橋英語、國術、小小科學家、劇團、讀書會、視藝小組等...

## 辦學宗旨

培育學生在德、智、體、群、美五育均衡發展；  
培養學生關懷別人及服務社會的精神，成為德才兼備的良好公民。

## 學校特色

### 學校管理

學校管理架構：

學校管理委員會由主席（教育局首席助理秘書長）、校長、兩名獨立人士代表、兩名家長代表及兩名教師代表組成。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

學校管理委員會成立於1999年。

環保政策：

本校著重環保教育，讓學生透過身體力行，明白愛護環境人人有責的道理。本校成功申請環境及自然保育基金，在校內實踐環保概念：成立環保大使，鼓勵師生減少使用紙張，教導學生節約能源，添置一級能源標籤冷氣機，開拓空中花園，讓學生體驗有機耕種，推廣無污染生活概念。

學校關注事項：

1. 透過多元化的學習歷程，提升學生的共通能力。
2. 推展價值觀教育，邁向全人發展，成就正向天官人。

### 教學規劃

學習和教學策略：

1. 透過有系統的學習活動，如課前預習、筆記製作及電子平台運用等，培養學生樂於學習的態度。
2. 舉辦校內外多元化活動，豐富學生學習經歷，以裝備學生成為終身學習者。

小學教育課程更新重點的發展：

建基於中央課程、顧及學校發展需要及學生的成長與學習需要，我們重點發展以下項目：

1. 價值教育
2. STEAM教育
3. 跨學科課程
4. 全方位學習

共通能力的培養：

1. 積極主動地以兩文三語與人溝通。
2. 全面發展共通能力和探究思維，獨立和主動學習

正確價值觀、態度和行為的培養：

透過德育課及校本訓輔計劃，培養學生正確價值觀及正向思維。

### 學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

課程調適、課後輔導、社群適應工作坊、校本教育心理服務、校本言語治療服務、個別學習計劃、幼小銜接活動、小六與中一銜接活動。

全校參與模式融合教育：

1. 採用「全校參與」模式照顧個別差異。
2. 學生支援組由校長、副校長、特殊教育需要統籌主任、課程發展主任、訓導主任和學校社工組成。
3. 運用學習支援津貼及校本言語治療服務相關資源，為有學習困難及有特殊教育需要的學生提供適切的學習支援。
4. 透過適切的措施支持有特殊教育需要的學生。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

課程剪裁、拔尖補底計劃。

### 家校合作及校風

家校合作：

舉辦家教會活動、家長講座及工作坊；培養和諧的家校關係；提升家長及學生對學校的歸屬感。

校風：

關愛文化、朋輩伴讀、小老師計劃、家長伴讀等，協助同學解決功課疑難。

### 未來發展

學校發展計劃：

1. 透過多元化的學習歷程，提升學與教的成效。
2. 培養學生成為有素質的「天官人」——兼愛自愛 勤勇孝禮。

教師專業培訓及發展：

1. 教師專業發展日。
2. 校本教研活動。
3. 到校支援服務。
4. 校外進修課程、工作坊或研討會。

### 其他

1. 學校設有多個獎學金以鼓勵表現良好的學生。
2. 姊妹學校交流計劃。