



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
謝婉貞女士	馮燕儀女士	不適用	100%	官立全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積	
政府	兼愛自愛 勤勇孝禮	1995	中文	校車	約6200平方米	
聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
趙聿修紀念中學、元朗公立中學、天水圍官立中學			-		有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	-	\$200	\$10 (補發學生智能身份證)

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	2	1	1	家長教師會室、學生輔導室、言語治療室、兩間會議室、教師休息室、小禮堂。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
3個音樂室、電腦室、2個視藝室、校園電視台、STEM教室、3個輔導教學室、舞蹈室、英文閱讀室				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	53	全校教師總人數	55
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	96%	38%	69%
			0-4 年
			5-9 年
			10年或以上
			7%
			13%
			80%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	小班教學。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	1	全年全科考試次數 (一年級)	1	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	1	全年全科考試次數 (二至六年級)	2	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

為測考提供不同的調適、不同形式的口試、小組討論、匯報、觀察、學生自評與互評、各科日常進展性評估等。

分班安排

考慮原則包括學生的學習能力及行為表現。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35 分鐘	上午8:15	下午3:20	下午 12:20 - 下午 1:20
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	水果日、學校體育推廣計劃、體適能獎勵計劃。		學藝班上課時間： 星期一至四 (下午3:30 - 下午5:00) ； 星期五 (下午2:30 - 下午4:30) ； 星期六 (上午9:00 - 下午12:30) 。		

全方位學習

創科小精英、口才訓練班、足球、籃球、羽毛球、花式跳繩、游泳、升旗隊、小女童軍、幼童軍、歌詠、牧童笛、手鐘手鈴、英語戲劇班、英文演講班、現代舞、環保小先鋒、奧數、龍獅藝、跆拳道、校園電視台、劍橋英語、國術、小小科學家、劇團、讀書會、視藝小組等...

辦學宗旨

培育學生在德、智、體、群、美五育均衡發展；
培養學生關懷別人及服務社會的精神，成為德才兼備的良好公民。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

學校管理委員會由主席（教育局首席助理秘書長）、校長、兩名獨立人士代表、兩名家長代表及兩名教師代表組成。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

學校管理委員會成立於1999年。

環保政策：

本校著重環保教育，讓學生透過身體力行，明白愛護環境人人有責的道理。本校成功申請環境及自然保育基金，在校內實踐環保概念：成立環保大使，鼓勵師生減少使用紙張，教導學生節約能源，添置一級能源標籤冷氣機，開拓空中花園，讓學生體驗有機耕種，推廣無污染生活概念。

學校關注事項：

1. 透過多元化的學習歷程，提升學生的共通能力。
2. 推展價值觀教育，邁向全人發展，成就正向天官人。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 透過有系統的學習活動，如課前預習、筆記製作及電子平台運用等，培養學生樂於學習的態度。
2. 舉辦校內外多元化活動，豐富學生學習經歷，以裝備學生成為終身學習者。

小學教育課程更新重點的發展：

建基於中央課程，顧及學校發展需要及學生的成長與學習需要，我們重點發展以下項目：

1. 價值教育
2. STEAM教育
3. 跨學科課程
4. 全方位學習

共通能力的培養：

1. 積極主動地以兩文三語與人溝通。
2. 全面發展共通能力和探究思維，獨立和主動學習

正確價值觀、態度和行為的培養：

透過德育課及校本訓輔計劃，培養學生正確價值觀及正向思維。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

課程調適、課後輔導、社群適應工作坊、校本教育心理服務、校本言語治療服務、個別學習計劃、幼小銜接活動、小六與中一銜接活動。

全校參與模式融合教育：

1. 採用「全校參與」模式照顧個別差異。
2. 學生支援組由校長、副校長、特殊教育需要統籌主任、課程發展主任、訓導主任和學校社工組成。
3. 運用學習支援津貼及校本言語治療服務相關資源，為有學習困難及有特殊教育需要的學生提供適切的學習支援。
4. 透過適切的措施支持有特殊教育需要的學生。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

課程剪裁、拔尖補底計劃。

家校合作及校風

家校合作：

舉辦家教會活動、家長講座及工作坊；培養和諧的家校關係；提升家長及學生對學校的歸屬感。

校風：

關愛文化、朋輩伴讀、小老師計劃、家長伴讀等，協助同學解決功課疑難。

未來發展

學校發展計劃：

1. 透過多元化的學習歷程，提升學與教的成效。
2. 培養學生成為有素質的「天官人」——兼愛自愛 勤勇孝禮。

教師專業培訓及發展：

1. 教師專業發展日。
2. 校本教研活動。
3. 到校支援服務。
4. 校外進修課程、工作坊或研討會。

其他

1. 學校設有多個獎學金以鼓勵表現良好的學生。
2. 姊妹學校交流計劃。