



學校資料

| | | | | | | |
|-----------------|---------|-----------|------------------------------|------|--------|----------|
| 校監 / 校管會主席 | 校長 | 法團校董會 | 校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率 | 學校類別 | 學生性別 | 宗教 |
| 伍怡先生 | 盧震河先生 | 已成立 | 69% | 資助全日 | 男女 | 不適用 |
| 辦學團體 | 校訓 | 創校年份 | 教學語言 | | 校車服務 | 學校佔地面積 |
| 東華三院 | 勤、儉、忠、信 | 1999 | 中文 | | 校車；保姆車 | 約7000平方米 |
| 一條龍 / 直屬 / 聯繫中學 | | 舊生會 / 校友會 | | | 家長教師會 | |
| - | | 有 | | | 有 | |

2024/2025 學校全年收費

| | | | | |
|----|----|---------|------------|-----------|
| 學費 | 堂費 | 家長教師會會費 | 非標準項目的核准收費 | 其他收費 / 費用 |
| - | - | \$30 | \$310 | - |

學校設施

| | | | | |
|---------------------------------------------------------|------|------|-------|---------------------------------------------|
| 課室數目 | 操場數目 | 禮堂數目 | 圖書館數目 | 其他 |
| 30 | 4 | 1 | 1 | 環保生命廊、藝術廊、資訊科技廊、文學廊、草藥園、小農場、東海幸福花園、生命教育兔之家。 |
| 特別室 | | | | 支援有特殊教育需要學生的設施 |
| 常識室、活動室、音樂室、視藝室、資訊科技室、輔助教學室、中、英、數活動室、遠程教室、創客空間、創客教室及夢工場 | | | | 暢通易達升降機、暢通易達洗手間及暢通易達的公共詢問或服務櫃枱。 |

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

| | | | |
|--------------------|------|---------------|--------|
| 核准編制教師職位數目 | 35 | 全校教師總人數 | 43 |
| 學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%) | | 年資 (佔全校教師人數%) | |
| 已接受師資培訓 | 學士 | 碩士、博士或以上 | 特殊教育培訓 |
| 100% | 100% | 24% | 62% |
| | | 0-4年 | 5-9年 |
| | | 6% | 24% |
| | | 10年或以上 | |
| | | 70% | |

班級結構

| | | | | | | | | |
|------------------------------------------|-----------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 總數 |
| 2023/2024 學年 | 班數 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 5 | 17 |
| 2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目) | 班數 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 14 |
| 班級教學模式 | 一至六年級推行小班教學。小二至小六各級有一至兩班以普通話教授中文。 | | | | | | | |
| 備註 | 全校參與支援學生不同學習及個人成長需要、拔尖展能、全人發展。 | | | | | | | |

學習評估

| | | | | | |
|------------------|---|------------------|---|----------------------------------|---|
| 全年全科測驗次數 (一年級) | 0 | 全年全科考試次數 (一年級) | 0 | 小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試 | 有 |
| 全年全科測驗次數 (二至六年級) | 0 | 全年全科考試次數 (二至六年級) | 3 | 制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校) | 有 |

多元學習評估

設考試、進展性評估、老師和家長評估、學生自評和互評；除於學校網頁上載學生作品外，並透過家長日、語文日、專題學習分享會等讓學生以多元化形式向家長報告各科學習進展，展示共通能力。

分班安排

以學業成績分班，因材施教。除精英班外，其他各班以平均成績編排，包括高、中、低不同能力的學生。

學校生活

| | | | | | |
|-----------------|-----------------------------|--------|---------------------------------------------------------|--------|------------------|
| 每週上學日數 | 每日一般上課節數 | 每節一般時間 | 一般上學時間 | 一般放學時間 | 午膳時間 |
| 5天 | 9 | 35分鐘 | 上午8:15 | 下午3:30 | 下午12:35 - 下午1:35 |
| 午膳安排 | 健康校園生活 | | 備註 | | |
| 由指定供應商提供及由家長安排。 | 健康飲食在校園的「至『營』學校認證計劃」健康校園認證。 | | 每週：成長課、多元智能課、早讀課、英語及普通話日、圖書課、培訓班和週會。 每逢週三上課日：升旗禮及早會。 | | |

全方位學習

花式跳繩、英、普戲劇、書法、國畫、跆拳道、劍擊、東方舞、小、大提琴、敲擊樂、乒乓球、籃球、阿仙奴足球、高爾夫球、排球、游泳、幼童軍、公益少年團、外籍教師英語班、IQ數學思維班、珠心算、奧數班、Mbot、Cool Think、小領袖、小主播及生命小天使

辦學宗旨

為本港兒童及青少年進行「全人教育」，提供一個優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。

學校特色

| |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學校管理 |
| 學校管理架構： 本校隸屬於東華三院，在校董會領導下，設不同科組統籌全校教學、行政及學生事務。 |
| 法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 2006成立法團校董會，加強持份者的參與及透明度，法團校董會運作已上軌道。 |
| 環保政策： 組織綠色大使，協助老師推行各項環保活動。定期進行校服及廢紙回收，實踐環保生活。校園內種植大量植物，優化環境。加建太陽能板，提供潔淨的可再生能源。本校學生積極參與各項環保活動，以增進環保的知識和養成環保的生活習慣。 |
| 學校關注事項： 1.推動自主學習，促進學與教效能，增加學生的成功經歷 2.優化正向教育，實踐感恩文化，締造幸福人生 |
| 教學規劃 |
| 學習和教學策略： 1. 著重兩文三語，透過主題形式推動跨科閱讀，並藉著繪本閱讀及體驗活動，培養學生正面價值觀。 2. 透過多元化的聯課活動，培養及發展學生不同潛能；組織拔尖及學科輔導課，以照顧學生學習多樣性。 3. 藉著數學、常識、資訊科技課進行科探活動，滲進科技及科學元素，發展學生綜合和應用知識與技能的能力，促進全人發展。 |
| 小學教育課程更新重點的發展： 依據本課程架構並配合校情、辦學宗旨、學生在不同階段的成長需要，規劃價值觀教育、生命教育、國民及國家安全教育，貫通及滲透於課堂內外不同課程內容和全方位學習活，以培養學生正面的價值觀、態度和行為，達至全人發展。 |
| 共通能力的培養： 共通能力已融入正規課程，並在課堂和活動中實踐。 |
| 正確價值觀、態度和行為的培養： 1. 透過多元活動及積點獎勵計劃，增加學生成功經驗，營造正向校園氛圍，締造幸福滿溢校園。 2. 透過正向教育課程，培育學生正確價值觀及態度，建立良好品格。 3. 透過成長性及預防性的學生小組、正向管教家長講座和心靈正向親子工作坊等，發展學生品格和性格強項，促進情緒健康及提升家長正向管教技巧。 |
| 學生支援 |
| 全校參與照顧學生的多樣性： 照顧學習多樣性：設分層課業、資優課程及適異課程培育不同能力的學生。一般課堂設多元化學習活動，照顧不同學生的學習需要。參與英語大使計劃、各類培訓、公開試及國際聯校學科評估以拔尖展能。提供全校參與式輔導教學計劃。 |
| 全校參與模式融合教育： 1. 校本言語治療師及校本教育心理學家定期駐校提供及早識別、測試評估、輔導服務、教師、家長培訓及支援。 2. 根據學生不同特殊學習需要提供輔導班、功課調適、評估調適及個別學習計劃。 3. 舉辦社交技巧訓練小組及朋輩輔導活動，如：伴讀大使、「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃、大哥哥大姐姐計劃、Lego Club社交遊戲小組、精靈小專家。 |
| 非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與家長的溝通。 |
| 課程剪裁及調適措施： 1. 參與《內地與香港教師交流及協作計劃》，優化中文科學與教安排。 2. 小二至小六每級最少一班以普通話教授中文。 3. 英文科參與小學識字PLPRW計劃。 4. 常識科著重科學學習、培養探究精神。 5. 參加《賽馬會運算思維教育Cool think@JC計劃》，培育學生運算思維、解難及創新的能力。 |
| 家校合作及校風 |
| 家校合作： 法團校董會、家教會、家長領袖課程等架構推動家長積極參與各類家校合作活動。 |
| 校風： 1. 鼓勵綠色生活，讓學生親身體驗環保及種植過程，認識大自然，學會尊重生命、珍惜、感恩及勤勞。透過不同的跨科綠色活動，把服務學習與種植結合，將種植成果與區內人士分享。讓學生成為負責任的地球公民的責任，發掘和培養個人潛能，發展溝通、協作及解難能力。 2. 以「學習、活出、教導、融入」的系統規劃課程，讓學生透過正向教育課程及體驗活動，掌握正向思維。把正向教育元素滲入學科、周會、早會、班級經營和多元活動；讓學生認識及實踐個人「性格強項」及正向教育理念，推動個人正面發展迎接挑戰，邁向圓滿人生。 |
| 未來發展 |
| 學校發展計劃： 1.推動自主學習，促進學與教效能，增加學生的成功經歷 2.優化正向教育，實踐感恩文化，締造幸福人生 |
| 教師專業培訓及發展： 為促進教師專業成長及提升教師專業地位，本校以三個核心元素為基礎，包括教學專業能力、專業操守和價值觀安排全年教師培訓，包括東華三院聯校教師發展日、全體教師工作坊、各科組工作坊及教學交流講座、觀課交流等，協助教師反思求進以達自我完善。 |
| 其他 |
| 東華三院提供學業、體藝、進步等各範疇的獎學金。本校另有李東海獎學金鼓勵在下列五大範疇中有優秀表現的學生：社會服務、語文能力、體育運動、美術創作及表演藝術。本校亦安排不同對外交流活動、鼓勵學生參與不同國際學科評估，擴闊眼界、挑戰自我。 |