



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
董貺灑先生	陳婉婷校長	已成立	43%	資助全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
九龍樂善堂	仁愛勤誠	1993	中文(包括:普通話)及英文		保姆車	約5060平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	特定用途收費\$310	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	全部課室、特別室和禮堂均設有多媒體教學設備和空調。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
電腦室、音樂室、英語室、李聖潑STEAM創意教室、視藝室、常識室、學生活動中心、直播室、遠程教室。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	56	全校教師總人數	58
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
98%	100%	29%	47%
		0-4年	5-9年
		14%	14%
		10年或以上	
		72%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	全校均採用小班教學形式上課及以普通話教授中國語文。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	1	全年全科考試次數 (一年級)	2	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2	制定適切的校本課業政策,並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

著重多元化評估,除恒常測考外,還包括專題研習及基本能力評估。

分班安排

小三至小六按學習能力分班,並於小四至小六設BYOD班。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午8:00	下午3:15	下午12:30 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	本校配合健康校園計劃,加強學生健康教育,逢星期四早上全校做早操及護脊操。此外,鼓勵學生每天吃水果。		星期五下午12:45放學後,學生可參加校內多元化課外活動。		

全方位學習

提供每級不同的多元智能活動，培養九種共通能力，組別超過三十項，包括奧數、古箏、手鐘、管弦樂、小小藝術家、校園電視台、舞蹈、國術、跆拳道、話劇、籃球、足球、羽毛球、啦啦隊、健球、飛盤、排球、合唱團、STEAM、創客、國畫、國際象棋等。

辦學宗旨

以「仁、愛、勤、誠」為校訓，培養學生身體力行；以德、智、體、群、美五育為課程綱領，塑造完美人格，開創豐盛人生。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 行政事務組別包括校務、教務、訓育及輔導、課外活動、學生事務、總務、資訊科技及發展。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 定期舉行會議，各校董共同就校務進行討論決策，貫徹校本管理精神。
環保政策： 參與回收廢紙、墨盒、塑膠瓶、紙包飲品盒及鋁罐等環保物料計劃、掘校自然教室（隔熱塗層）、綠化校園、環境及自然保育基金之綠色節能力及節水器具改裝用水設備，學校裝有太陽能光伏板，參與上網電價計劃及「中電社區節約能源基金-節能設備升級計劃」，設置廚餘機、發電單車等。
學校關注事項： 持續提升學與教效能、推展全人生命教育。
教學規劃
學習和教學策略： 一至六年級均進行合作學習法，培養學生人際溝通技能，並鼓勵朋輩學習，提升學習效能。每週進行週會、成長課及課外活動。本校一至六年級推行小班教學，設有多元智能課，培養共通能力。各主科均設有不同活動，更帶學生進行境外考察及與內地學生進行交流，豐富學生學習經驗。每年均進行STEAM好好玩學習周，提供多元化的學習活動。
小學教育課程更新重點的發展： 學校致力推動價值觀教育，在周會及成長課中介紹「高效能人士的7個習慣」概念，讓學生掌握及培養正確的觀念和態度。而在各科的教學中會介紹國家安全教育，以認識國家和中華文化，培養對國家觀念和國民身份認同。學校更善用學時，落實混合教學模式，組織課堂內外的多元化參觀及體驗課程，為學生創造空間，豐富學習經歷，加強照顧多樣性，並促進全人發展。學校在課堂內會與學生分析媒體真偽和培養資訊素養的重要性，各科亦會與圖書組合力加強跨課程學習和閱讀，以培養其廣泛閱讀的興趣和主動閱讀的習慣，並以理性和負責任的態度運用資訊及資訊科技。
共通能力的培養： 課程中着重培養學生的共通能力，協作、溝通、解難等。兩星期一次多元智能課，以不同形式的學習活動來啟發學生的共通能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 本校以自我領導力教育，教導學生學習高效能人士的七個習慣，包括主動積極、知彼知己、以終為始、統合綜效、要事第一、不斷更新和雙贏思維，使他們將來能夠成為了解成功真正涵義的公民。計劃亦能提升老師自身的效能，能積極發掘學生的天賦，不僅促進師生關係，同時徹底改造校園文化，甚至將影響力擴展至家庭與社區。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 設有輔導班，為能力稍遜的學生補底及進行「校園乾媽爹」計劃，支援有特殊教育需要的學生；默書及測考調適；設有校本資優課程，分三層架構培訓有潛質的學生，如奧數、英語話劇組、英文大使、辯論隊及創客教室等。
全校參與模式融合教育： 學校透過參與「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃、「喜耀同行計劃」及「校本教育心理服務」，校本推行小老師計劃，及早支援及配合有關班別，照顧學生的多樣性，提高學習技巧。在「課後輔導星星同學會」加入電子學習元素，提升學習動機。另外安排不同家長講座，提升家長信心，改善親子關係。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦共融校園活動；及本校全部年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。中文課後功課支援和中文識字教學。
課程剪裁及調適措施： 同級備課，制定不同程度課業。
家校合作及校風
家校合作： 透過掘校家長學院、親子工作坊、家長講座、家長聚會、親子旅行等活動，增進家長、學生和教師相互間的溝通。設有家長義工服務團隊，發揮家校合作精神。
校風： 校風純樸，重視個人氣質與品德的培養；老師合作無間，師生關係融洽；學生品行端正、斯文有禮、好學進取，樂於參與課外活動。
未來發展
學校發展計劃： 鞏固疫後學生學習基礎，善用資訊科技混合模式教學，推動發展國家安全教育課程，啟發學生STEAM創新思維能力。此外，學校落實環保教育，推動可持續發展生活，並致力訓練學生的自我領導力，開拓學生國際化的視野。
教師專業培訓及發展： 協作教學、共同備課、教研、觀課、講座、工作坊、境外考察及校本支援計劃，初小中文分層支援模式計劃。
其他
本校積極推動關愛文化，並連續多年獲得「關愛校園獎」及「國際啟發潛能學校成就大獎」，取得健康校園銀獎。 本校更重視師資培訓，教師團隊「行政長官卓越教學獎」、「優秀教師（教育管理）」、「優質評核管理認證」、賽馬會香港優秀教練獎及第二屆品德教育傑出教學獎，奪得小學組傑出獎。