



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
秦家慧教授	張靜嫻女士	已成立	17%	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港學生輔助會有限公司	信智健毅 樂善勇敢	2002	中文		保姆車	約6100平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$310特定用途費用 (支付學生日常工作紙、測考紙張、油墨及印刷機保養費)	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	樹屋、各層主題式延展學習區、一百米全天候跑道、溫室、足球場、種園區、頌恩閣、生活體驗室、The Cafe
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
圖書館、英語室、沉浸式虛擬實境教室、體感運動室、eLab@STEM、校園電視台、文化共融室、Cooking Studio、Kimochi Room、Pui Yan Metime Zone				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	33	全校教師總人數	36
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
83%	100%	42%	38%
		0-4年	5-9年
		28%	25%
		10年或以上	
		47%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	3	2	2	3	3	3	16
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	3	3	2	2	3	3	16
班級教學模式	<ol style="list-style-type: none"> 全校小一至六年級推行小班活動教學，並以適異教學照顧學生不同學習需要。 按學生能力分班組，分階段於各年級設英文精進班。 全面使用智慧教室學習軟件及微軟電子平台，推行電子教學。 							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	1	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

透過多元和持續的評估模式，評估學生在知識、技能和態度方面的表現。

分班安排

一至五年級：各設一班英文精進班，其餘班別按學生成績平均分班。
小六：除按學業成績外，亦會以學生學習態度及操行表現作分班準則，照顧學生學習多樣性。

學校生活

每週上學日數	每日一節上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午8:40	下午3:20	下午12:45 - 下午1:35
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	榮獲校園至營特工計劃金獎及健康校園銀獎。 設膳食監察委員會、小息運動區，安排流感疫苗注射。		設有早讀時段、周會、正向課、班主任課、運動會、戶外學習日。全方位照顧學生成長所需，重視培養學生品德，並榮獲首兩屆品德傑出教學獎，以及多次獲「和諧校園」及「關愛校園」的榮譽。		

全方位學習

本校設有四社，提供不同的社際活動。課外活動包括：中文朗誦、戲劇組、幼童軍、籃球、棒球、乒乓球、田徑、欖球、中國舞、爵士舞、軍鼓、手鐘、升旗隊、視藝精英、象棋、說書大使、資優班(領袖培訓、電子學習及STREAM)和聖經故事等。遊學團：澳洲、中國

辦學宗旨

我們本著「一切為了孩子」的信念，尊重學生的獨特性，相信學生可以「學會學習，學會生活，學會創造」，致力激發他們的潛能，促進其人格全面發展。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

法團校董會委任校長處理校務，推行校本管理。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會成員包括辦學團體、校長、教師、家長、校友及獨立人士代表。

環保政策：

以4Rs-減少使用、廢物利用、循環再用和替代使用-「環保四用」原則，實行節省資源和減少開支的措施，包括：節約使用紙張、節約用電、空調及通風設備使用控制。

學校關注事項：

1. 喜愛學習、靈活表達、卓越自信。
2. 活出正向人生。

教學規劃

學習和教學策略：

動手做、做中學，寓學於樂！

小學教育課程更新重點的發展：

本校重視學生多方面的均衡成長，致力推動生命教育、國民及國家安全教育及價值觀教育，以協助學生建立正向的人生觀。我們本著「一切為了孩子」的信念，尊重學生的獨特性，相信學生可以「學會學習，學會生活，學會創造」。學校以「寓學於樂，沉浸體驗，邁向國際」作為課程發展方向，我們著力發展資優教育、戲劇教育、環保教育、跨課程閱讀及STREAM教育等不同的校本特色課程，激發學生潛能，照顧學生學習的多樣性，促進其人格全面發展。同時透過創建各樓層的延展學習區，讓校園成為學生互動交流、展現潛能、發光發亮的「舞臺」！

共通能力的培養：

各科組透過校本課程設計、跨科組協作及全方位學習等學習模式，配合有系統的研習及高階思維訓練，提升學生的共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

藉著基督仁愛的精神，以「一切為了孩子」的信念，並以聖經中的金句「教養孩童，使他走當行的道」作實踐的原則，推動品格教育。

透過舉辦多元化的活動，以豐富學習經歷，包括：故事繪本、KIMOCHIS情智教育、班本歷奇、培恩舞台、每周崇拜和德育分享等，從而培養學生正面的價值觀和態度。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 採用全校參與模式，因應學生的興趣、學習態度及能力，讓他們體驗不同的多元智能課、課後學習支援班等，達至拔尖保底、因材施教的成效。
2. 小一設有幼小銜接課程，小六設升中銜接課程，讓學生能順利適應新的學習階段。

全校參與模式融合教育：

特殊教育需要統籌主任帶領學生支援組，統籌和推動「全校參與」模式融合教育，運用資源如校本教育心理學家、學習支援津貼、校本言語治療服務相關資源等，支援有特殊教育需要學生，具體的措施有教學及評估調適、輔導小組、社交訓練小組、個別學習計劃、聽取家長意見和商議學生進展的機制等。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與家長的溝通。

課程剪裁及調適措施：

1. 於核心科目常規課堂滲入高階思維訓練，以適異教學模式推動課程發展，並實施戲劇教學法啟發創意，營造情境增加學生學習的興趣和動機。
2. 按學生特質提供適切的校本資優課程，盡展學生潛能。
3. 推動STREAM教育，培養學生的創造、協作和解決問題的能力。

家校合作及校風

家校合作：

1. 透過舉辦親子旅行日、親職教育講座、家長教師聯誼活動及定期的家長教師會議，增加家長與學校之間的溝通。
2. 設「培恩家長上學去獎勵計劃」及「品格增值電子獎勵計劃」，鼓勵家長以正向觀念陪伴子女成長。

校風：

1. 本校透過「KIMOCHIS情智教育」、「班本歷奇活動」、「繪本教學」、禮儀課等正向價值活動，培養學生有承擔、懂感恩、有關愛精神。
2. 透過不同的學校服務團隊和訓練活動，培養學生的領導才能及堅毅精神。

未來發展

學校發展計劃：

1. 優化課堂設計及善用有效教學策略，培養學生成為自主學習者。
2. 透過多元化的學習經歷，提升師生、家長的正向人生觀。

教師專業培訓及發展：

透過以下活動提升教師的專業：

1. 大學及教育局專業教學支援及培訓計劃。
2. 共同備課、觀課和評課。
3. 校本教師專業培訓工作坊。
4. 校本啟導計劃。
5. 與他校進行教師專業協作交流。

其他

本校設多個獎項，以獎勵學生在品行、學業、課外活動的優異表現。