



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
梁錦和先生	譚鳳婷女士	已成立	100%	資助全日	男女	儒釋道
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
齋色園	普濟勸善	1992	中文(包括:普通話)及英文		校車;保姆車	約4630平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$310	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
27	2	1	1	文化廣場、天文台、學生輔導中心、家長教師會室、有機農莊、STEAM學習角及空中花園。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
學生活動中心、編程教室、英語室、電腦室、A.I. STEAM Room、體適能訓練中心、視藝室、水耕研習室、輔導學習室及言語治療室				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	37	全校教師總人數	39
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
90%	97%	41%	44%
		0-4年	5-9年
		23%	23%
		10年或以上	
		54%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	2	3	3	3	3	4	18
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	1	2	3	3	3	3	15
班級教學模式	1. 小班教學。 2. 合作學習。 3. 配合電子學習及數、理、科學教育 (STEAM) 進行自主學習。 4. 外籍英語教師及英文老師協作教授英文課。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3	制定適切的校本課業政策, 並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

網上評估、學生自評互評、專題研習、學習任務、課堂觀察、評估及考試, 全面跟進學生之學習進度。

分班安排

以小班教學的合作學習理念分班, 讓學生在互動中學習, 一同進步。

學校生活

每週上學日數	每日一節上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	35分鐘	上午8:15	下午3:30	下午12:50 - 下午1:45
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	推行「學校體育推廣計劃」, 一人一繩強心計劃, 體適能獎勵計劃, 正向教育, 課前及小息提供多元化活動, 低碳生活習慣教育, 健康午膳菜單。		1. 潛能啟動課 2. 綜合課活動 3. 學習延展課 (每天1-2節) 4. 課後陽光教室 (功課輔導) 5. 喜閱星期二(閱讀活動) 6. 資優培訓課程		

全方位學習

配合校內及校外資源，把全方位學習策略融入各學習領域的學與教和跨課程學習之中。學校透過舉辦各種體驗式學習活動，包括：境外學習、跨課程主題學習、聯課活動、電子學習、教育參觀及不同類型的拔尖訓練等，協助學生全人發展，培養終身學習能力。

辦學宗旨

秉承齋色園辦學宗旨，以「普濟勸善」為校訓，培養學生勤勉向學，樂善好施，服務社會的精神，並著重學生德智體群美五育均衡發展。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

本辦學團體設學務統籌處，定期與校董會成員召開教育事務委員會及校董會，就各項教育政策交換意見。校董會則直接監察學校一切運作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

本校於2005年成立法團校董會，並早於1996年邀請家長加入校董會。每年召開最少四次會議。

環保政策：

本校以「綠色開心校園，環保智慧生活」為目標，配合碳中和的政策，添置節能設施，建立綠色校園。以《綠色教育手冊》整合全年的環保課程，並透過跨學科、短片拍攝及參與社區環保活動，培養學生實踐低碳生活、源頭減廢及4R的環保原則。舉辦親子及幼稚園環保活動，推廣環保信息。

學校關注事項：

價值教育：培養學生擁有「我是可銘人」的良好品格、正面價值觀和態度。
深度學習：深化自主學習的策略，啟發學生主動建構知識，讓他們投入深度學習。
增潤學習：發展學生多元潛能，培育各學習領域的素養。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 校本課程規劃。
2. 促進學習的評估。
3. 自主學習。
4. 小班教學。
5. 合作學習。
6. 電子學習。
7. 照顧學習多樣性。
8. 特色校本課程（小一適應課程、STEAM、天文課程、由做中學（Learning By Doing）課程、專題研習、資訊素養、跨學科閱讀等）。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 加強價值觀教育：「我是可銘人」計劃、《全方位自學冊》、「Ho Ming Super Kids計劃」、「金戰士獎勵計劃」及「我的行動承諾」加強版撥款計劃
2. 善用大息和下午學習時段，安排不同的體驗式活動，促進學生身心均衡發展
3. 豐富全方位學習經歷：全方位學習日、境外交流活動及不同的參觀活動
4. 強化STEAM教育：電子元件課、AI課程、體適能計劃、航天課程、水耕課程
5. 善用教學策略，進展性評估及學習任務，加強照顧學生多樣性，促進學與教效能
6. 透過跨學科閱讀主題活動，加強跨課程閱讀和資訊素養的元素

共通能力的培養：

透過課堂上進行合作學習、各種體驗式學習活動及校內外比賽等，培育學生深度學習的能力（協作、溝通、創意、明辨性思考、品格培養及公民教育），讓學生發展成為「樂、善、勇、敢」的終身學習者。

正確價值觀、態度和行為的培養：

1. 「我是可銘人」計劃：培養學生積極進取的學習態度。
2. 《全方位自學冊》：鼓勵學生建立正向及健康的生活模式，加強自學意識和自我管理能力，並培養「感恩、寬恕與關愛」的內在情操。
3. 「Ho Ming Super Kids計劃」及「金戰士獎勵計劃」：培養學生自律守規、勤奮自學、堅持及團結等精神。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 發展校本課程，照顧學生不同的學習需要。
2. 以「合作學習」模式上課，讓不同能力的學生互相幫助學習。
3. 提供專業輔導服務。
4. 提供資優培訓。
5. 設校本言語治療師及校本教育心理學家為學童服務。

全校參與模式融合教育：

1. 駐校校本教育心理學家、校本言語治療師、學校社工、輔導員。
2. 課程及功課調適。
3. 考試調適。
4. 保底輔導。
5. 小組輔導。
6. 家長教育。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組/小組學習等）；及舉辦共融校園活動。設中文讀寫支援課程、課後適應共融小組及個別支援安排，並安排家課調適措施、默書和考試支援措施。

課程剪裁及調適措施：

1. 校本課程剪裁及調適：照顧不同能力及學習風格的學生。
2. 拔尖補底措施：透過資優培訓，讓學生在創科、視藝、音樂、運動、寫作、英語、數學、戲劇及朗誦等範疇發揮所長，又為有需要的學生，安排小組輔導教學、個別輔導及校園伴讀。

家校合作及校風

家校合作：

1. 家長教師會。
2. 親子活動（新春團拜、親子旅行、聖誕聯歡、親子講座等）。
3. 家長義工隊。
4. 家長參與校園活動。
5. 「家長學堂」課程。

校風：

1. 先求品格、再求卓越。
2. 積點制。
3. 「我是可銘人」計劃。
4. 可銘金戰士獎勵計劃。
5. 「一人一職」服務計劃。
6. 關愛文化（班級經營、德育及公民課、學習天使、關愛學生計劃、正向成長生日會等）。
7. 主題活動，提供全方位學習經歷。

未來發展

學校發展計劃：

1. 深化價值觀教育，培育學生成為「先求品格、再求卓越」的「可銘人」。
2. 透過全方位學習，豐富學生的學習經歷。
3. 配合電子學習及各科學習策略，進一步推動自主學習。
4. 創設理想的「STEAM教育」學習環境，成就未來科學家。
5. 營造良好的英語學習氛圍，結合STEAM元素，提高學生學習英語的興趣、解難能力及創造力。

教師專業培訓及發展：

重視教師團隊的專業發展，每年為教師安排不同主題及形式的培訓活動，例如教師發展日、專題講座、工作坊、參觀、開放課堂、屬校交流及境外考察交流等。同時，我們參與不同的合作計劃（包括教育局、香港中文大學、香港教育大學等），共同研習及發展優質的學校課程和小班教學模式。

其他

1. 齋色園獎學金
2. 家長教師會成績進步獎
3. 獎項：國際傑出電子教學獎（2019至2021）電子教學應用（小學組）金獎、優秀STEAM學校（多年獲獎）、關愛校園、理智NET校園、教育管理獎（英文及閱讀）、優秀STEAM教師、學校圖書館主任卓越成就獎、香港環境卓越大獎金獎(2018)銅獎(2021)、香港創科展優異獎(2023)、香港青少年科技創新大賽獎項