



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
許潔儀女士	關唐裕先生	已成立	-	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
基督教香港崇真會	聖經至寶	1948	中文 (包括: 普通話)		校車	約5800平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$40	\$310 (分2期繳交)	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	崇真電影院、禮堂LED WALL、攀石牆、水耕、空中花園、露天劇場、校史廊、祈禱閣、LEGO牆、飛行模擬器、環保發電車、藍芽單車、恩萃廊展示學生作品。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
校園電視台、STEM室、英文室、音樂室、電腦室、視藝室、常識室、圖書館、多用途活動室。				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	46	全校教師總人數	52
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	43%	47%
		0-4年	5-9年
		29%	25%
		10年或以上	
		46%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	每級4班，推行小班教學，增加師生互動學習成效，有利自主學習發展。							
備註	優化學與教，二年級至六年級部分班別的中文科以普通話教授。英文科着重拼音學習，令學生在三年級前掌握拼音技巧，有利英語學習。全校有兩位外籍教師推動學校英文學習語境及文化。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

分為進展性及總結性評估，以學生課堂上的表現、學習的進度作評估。評估學生並不單以考試成績為最後依歸，並着重學生學習過程中獲得的學習經驗。各類型的中、英、數科目評估會於有需要時進行。

分班安排

低年級 (小一至小三) 以平均能力分班，高年級 (小四至小六) 以學習能力分班。由二年級開始各級以普通話或粵語教授中文科的班別約各佔一半。

學校生活

每週上學日數	每日一節上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30分鐘	上午8:10	下午3:00	下午 12:15 - 下午 1:15
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	自設攀石牆，透過訓練學生堅毅意志，保持身心健康。亦自設電影院，播放校本正向電影，培養學生積極自律的人生觀。同時每月舉行蔬果資訊分享，提醒學生養成良好習慣。		課前有早讀時間，以推廣閱讀風氣。每天安排導修課供學生處理功課。另設早會、週會、聖經課及成長課，老師着重學生靈性，培育學生良好品德。小息活動多元化，提供球類、跳繩、單車、棋藝、象棋機械人、STEM、閱讀、英語故事、正向電影欣賞、飛行課程等體藝及學術活動，發展學生潛能。		

## 全方位學習

門徒(拔尖)、躍進計劃、基督少年軍、團契、大型英語音樂劇、模擬飛行訓練、STEM科學探究、程式編寫、立體打印、VR體驗、奧數、田徑、跆拳道、球類、舞蹈、花式跳繩、雜藝、中西樂團、歌詠、朗誦、英文辯論、視藝、園藝、電腦接近八十多項。

## 辦學宗旨

實踐基督教全人教育理想，在聖經真理基礎上培育學生靈、德、智、體、群、美並重的均衡發展。提供優質教學及多元化活動以拓展學生潛能，啟發學生主動學習、積極進取、勇於承擔、愛主愛人的精神。

## 學校特色

<b>學校管理</b>
<b>學校管理架構：</b> 由法團校董會管理學校，在校長之下有不同科組部門，以管理及執行學校發展和行政工作。詳情請參考本校網頁。
<b>法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：</b> 法團校董會於二零零八年八月三十日成立，其中包括辦學團體校董七位，替代辦學團體校董一位、校長校董一位、教員校董及替代教員校董各一位、家長校董及替代家長校董各一位、校友校董一位及獨立校董一位。
<b>環保政策：</b> 本校着重教導學生環保觀念，並多作實踐，例如在空中花園裝置了太陽能及風力發電設備，收集電能以推動園圃中的自動灌溉系統，節能又省力。學校也設有大型水耕設備，課室的窗上亦加上隔熱膜等環保實用教材。更邀請學生擔任環保大使推動環保工作及每年都安排多元化的環保教育活動。
<b>學校關注事項：</b> 本校特色分為三點：愛的教育、學習型文化學校和發展學生潛能。
<b>教學規劃</b>
<b>學習和教學策略：</b> 以學生學習為中心的各科校本課程着重高階思維、創意及合作性等發展，活動及課業多元化以照顧不同學習需要。課堂上啟發學生思考，鼓勵互動學習，訓練自學技巧及培養持續學習。透過活動教學、創意教學、資訊科技教學、參觀活動和專題研習等，培養學生的探究精神。教師開發網上互動教材，讓學生自學。本校更特別為學生預備校本的「點讀筆」，由本校教師預備錄音教材，讓學生可在家中利用「點讀筆」來自學，包括閱讀、溫習中英默書及做功課等。善用學時創造空間，促進學生多元發展。
<b>小學教育課程更新重點的發展：</b> 創造學習空間。推行閱讀獎勵計劃、早讀及專題書展進行跨科閱讀等活動，藉以提升閱讀風氣及閱讀量。善用先進的資訊科技設備優化教學，於四至六年級推行「自攜平板電腦BYOD計劃」，增加課堂的互動性和提升同學學習動機。自設立體打印機，並在高年級課程加入立體繪圖，讓同學利用電腦設計立體模型，激發想像力和創造力。添置micro:bit、mBot及模擬飛機駕駛艙，以便學生學習編程及STEM知識。設立完善的校本專業課程，提升共通能力，讓學生學習更全面。豐富全方位學習經歷，促進全人發展。
<b>共通能力的培養：</b> 在各科滲透了共通能力元素，老師透過多元化的策略，令學生掌握各種共通能力。
<b>正確價值觀、態度和行為的培養：</b> 立德樹人。在聖經真理基礎上教導正面的價值和人生觀。有早會、週會、聖經課、成長課、班主任課及全方位學習等，使學生才德兼備。另外為了提升學生的抗逆力，培養學生積極堅毅的態度，本校為學生設攀岩活動。同時，老師以身作則，活出基督信仰，在課堂和活動滲入正面的信息，成為學生的榜樣。
<b>學生支援</b>
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> 本校推行資優教育，為能力強的學生設計增潤課程、抽離課程、安排參加校外比賽及推薦報讀不同機構的資優課程，發展學生潛能。運用適異性教學策略，於課堂內進行分組學習，以提升學生學習成效。小一至小六設有不同的自理能力訓練及生涯規劃課程，使學生更掌握個人發展方向。
<b>全校參與模式融合教育：</b> 學校每年因應需要開設協作班及課後輔導班予學習困難的學生。設有學生支援組，有駐校學校社工按需要舉辦小組活動幫助學生成長；設有駐校校本言語治療師作服務及校本教育心理學家進行評估支援。
<b>非華語學生的教育支援：</b> 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別/組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離/小組學習、拼音教材等）。
<b>課程剪裁及調適措施：</b> 每天最後一節設功課輔導課，讓學生能在校內完成部分功課。為學習能力較弱的學生提供中文、英文、數學課後輔導及為學習能力較強的學生提供拔尖課程或門徒計劃。
<b>家校合作及校風</b>
<b>家校合作：</b> 家長和教師合作緊密，每年家長教師會與本校合辦各類家長教育課程及親子活動等，亦為本校設計紀念品，又協助學校在節日中佈置校園，加強學生歸屬感。本校特設有家長義工群組，讓家長義工定期聚會，多彼此認識及分享。家長義工更時常參與學校活動和服務，例如小食義賣、獎勵呈換禮物、叔叔姨姨講故事等。
<b>校風：</b> 校風純樸，着重家校合作及靈性、品德培育。以靈訓輔合一模式，以聖經話語作基礎，結合生命、品德及公民教育，提升學生素質。建立嚴而有愛、尊重、關懷、欣賞、積極、勇於服務的文化，讓學生實踐愛神、愛己、愛人的生活，得着永恆的信仰，建立健康的人生觀和價值觀。
<b>未來發展</b>
<b>學校發展計劃：</b> 1. 擴展資優教育，培養學生多元學習，追求卓越。 2. 培養學生待人如己，彼此尊重的善美品格。 3. 善用現有卓越硬件，為學生營造舒適及完善的學習環境，例如學校禮堂已設有LED WALL、LG已設有「崇真電影院」、STEAM室內設模擬飛行訓練駕駛艙、各課室內設大型觸控顯示屏，各樓層設冷熱水飲水設備、電子顯示螢幕及足球機，操場設有攀岩牆、環保單車、跳繩機及LEGO牆，有蓋籃球場，學校入口設有紅外線探溫儀器等。
<b>教師專業培訓及發展：</b> 教職員積極參加校內外的複修課程、研習班、工作坊、交流參觀、共同備課及觀摩教學等，以提高教師的專業水平。
<b>其他</b>
本校學生參加學界比賽屢獲殊榮。此外，本校亦有為學生安排境外交流計劃，讓學生作多元化的學習。