



## 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
陳智文先生	羅宇彤先生	已成立	-	資助全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港潮陽同鄉會有限公司	篤行力學	1993	中文		校車	約6041平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	

## 2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$400	-

## 學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
32	3	1	1	生態校園、小農地、溫室、劇場、足球場、籃球場、乒乓球場、歡樂天地遊戲平台、陶藝閣、中樂閣、STEM閣。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
多功能圖書館、STEM科創室、電腦室、演藝室、音樂室、校園電視台、舞蹈室、視藝室、英文室、常識室。				暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。

## 2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	52	全校教師總人數	62
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
92%	98%	15%	51%
		0-4年	5-9年
		21%	28%
		10年或以上	
		51%	

## 班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	5	4	4	5	5	5	28
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	5	4	4	5	5	27
班級教學模式	一至六年級推行小班教學							
備註	-							

## 學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3	制定適切的校本課業政策, 並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

## 多元學習評估

1. 全年分三個學段, 設進展性及總結性評估。
2. 評核科目: 中文、英文、數學、常識、視藝、音樂、體育、普通話、STEM。
3. 語文評核包括: 閱讀、寫作、聆聽及說話。
4. 一年級第一學段不設默書。

## 分班安排

低年級按學業成績平均分班; 高年級按學業成績分配入讀拔尖班或加油班。

## 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:30	下午3:55	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「香港健康學校獎勵計劃」金獎</li> <li>2. 「環境卓越大獎」銀獎</li> <li>3. 「香港綠色學校」金獎</li> <li>4. 「運動獎勵計劃」活力校園獎</li> <li>5. 至『營』學校認證計劃</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 快樂校園-學生課間參加多元化活動。</li> <li>2. 活力校園-學生多做運動。</li> <li>3. 英語語境-四位外籍老師藉有趣活動為學生創設學習語境。</li> <li>4. 導修課-教師指導學生在校做家課。</li> <li>5. 德公課及多元智能課-學生個人成長、德育培育及發展多元智能。</li> </ol>		

## 全方位學習

1. 體育：中國舞、英歌舞、田徑、跳繩、足球、籃球、乒乓球、羽毛球、劍擊
2. 學術：小記者、奧數、STEM資優培訓
3. 表演：朗誦及英語話劇
4. 藝術：合唱團、中樂團、小提琴、視藝、書畫、陶藝
5. 服務：濕地小導遊、幼童軍、小女童軍、小童軍等

## 辦學宗旨

為學生提供均衡教育，培養學生成為懂得思考和學習、盡責任、有禮貌、勤奮、好學、自愛自律的人。

## 學校特色

### 學校管理

學校管理架構：

1. 法團校董會。
2. 學校發展小組、行政小組。
3. 行政發展小組包括：校務、課程、訓輔、活動、教務、學生支援、資訊科技、家校組、事務、總務等。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

2008年成立法團校董會。

環保政策：

增加節能設施，推廣環保教育；廣植樹木，建立綠色生態校園和課程。

學校關注事項：

1. 持續優化學與教，推動自主學習，提升學習成效。
2. 深化價值觀教育，共建關愛和啟發潛能校園，啟迪學生多元才華。

### 教學規劃

學習和教學策略：

1. 合作學習
2. 自主學習
3. 全班式資優及照顧差異教學
4. 多元化學與教策略

小學教育課程更新重點的發展：

1. 透過國民及國家安全教育、價值觀教育、德公課、校本輔導活動、一生一服務計劃、境外交流學習等活動，培養學生成為良好公民。
2. 重點發展學生的兩文三語能力。
3. 各級設專題研習、全方位學習日、相關跨學科課程及閱讀課程，豐富學生學習經驗。
4. 常識科設生態及小農夫課程，讓學生學會生態知識，珍惜資源。
5. STEM科發展學生科研創造的能力和享受互動學習的樂趣。
6. 推動一生一體藝，培養學生多元智能的發展。

共通能力的培養：

透過服務學習、課堂多元化的學習活動、專題研習和STEM Fun Day等，發展學生的共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

學校著重全人發展，實踐啟發潛能教育，發掘、培養和發揮個人的長處和潛能，讓每位孩子都能「閃耀」；學校推行正向教育，重視和鼓勵學生正面行為，推動個人發展正面的元素，積極面對生活中的壓力和挑戰，從而邁向圓滿的快樂人生。

### 學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 設中、英、數輔導及拔尖小組。
2. 朋輩支援小導師計劃。
3. 校本言語治療服務。
4. 課內、課後小組照顧不同學習需要的學生(社交、專注力、小手肌、自理等)。
5. 透過區本計劃，提供課後功課輔導服務。
6. 透過關愛基金援助項目「在校課後託管服務試行計劃」，為有需要家庭提供課後功課輔導及託管服務。

全校參與模式融合教育：

我們以「全校參與」模式支援不同能力的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能。學校重視家校合作，積極與家長溝通，家校一同支援學生。學校成立學生支援組，成員包括特殊教育需要統籌主任、課程發展主任、訓輔主任、校本教育心理學家、學校社工及科任老師。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

中、英、數、常、STEM校本課程學習冊作課程剪裁，備有自學、課堂活動、延伸、解難等元素，且照顧學習差異。

### 家校合作及校風

家校合作：

1. 家教會舉辦多元化的康樂及學術活動。
2. 家長義工隊協助小一新生適應、恒常午休及圖書活動、特別活動協助及推行。

校風：

1. 校風純樸。
2. 推行正向教育及校本輔導活動，培養學生正確價值觀及良好態度。
3. 學生輔導人員協助推行輔導工作。
4. 舉辦敬師活動，促進師生關係。
5. 推行一生一服務計劃，提升學生的責任感和歸屬感。
6. 設家長義工培訓，積極推展家長教育。

### 未來發展

學校發展計劃：

潮陽百欣小學是一所充滿活力、創新、追求卓越的學校，讓孩子能「愉快而有效地學習」，實踐啟發潛能教育的理念；樂觀、信任、尊重、關懷和刻意安排，啟發孩子的潛能，在德、智、體、群、美均衡健康發展，讓每一位孩子都能「閃耀」。透過發展優質課程，提供多元化的學習經歷，提升學生的學習興趣及學習成效，讓每一位學生能充分展示才能和潛質，愉快而有效地學習。透過締造關愛校園，結合學校、家庭和社會的力量，培育學生建立良好的公民意識和正向價值觀，讓每一位學生都能發展潛能及健康成長。

教師專業培訓及發展：

學校積極舉辦教師專業培訓。

### 其他

1. 國際啟發潛能教育學校大獎、成就大獎（四星銀獎）
2. 關愛校園獎勵計劃小學組「關愛校園」榮譽、最關愛家校合作主題大獎
3. 仁濟醫院德育及公民教育獎勵計劃小學組最優秀學校