



## 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
蘇國生博士	林穎昭女士	已成立	-	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積	
基督教宣道會 香港區聯會有限公司	宣基行道 建德育才	2002	中文	校車	約4000平方米	
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	

## 2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$200 (6年)	\$300	-

## 學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
25	2	1	1	輔導室。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
會議室、學生活動室、英語活動室、STEAM Room、常識室、視藝室、音樂室、電腦室。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。

## 2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	49	全校教師總人數	50
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	31%	-
		0-4年	5-9年
		10%	37%
		10年或以上	
		53%	

## 班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	4	4	4	5	4	4	25
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	5	4	25
班級教學模式	因材施教，為高能力的學生提供拔尖課程，為成績稍遜的學生提供學科輔導，以照顧學習差異。							
備註	-							

## 學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	1	全年全科考試次數 (一年級)	2	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	3	全年全科考試次數 (二至六年級)	1	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

## 多元學習評估

各科進行多元評估活動，除筆試外，還採用多元化進展性評估方法。

## 分班安排

P.4-P.5按能力編班，按學生能力滲入拔尖和補底的元素，配合教學策略和輔導的編排以照顧個別差異。

## 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30分鐘	上午8:00	下午3:15	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	<ol style="list-style-type: none"> <li>個人化運動計劃。</li> <li>體適能計劃。</li> <li>早操、護眼操。</li> <li>「無零食校園」政策。</li> <li>晨跑訓練。</li> <li>小息體育活動。</li> </ol>		每日午膳及放學後，開放學校電腦室及圖書館予學生使用。		

## 全方位學習

長期訓練：語文種籽計劃、英語話劇、奧數精英、科學小先鋒、管弦樂團、手鈴隊、田徑隊、視藝資優培訓隊、基督徒小領袖、普通話大使、編程小組、機械製作小組、升旗隊、基督少年軍等；興趣班：閱讀理解訓練班、STEAM小博士、色士風班、跆拳道班、國畫班、中國舞班等

## 辦學宗旨

提供優質的全人教育，讓孩子在基督的愛中成長，開拓美好的人生。

## 學校特色

### 學校管理

學校管理架構：

學校按三大範疇（即「管理與組織」、「學與教」及「校風及學生支援」）分為13個工作小組，並由校長、副校長、主任及教師分層領導及管理。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

基督教宣道會徐澤林紀念小學法團校董會。

環保政策：

1. 廢物回收計劃。
2. 電力節能政策。
3. 校服、課本、學習資源回收政策。
4. 使用節水設備。

學校關注事項：

1. 價值教育。
2. 跨課程發展。

### 教學規劃

學習和教學策略：

1. 推行適異教學策略。
2. 運用資優13招進行思維訓練。
3. 推行專題研習。
4. 教授學習策略。
5. 發展「電子書包」計劃。
6. 採用普通話教授中國語文科（小一至小三）。
7. 建立網上學習平台，打破學時規限，靈活進行延伸學習。

小學教育課程更新重點的發展：

學校課程一直有策略地規劃不同範疇的發展，當中包括全校推行價值觀教育、推動STEAM教育及資訊科技教育、開展跨課程閱讀、推行專題研習（小三及小六）、加強中華文化學習、發展高階思維能力、照顧學生多樣性，以及透過全方位活動豐富學習經歷等，從而提高學生的學習動機及創意思維，促進學生全人發展，提升自主學習的能力，並讓學生在學習中盡展所長。

共通能力的培養：

透過專題研習、編程課程、實作活動、解難活動和聯課活動提升學生的溝通、協作、解難和創造的能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

以全校參與模式進行，培養學生正面價值觀及態度，使他們成為謙卑受教、榮神益人的孩子。

### 學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 各科設有各類拔尖訓練小組，讓學生盡展所長。
2. 設有學生支援組，於全班、小組及個人層面有系統地支援有學習需要的學生。

全校參與模式融合教育：

1. 以全校參與模式推行融合教育。
2. 設有學生支援組。
3. 校本教育心理服務。
4. 加強校本言語治療服務。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。學校擬向機構購買到校服務，由具經驗導師為非華語學生提供學習中文及中華文化的課外活動班，提升學生學習中文的能力及興趣。

課程剪裁及調適措施：

1. 各科均實施課程剪裁。
2. 推行課業調適和評估調適政策。

### 家校合作及校風

家校合作：

1. 透過家長教師會促進家校溝通和合作。
2. 舉辦教育性和聯誼性的活動。

校風：

學校建立關愛尊重的文化，讓學生主愛中成長，實踐基督真理，投入學習，積極求進，與時並進。

### 未來發展

學校發展計劃：

1. 配合十二大首要價值觀，營造正向積極氛圍，落實價值教育藍圖。
2. 發展跨課程閱讀。

教師專業培訓及發展：

1. 周年主題教師發展活動。
2. 組織並推行教師學習圈。

### 其他

交流計劃：

1. 內地交流學習團。
2. 暑期英語澳洲/英國遊學團。
3. 暑期音樂維也納遊學團。