



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
戴耀華 BBS MH JP先生	李德彩女士	已成立	47%	資助全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
元朗商會教育促進有限公司	勤儉愛誠	1946	中文(包括:普通話)及英文		-	約4000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會		
-		有		有		

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	品格教育、科技教育、電子學習課程發展項目	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	3	1	1	多用途活動室、藝術廊、禮堂、圖書館、航天科技學習室
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
電腦室、常識室、音樂室、視藝室、英語活動室、書法室、藝遊輔導室、學生活動中心				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	47	全校教師總人數	60
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
90%	98%	23%	53%
		0-4年	5-9年
		18%	19%
		10年或以上	
		63%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	三至六年級按學生的學習能力分班，包括中、英、數三科開設小組教學，利用本校的學習支援津貼，讓學習能力較弱的學生以小組形式學習，以鞏固及提昇學生的學科基礎知識，培養學生積極的求學態度，並提高學生動機。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

採用多元化評估方式，如：教師課堂觀察、學生自評、習作、單元評估、考試及專題研習等。此外，中文、英文及普通話在平時及考試均會評估學生說話能力，讓教師、學生及家長從評估中獲得適切的回饋。

分班安排

依學業成績、男女比例及品行作考慮。

學校生活

每週上學日數	每日一節上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30分鐘	上午8:10	請參閱備註	下午1:05 - 下午2:05
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	校本輔導活動、環保節、開心「果」月。		一般放學時間： 下午3:00 (一至二年級) / 下午3:10 (三至六年級)； 四至六年級學生必須參與一項制服團隊或服務團隊活動。		

全方位學習

課外活動包括：基督少年軍、交通安全隊、幼童軍、小女童軍、公益少年團、少年警訊、校園小記者、校園小義工、小約翰、合唱團、鐘鈴隊、手語歌隊、舞蹈、書畫、奧數培訓、英語話劇、朗誦、田徑、游泳、球類訓練、STEM校隊等。

辦學宗旨

為兒童安排舒適的學習環境，引導他們發奮向上，成為良好公民。從參與、投入、學習及在活動中體驗生活，增加信心，認識社群，以「勤儉愛誠」處世待人。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 學與教：課程發展組、教務組、資訊教學組 學校管理與組織：校務組、學生事務組、行政事務組、總務 校風及學生支援：學習支援組、訓輔組、價值觀教育組 學生表現：課外活動組、體育活動組、藝術教育組
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 校監：戴耀華BBS MH JP 校董：黃元弟MH、陳建業BBS MH、何文輝、朱松明、梁悅珍、陳祥發、廖仲平、梁明堅、郭子峯、邱玉月、周可慧、張慧玲、陳英奇、杜偉麟、李淑儀、黃珍妮、李德彩、林偉培、方文利、劉德平、巴鎮洲、郭興坤、梁永強、莊健成MH JP、陳錦福MH、楊毓照MH JP、林照權、蔡植生、張志良、余恩典、徐名團
環保政策： 定期舉辦環保活動，鼓勵學生保護自己周圍的環境。 在學校到處種植綠色植物，鼓勵學生照顧植物。
學校關注事項： 1. 深化自主學習，激發學生創意思維。 2. 豐富學生的全方位學習經歷，讓學生擴闊視野，盡展潛能。 3. 推動正向教育，培育學生未來公民素養。
教學規劃
學習和教學策略： 主要科目有連堂安排，以便進行各類學習活動。課堂上透過各種學與教的活動讓學生建立知識，另鼓勵學生參加課外活動和社會服務，讓其從實踐中學習。透過推行主題週及校本輔導計劃，連繫各個科目的學習材料。
小學教育課程更新重點的發展： 1. 透過不同的活動及整合課程以積極推展價值觀教育，當中包括生涯規劃、生命教育、正向教育、國民及國家安全教育等等，培養學生良好品德及正確價值觀。 2. 持續推行STEAM教育，以提高學生綜合應用知識與科技的能力，從而提升其解決問題能力、創作、協作等共通能力。 3. 提供全方位學習，讓學生有多元發展，豐富學生的學習經歷，促進學生身心均衡發展。
共通能力的培養： 透過專題研習、科技日、主題週、普通話節和英語日等活動，培養學生的共通能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 設立雙班主任制，透過班會活動及成長課讓學生認識自己，建立積極正面的人生觀。又於早會和周會安排講座和劇場，宣揚德育及生命教育信息；通過慈善活動、關懷行動等學習經歷，讓學生在真實情境中實踐正面價值觀和態度。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 推行小組教學、功課輔導、讀寫樂小組、奧林匹克數學培訓、英語尖子培訓、英語閱讀組等，期望透過拔尖補底課程，照顧學生的個別差異。
全校參與模式融合教育： 本校安排成績稍遜學生參加課後輔導小組或以小組上課形式進行課堂學習。 在加強校本言語治療服務方面，學校的專業校本言語治療師為懷疑有言語障礙的學生提供評估、治療及諮詢服務。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。使用教育局支援非華語學生學習中文教材套，透過多元化的活動，以輕鬆愉快的方法鼓勵學生學習中文、認識中國文化，以提昇學生學習中文的能力。
課程剪裁及調適措施： -
家校合作及校風
家校合作： 重視家校合作，定期召開家長教師會會議，家長及教師合辦多項學校活動及社區探訪。此外，學校及家長教師會共設30項獎學金給在服務及品學上有出色表現的學生。
校風： 為提升學生對學校的歸屬感，教師為學生送上生日小禮物，令校園洋溢溫馨氣氛；所有服務隊伍均有晉升制度，讓學生在服務及照顧他人之餘，更有目標及使命感；建立朋輩支援隊伍及家長義工隊伍，讓施予者感受助人為樂的歡愉；舉辦小一適應課程及中一銜接講座，令要面對新環境的學生增添安全感。
未來發展
學校發展計劃： 1. 加強學生接觸普通話及英語的機會，營造良好的語境。 2. 提供多元化的學習經驗，讓學生全面發展。
教師專業培訓及發展： 正向教育
其他
請參考本校網頁 http://www.ylmaps.edu.hk 。