



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
梁萬民先生	邢毅先生	已成立	100%	資助全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
光明學校有限公司	德、勤、博、美、新	1981	中文		保姆車	約5000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	非標準收費每年\$310	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
25	3	1	1	蝴蝶園、露天表演場地、跑道、花園、遊戲治療室。課室、特別室及雨天操場均裝有冷氣。
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
科技館、光明廣播、室黑盒劇場、多用途活動室、電腦室、圖書館、陶瓷室、詩文閣、英語室、數學俱樂部、音樂室、家長資源中心、會議室			暢通易達升降機。	

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	48	全校教師總人數	50
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
98%	100%	45%	51%
		0-4年	5-9年
		20%	18%
		10年或以上	
		62%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	4	4	5	4	4	4	25
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	5	4	4	25
班級教學模式	1. 一至六年級推行小班教學。 2. 二至四年級各設有一組加強教學輔導班。 3. 五及六年級設輔導教學。 4. 設有輔導教學及校本課後學習支援計劃。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	2	全年全科考試次數 (一年級)	2	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

全年設兩次測驗、兩次考試，並會透過各學科及體藝方面的進展性評估，促進學生全面的發展。  
各科採用多元化的進展性及總結性評估 (如課業、專題研習、匯報、科學技能及態度評估)，評核學生的學習表現。

分班安排

小一至小四平均分班，小五至小六按能力分班。

學校生活

每週上學日數	每日一節上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30分鐘	上午8:00	下午3:05	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	學校參與香港健康學校獎勵計劃，舉行活動包括生果日、校園至「營」特工計劃、足部檢查、體適能計劃、護苗教育、環保回收等。		每天上課前，舉行「演藝天地」，讓學生展現才華，建立自信，而在早會教師會推介書本或演繹周訓。逢星期一下午進行週會、聯課活動或多元智能活動，豐富學生的學習經歷，使他們獲得更均衡的發展，達致全人教育的目標。		

## 全方位學習

透過課外活動、課後學藝班及校隊訓練的小組，提供多元化的學習活動，讓學生發展潛能。

本校舉辦校運會、水運會、聖誕聯歡會、STEM學習日、全方位學習日、戶外教育營、旅行及境外學習等活動，讓學生投入愉快的校園生活。

## 辦學宗旨

提供積極而愉快的學習環境，透過不同的學習領域及多元化的學與教活動，為學生提供德、智、體、群、美五育並重的優質全人教育，使他們發揮個人潛能，建立正確的人生觀，日後能各展所長，回饋社會。

## 學校特色

### 學校管理

學校管理架構：

在法團校董會管理下，由校長及不同科組執行學校發展和行政工作。

以「共同參與，一起承擔」的精神，實現辦學理想。成立學校發展組、課程發展組及20科組，分別策劃、推行和評估學校及各科組內的工作及活動，促使學校持續發展，不斷進步。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

2008年8月30日成立。

環保政策：

1. 推動環境教育，加強學生了解環境保護的重要性；設環保風紀、綠化小園丁、舉辦環保講座及工作坊
2. 回收蠟筆、舊書、校服
3. 制定節能減碳指引、節約用水指引及減少廢物指引
4. 安裝自動感應水龍頭及太陽能板
5. 社區推廣：盆栽大放送、社區廚餘回收再用計劃

學校關注事項：

1. 提升學生閱讀技巧，營造校園閱讀氛圍。
2. 透過不同的多元學習經歷，提升學生自信心。

### 教學規劃

學習和教學策略：

1. 重視閱讀，鼓勵學生透過閱讀不同資訊進行課前預習及課後延伸，積極培養學生的自學能力及態度。
2. 運用不同的教學策略，提升學生自主學習及高階思維的能力。
3. 讓學生從生活經驗出發，從實踐中體驗學習的樂趣，以達致全人發展。
4. 透過全方位學習活動及不同的服務，建構實踐平台，豐富學生的學習經歷，培養正面的價值觀，讓他們靈活適應瞬息萬變的社會。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 透過配合不同獎勵計劃，以優化價值觀教育。
2. 透過完善校隊訓練、各科組活動及跨科組合作以豐富學生全方位學習經歷，促進學生身心均衡發展，並幫助學生建立正向價值觀。
3. 加強跨課程學習和閱讀及STEAM教育。
4. 善用學時創造空間，學生於午膳後上特色課，包括閱讀課、多元智能課、周會、學科主題活動等，以促進學生全人發展。

共通能力的培養：

透過STEAM活動、全方位學習活動、跨學科學習、專題研習、聯課活動、參觀、校內外比賽等，培養學生的共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

1. 透過正向教育，從繪本教學及服務學習，發掘性格強項，學會欣賞自己和他人的長處，建立自信心，推動個人正面發展，以積極、堅韌的態度面對壓力和挑戰。
2. 多元化獎勵計劃讓學生展潛能，建立自信。
3. 舉辦歷奇及軍事訓練營，提升學生抗逆力以適應不斷變化的環境。
4. 遊學交流使學生擴闊視野。學懂尊重不同文化。

### 學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

本校以教育局「全方位輔導服務」撥款推行學生為本及全校參與的學生支援政策，

並設立清晰的機制，有策略地及早識別學生的特殊教育需要，為他們提供支援，使

他們融入校園生活，得以全面發展及健康成長。校方為有特殊教育需要的學生設小組教學、輔導班、課後輔導班及考試支援，確保每位學生都得到平等的教育機會。

全校參與模式融合教育：

項目包括「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃、課程及教學調適、輔導小組、社交訓練小組、加強校本言語治療服務、校本教育心理服務、個別學習計劃等。

課程剪裁及調適措施：

藉恆常共同備課，針對學習難點，設計教學計劃，並因應學生的興趣、需要及能力進行課程調適，設計多樣化的教學策略、活動及不同程度的工作紙，還開辦不同類型的拔尖及輔導小組，照顧學生個別差異。

### 家校合作及校風

家校合作：

家長教師會是一個讓家長和老師溝通及協作的平台，經常組織活動、工作坊和會議，以促進家長參與學校活動。

家長教師會亦鼓勵家長自願參與各種活動，例如實地考察、學校活動或課堂協助。這種參與使家長能夠更好地了解孩子的學校經歷，並與老師和其他家長建立關係。

校風：

本校鼓吹關愛文化，營造愉快的學校氣氛，校內成員對學校具歸屬感，熱愛校園生活，彼此建立了融洽的關係，凝聚力強，致力發揚優良的學校傳統文化。學生品性純良，自律守規，用功學習，尊敬師長，熱心服務。同學間相處融洽，彼此接納及關懷，校風融和。

### 未來發展

學校發展計劃：

1. 提升學生閱讀技巧，營造校園閱讀氛圍。
2. 透過不同的多元學習經歷，提升學生自信心。

教師專業培訓及發展：

進行多元化的校本教師持續專業發展：如進行共同備課、校長、發展主任、同儕、集體及家長觀課、評課及教研等。另外，安排教師參加在職培訓課程，掌握教育趨勢，提升專業能量。

其他

設「家長教師會」獎學金、「多元智能」獎學金及「校友會」獎學金。