



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
王志強先生	呂浩華先生	已成立	100%	資助全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
元朗東莞學校有限公司	勤、孝、忠、誠	1948	中文及英文		保姆車	約3900平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		-			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	-	補發學生證\$45

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
25	2	1	2	語言學習支援及活動中心、iPad自學中心。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
多功能教學室、音樂室、數碼智能室 / 電腦室、輔導室、英語室、醫療室、科技創作室 / 多媒體學習中心。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	49	全校教師總人數	53
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
98%	100%	42%	42%
		0-4年	5-9年
		9%	23%
		10年或以上	68%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	5	4	4	4	4	4	25
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	5	4	4	4	4	25
班級教學模式	全校推行「小班教學」，小四至小六設立課前輔導班，以提升整體學生的學習能力。小二至小五設喜悅寫意課程，以照顧不同學生的學習需要，全面加強學生的語文能力。全校參與模式，及早識別及介入，照顧學習多樣性，拔尖保底。							
備註	營造高參與、師生互動良好的學習環境，提升學生動習動機，鼓勵自主學習。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	1	全年全科考試次數 (一年級)	1	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	1	全年全科考試次數 (二至六年級)	2	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

重視以進展性評估診斷學生學習過程，總結性評估著重評估學習成果，內容包括知識、技能和態度三方面。本校的評估方式多元化，包括紙筆和非紙筆評估。除了教師外，家長、同儕及學生亦會參與評估。

分班安排

一至六年級各班因應學生的學習效能分班 / 分組學習。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	請參閱備註	下午 12:55 - 下午 1:55
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	推行健康校園政策，已獲至營學校認證。活動：早操、體適能、陽光笑容滿校園、蔬菜月、開心果月、sportACT獎勵計劃及健康小食推廣等。跳繩區經常開放，讓學生充分利用時間，享受學校生活的樂趣。		放學時間： 星期一及星期五：下午3:30; 星期二、三、四：下午2:30。		

全方位學習

花式單車、花式跳繩、足球、籃球、排球、田徑、武術、歌詠團、手鈴、敲擊樂、國畫、步操樂團、中國舞、童軍、公益少年團、少年警訊。英語拔尖及增潤班、劍橋英語、航拍班、3D打印班、編程班、mBot機械人班、資訊科技挑戰獎勵計劃、視藝精英班、奧數小精英等等。

辦學宗旨

本著有教無類，因材施教的精神，為本區學童提供優質的全人教育，使他們愉快地學習，務求五育均衡發展，能盡展所長，將來為社會及國家服務。此外本校又致力弘揚中華優良傳統文化，培養學生愛國情操。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 校長領導兩位副校長及行政小組，轄下有多個執行小組推動校務及學科工作。行政小組及全體教師定期舉行例會，傳遞行政落實的措施或方案。各科定期舉行會議互相交流，優化學與教。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 2013年成立法團校董會，包括獨立校董一人、教師及家長校董各兩人。
環保政策： 提倡綠色生活，建立綠化校園。配合至營認證計劃推行健康飲食活動。於課程中滲入環保教育，培育學生珍惜資源。透過相關的教學設計，讓學生認識保護地球的重要性。鼓勵學生節流減廢。常識科推行蝴蝶普查活動，設立蝴蝶園，提倡愛護大自然的概念。
學校關注事項： 1. 深化學生的自主學習能力，提升學與教效能及學業成績。 2. 推動校園正向文化及教育，培養學生的正向思考和價值觀，承擔公民責任。 3. 豐富學生學習經歷，發展潛能，提升成就感及自信心。
教學規劃
學習和教學策略： 透過多元化的教學策略，包括小組學習、不同層次的提問及分層工作紙，發展學生的共通能力，並能主動學習。中、英、數及普通話設有網上學習平台，中文科以讀帶寫。英文科推行小學識字計劃。數學科推行應用題教學計劃。常識科安排全方位學習活動、專題研習及STREAM教育課程，讓學生不同的能力得以發展及提升。
小學教育課程更新重點的發展： 1. 價值觀教育：推動校園正向文化，透過成長課、校本輔導活動及小組訓練等，建立學生良好的品格及健康的身心靈。透過國家安全教育校本課程、國旗下的講話及升旗禮等，培養學生對國家、民族及社會的認同感。 2. 閱讀：各科推行專題閱讀月，亦推行「主題閱讀及跨課程閱讀」，通過多元化活動推介主題圖書。 3. 資訊科技：推動自主學習、電子學習策略及電子學習課程，亦設有iPad自學中心，讓學生善用學時。 4. 持續發展「校本跨學科主題學習課程」，配合「STREAM課程」，提升學生綜合分析、解難及創意能力。
共通能力的培養： 透過專題研習及各科學習活動培養學生共通能力。善用不同形式的小組學習，訓練學生的協作、解難及溝通能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 以東莞「CARES」為主題，建立學生正確價值觀：(C)合作、(A)立志、(R)抗逆、(E)同理及(S)自信。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 課前及課後輔導班、英語增潤班、英語拔尖班、導修課及課後功輔班，提升或輔導不同程度的學生，疏導學生在成長中的疑惑及協助完成功課。本校推行中文分層支援教學模式，支援小一至小六學生。
全校參與模式融合教育： 本校致力建立共融文化，支援有特殊教育需要的學生。推行「關愛計劃」，透過功課及測考調適以支援學生學習。為學生提供校本言語治療服務及校本教育心理服務，以確保學生獲得全方位的支援。另外，本校邀請專業機構合作開辦各類型小組，旨在培養學生的自信心、良好人際關係和正面價值觀。共同營造一個包容、支持和多元的學習環境。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與家長的溝通。
課程剪裁及調適措施： 透過共同備課、課程設計及剪裁、優化多元化教學策略及跨學科課程，提升學與教的效能。本校獲教育局支援，持續優化中文、英文及數學課堂教學。英文科在四至五年級繼續推行「提升小學英語水平津貼計劃」。六年級推行「種籽計劃」，優化高小英語課程。常識科曾獲教育局校本支援服務以協助優化及規劃課程架構。
家校合作及校風
家校合作： 家長積極參與多元文化交流活動，家教會同時提供有關家庭教育、兒童發展、親職技巧等方面的培訓和資源，幫助理解和應對孩子的需求，提高家庭支持的質量，了解孩子的學習進展，加強尊重不同文化背景的學生和家庭。並透過舉辦主題講座和工作坊，提供有關多元家庭、特殊需求學生等方面的教育，以增進家長對差異的認識和接納。 家長熱衷參與義務工作，為孩子提供更多學習機會和模範，建立密切的合作關係，共同促進孩子的發展和教育。
校風： 本校的使命為育德育才育全人，校風純樸，老師關愛學生，為學生締造關愛融洽的環境，宣揚和諧共融文化，著重身心精神健康發展。學生對學校有歸屬感，能發揮互愛互助的精神。
未來發展
學校發展計劃： 1. 優化校本課程，提升學生的學習效能，並建立健康的生活方式。 2. 推行電子學習，加強課堂的互動及有效回饋。 3. 發展STREAM活動，培養學生解難及創意能力。 4. 優化校園環境及設施，豐富學生學習經歷，發展潛能，提升成就感。 5. 推動校園正向文化及教育，培養學生的正向思考和價值觀，承擔公民責任。 6. 推動國家安全教育，加強學生對國情的認識，提升國民身份認同感。
教師專業培訓及發展： 教育局外籍英語教師組支援「小學英語識字計劃」及「種籽計劃」，優化英語課程。一至六年級教師參加教育局中文分層支援教學模式。
其他
本校設有「元朗東莞學校有限公司學生獎學金」、「法團校董會獎學金」及「家教會獎學金」，頒授予本校傑出表現的學生。