



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
梁詠珊女士	王偉傑先生	不適用	100%	官立全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積	
政府	樂勇博學·仁德愛群	1958	中文	校車	約2200平方米	
聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
筲箕灣官立中學、金文泰中學			有		有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$70	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	1	1	1	-
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
視覺藝術室、音樂室、電腦室、活動室、校園電視台、社工室、溫習室、學生支援多用途室、多用途室。			暢通易達升降機及暢通易達洗手間。	

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	35	全校教師總人數	43
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	97%	35%	57%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			5%
			34%
			61%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	2	2	3	3	4	4	18
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	2	2	3	3	4	16
班級教學模式	全校實施小班教學，部份級別因應學生需要於中文、英文或數學施行分組 / 輔導教學。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	1	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

學校制定具體的評估政策及措施，並引入多元學習評估，如小測、課業、觀察、提問、專題研習等，並已推行多方參與的評估，如學生自評、互評及家長評估，以促進學生學習。

分班安排

一至三年級學生混合分配至各班；由小四和小五開始，按總成績優異者順序編入A，其餘學生混合分配至B及C班。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:15	下午3:15	下午 12:35 - 下午 1:35
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 推行「活躍及健康校園」政策。 2. 履行「至營學校認證計劃」，推廣健康飲食。 3. 鼓勵學生參加體適能活動。		-		

全方位學習

安排同學於星期五下午課外活動節參加不同的週會或多元化活動，同學將分別按照自己的興趣參加二十八組課外活動。此外，本校設跆拳道、電腦、圍棋、中樂、小提琴、藝術體操、中國舞、乒乓球及油畫等十多項課餘興趣班供同學付費參加。

辦學宗旨

本校致力為學生營造一個愉快的學習環境，從而啟發他們的認知、解難及自學能力，以達到德、智、體、群、美五育並重的理想。我們期望學生勇於承擔責任，與人和睦相處及獲得健康的身心，日後成為社會上良好的公民。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 學校管理委員會轄下設有學校自評及發展小組和行政小組，專責學校的發展及行政決策。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 學校管理委員會主席為教育局副秘書長，其他成員包括校長、教師、校友、社會人士及家長，定期舉行會議，反思、前瞻及檢討學校的運作與發展，提升教學質素。
環保政策： 制定相關措施，鼓勵節約能源，循環再用。透過不同的學習領域、資源回收活動、跨課程主題活動、德育及公民教育灌輸環保訊息，提升學生環保意識。
學校關注事項： (2021/22至2023/24年度) 1. 透過多元學習經歷，照顧學生學習多樣性。 2. 推動生命教育，培養學生積極人生。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 推行小班教學，運用自主學習、合作學習、互動電子學習等教學策略，照顧學生的學習多樣性，讓學生從活動、探究、實踐中學習，幫助學生建構知識、提升學習動機、促進自學能力。 2. 致力推動閱讀，每天設閱讀好時光，透過教授閱讀策略及閱讀獎勵計劃，培養學生閱讀的習慣，藉此增強學生閱讀能力。 3. 透過專題研習、跨課程學習、全方位學習活動、德育成長課、境外學習等，為學生提供多樣化的學習經歷，拓闊學生的知識，培養他們成為愛國愛港、自律守規的好公民。 4. 推動電子學習和STEAM教育，促進探究精神及創意思維。
小學教育課程更新重點的發展： 持續加強價值觀教育，優化國民教育及國家安全教育、生命教育，並透過靈活的學時安排，為學生創造空間以促進身心發展。
共通能力的培養： 透過課外活動、全方位學習活動及跨科學習活動培養學生的協作、溝通、解難、創意及自我管理等同通能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 本校把生命教育元素扣連正規及非正規課程，透過多元學習模式，協助學生建立積極人生。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 學校在高小年級按學生能力分班，以加強照顧學生的多樣性。學校為學生提供拔尖課程、課內的分班教學、輔導教學、課後學習加油站及透過校外專業機構培訓資優學生，以提供適切的支援。
全校參與模式融合教育： 本校以「全校參與模式」支援有特殊教育需要的學生，亦為有需要的學生安排課後學習班、小組訓練、校本言語治療服務等，以提升學生的學習效能。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與家長的溝通。
課程剪裁及調適措施： 學校設有清晰的機制，以識別不同學習需要的學生，為有需要學生作出調適。透過不同的拔尖及保底小組，照顧學生的多樣性；本校亦為小一學生安排「小一啟航適應活動」、推行幼小銜接課程。
家校合作及校風
家校合作： 家長教師會舉行多項不同類型的活動，促進家校夥伴合作的關係。本校舉辦親子開心學習天及多元化的家長教育課程，提升家長管教子女的技巧，促進親子關係。
校風： 本校透過生命教育，全方位協助學生培養不同的正向價值，成為展樂勇、好博學、顯仁德、愛社群的新一代。
未來發展
學校發展計劃： 1. 幫助學生建立正確的價值觀和態度，以提升學生的抗逆能力。 2. 加強整合價值觀教育及開展生涯規劃教育。 3. 發展學生活躍及健康的生活模式。 4. 優化學與教，採取適切的學與教策略，以照顧學生的多樣性。 5. 推行國民教育，加強學生的國民身份認同和民族自豪感。
教師專業培訓及發展： 進行多元化的校本教師持續專業發展：如共同備課、同儕觀課、評課及教研等，促進教師專業交流；透過啟導教師計劃，培育新入職老師。另外，按學校發展方向及學生需要策略地推展對焦的教學發展及培訓課程，以掌握教育趨勢，提升專業能量。
其他
1. 小一以評估評核學生學習表現，下學期設期考評核。 2. 推行生命教育，培養學生自主學習。