



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
譚溢鴻先生	譚慧萍女士	已成立	-	資助全日	男女	佛教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
東蓮覺苑	慈悲博愛	1958	中文(包括:普通話)及英文		校車	約7200平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	-	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
14	1	1	1	創新教學大樓、學生畢業園、太陽能生態水池、裝置藝術角、單車體能發電站、健身角及實驗溫室。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
資優學習中心、創意英語室、中央圖書館、多用途活動室、音樂室、校園電視台、佛殿、接見室、會議室及輔導教學室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	27	全校教師總人數	32
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	34%	30%
		0-4年	5-9年
		20%	35%
		10年或以上	
		45%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	1	2	3	3	2	2	13
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	1	2	3	3	2	13
班級教學模式	- 小一至小六為「小班教學」模式。 - 全英語環境教授英文科。							
備註	小一至小三主要培養學生的「探索精神」和「閱讀能力」； 小四至小六發展學生的「自主學習能力」和「升中預備」； 上午以學術科目為主，下午以創意科目和活動為主。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	1	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

1. 小一及小二上學期以讀卷形式進行評估。
2. 各科設不同學習評估，展現學生多元能力。
3. 生活技能課和專題研習反映學生潛能。
4. 鼓勵學生自願地參與國際聯校評估。
5. 紙筆、電子評估及實作兼備。

分班安排

不設特別分班安排。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30分鐘	上午8:10	請參閱備註	下午 12:40 - 下午 1:35
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每日進行早讀課，閱讀有益讀物培育健康心靈。 2. 小息進行眼部操保持良好視力。 3. 定期舉行健康講座。 4. 除體育課外，每週新增全校師生運動課。 5. 逢星期五進行全校早操。 		<ol style="list-style-type: none"> 1. 星期一至星期四下午4:00放學，星期五下午2:35放學。 2. 連獲「至『營』學校認證計劃」認證。 3. 連獲優質小食部認證。 4. 中文大學健康學校認證。 		

全方位學習

- 1.全年約有50多項課外活動供不同年級參與。
- 2.將課外活動滲入正常課節內，人人可參加。
- 3.特別受學生歡迎的活動：欖球班、現代小農夫、英語戲劇、辯論隊、國際學習班（小四至小六）、STEAM小組、校園電視台、合唱團、創意編程、田徑隊及多個制服團隊。

辦學宗旨

我們致力為學生提供正面和健康、具學習趣味及求知氛圍的學習環境，讓學生在多元化的學習歷程中建立良好品德及正確價值觀，成為具國際視野、有愛心及有智慧的好公民，為社會作出貢獻。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

學校分層管理，以提升學校管理的效率和透明度。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會成員有法師、行政總裁、會計師、家長及校友等，加強學校管理的專業化。

環保政策：

用電節能措施、「惜食」教育及推廣、午膳廚餘回收，引入環保種植方法及舉行舊衣回收活動等。設有廚餘機、紙包飲品盒回收機等。

學校關注事項：

提升評估素質，回饋及改進學生學習。
發展跨範疇學習，提升學生學習效能。
持續培養正向校園氣氛，優化學生校園生活。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 時間表以半小時為一節，增加學生的專注度。
2. 家長在小一上學期可為學生選取功課量。
3. 以增加學習動機的'Words Hunter'及'識字樂'取代傳統初小默書。
4. 初小課程集中各科的基礎培育；高小課程專注學生高階思維培育和解難能力。
5. 課程配合學生成長需要，課後舉行多元化活動和興趣班，以實踐全人教育。
6. 以現代教學法取消不必要考核，取消測驗，增加學習樂趣。
7. 以「國際教室」形式，帶領學生到新加坡和大灣區等地，與當地學生一起上課和體驗生活。

小學教育課程更新重點的發展：

為配合價值觀教育，學校剪裁、調配和整合各科課程，把正向的價值觀融入課堂內和連繫到生活中。推行生命教育方面，因應學生成長需要，以循序漸進的方向和體驗式的策略編排公民課和成長課。以全校參與方式推行國民及國家安全教育，配合學科學辦全方位學習活動，營造學校氛圍。設跨學科主題學習，強化學生STEAM和終身學習的能力，參加我的行動承諾加強版，培養學生媒體素養。

共通能力的培養：

1. 除跨學科學習外，學生通過「國際教室」、學校內外的生活體驗和生活探索活動，將在各科和各級所學知識融會貫通及應用。
2. 以種植蘭花作為STEM教育的例子，使不同年級學生參予其中，運用多方知識和技能實踐學習成果。

正確價值觀、態度和行為的培養：

配合關注事項，透過公民教育課、佛學課、週會和靜觀練習，培養學生正向思維。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 學業支援：因應學生之特質和能力，提供適切課程和額外導師教導，例如：資優生培育課程。
2. 個人成長支援：著重學生從體會中學習，提供各種類型之體能培訓，創造力和高階思維訓練，感受學習、感受生活。
3. 生涯規劃：升中師友計劃，除既定師長教導外，高小學生將額外分配老師支援學習及成長上之需要。

全校參與模式融合教育：

按能力提供適切支援。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。小一、小二中文科按非華語學生能力部分課堂使用普通話為教學語言，期望非華語學生盡快適應本地教育及生活，與本地生共同在主流學習下成長。

課程剪裁及調適措施：

1. 除小班教學外，主科如有需要會以分組形式教學，提供適切的學習活動或校本課程，配合各種學生學習效能。
2. 在正常課節配合下，另邀個別學生參加各項資優學習小組，提升學生潛能。
3. 額外聘請資深中、英語文老師，為有需要的學生提升語文運用，更能發揮表達能力。

家校合作及校風

家校合作：

家長教師會定期舉辦各類活動，建立家校溝通渠道，使家長更了解孩子的學校生活，又能配合學校要求，協助孩子成長。訂定和舉辦家長教育課程和活動，加強家校合作。

校風：

學校強調學生在生活上和學業上追求「精進」，同學之間互相包容和勤奮。老師除用心教學外，亦陪伴學生一起成長和經歷小學階段不同的變化。

未來發展

學校發展計劃：

強調閱讀習慣和主動學習是重要發展的一環，塑造學生有強健身體和正念人生觀，因為學校不單止是學生學習的地方 – More than Learning。

教師專業培訓及發展：

1. 強調老師要以身作則，做到喜歡教學、用心教學和不斷提升教學效能，陪伴學生成長，授業解惑。
2. 每位老師均必須完成資優教育基礎課程。
3. 逢星期五設全體教師會議需檢視教學工作和商討學生成長。

其他

學校各項發展可瀏覽本校網頁：www.ylpokok.edu.hk