



聖母小學

Our Lady's Primary School

九龍黃大仙沙田坳道116號

23201001

27528493

admin@olps.edu.hk

http://www.olps.edu.hk

不適用

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
胡妙然修女	吳文健修女	不適用	不適用	私立全日	女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積	
母佑會	純潔、仁愛 (純樸廉潔律己、仁厚關愛待人)	1953	中文及英文	保姆車	約5586平方米	
直屬中學	舊生會 / 校友會			家長教師會		
聖母書院	有			有		

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
\$44,000 (分十期繳交)#	-	\$70	\$8,800	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	2	1	校園電視台。
特別室	支援有特殊教育需要學生的設施			
聖堂、STREAM室、音樂室、社工室、聖經室、輔導室、會議室、教員室、視藝室、家教會室、英語室、遊戲活動室、常識室、多用途活動室。	斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。			

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	-	全校教師總人數	24			
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)				
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
90%	92%	50%	25%	25%	25%	50%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	2	2	3	3	3	4	17
2024/2025 學年	班數	4	2	2	3	3	3	17
班級教學模式	小班教學、增潤班、增加校內 (老師、大姐姐、朋輩) 輔導及社區支援，並為學生舉辦多元化輔導活動。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	1	全年全科考試次數 (一年級)	1	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

測考、專題研習、閱讀報告、創意寫作、校內、校外的積極性、網上自學及課堂表現。定期測考、專題研習、個人表現。

分班安排

小一至小六平均分班。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	30分鐘	上午7:50	下午2:50	下午12:45 - 下午1:55
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	早訓時學生齊做早操；為免影響午餐的胃口，除第一個小息外，其他小息只飲清水不吃零食。午膳供應商每週提供至少一次水果。	學校已由老師組成「午膳事務組」，負責監察學生的膳食情況及午膳供應商的食物營養及衛生。			

全方位學習

紅十字會少年團、小女童軍、慈青禮儀、創作舞、管弦樂團、英語會話、宗教活動、田徑、羽毛球、游泳、跆拳道、魔術、合唱團、英詩朗誦、藝術訓練、小跳豆、校園小記者、變幻科學、校園電視台、趣味手工藝、桌遊小組、機械人小先鋒、I-Jam、Fun & Fun等。

辦學宗旨

忠於天主教教育原則及母佑會辦學精神，以仁愛、理智、宗教，愛而不溺、嚴而不厲的預防教育法，合情理的溝通交談，並以宗教知識及情操推動學生積極善用生命，愛護、尊重自己及他人，以信心及喜樂面對生命的順逆境。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 辦學團體及校董會成員以慈幼教育精神辦學校，副校長及各工作小組協助校長推行各種教育方案。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 聖母小學校董會。
環保政策： 環保為週訓主題，學生作專題研習、短劇、回收等活動。
學校關注事項： 1. 透過全校式自主學習，提升學與教的效能，照顧學生的學習差異。 2. 推動天主教教育核心價值，深化及培養師生的正確價值觀。 3. 培育自我管理能力的培養，啟發學生發展潛能。
教學規劃
學習和教學策略： 參觀講座。外籍人士會話班。全方位協作學習、溝通、創造、批判性思考、解決問題、自我管理跨科目活動。 實施下午時間後進行閱讀、活動及導修時間，讓學生盡可能在學校完成大部分功課。
小學教育課程更新重點的發展： 加強價值觀教育、善用學時創造空間，促進身心均衡發展、豐富全方位學習經歷，促進全人發展、加強照顧學生的多樣性、強化STREAM教育、培養學生媒體和資訊素養、加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力、以及提升評估素養，促進學與教效能。
共通能力的培養： 藉STREAM教育，培養學生的「共通能力」，並配合校本學習子支援活動，培養學生自我管理能力的培養。
正確價值觀、態度和行為的培養： 藉每天的早訓，配合宗教及德育的活動及每天的班主任課給予學生身教言教。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 教師課後輔導。同輩輔導。
全校參與模式融合教育： 個別學習計劃，與家長商議學生進展機制。
課程剪裁及調適措施： 教師共同備課增刪教材並設計補充資料。
家校合作及校風
家校合作： 家教會成立二十五年，家長積極熱誠，親子活動600多人參加。家長心聲：聖母小學是一間與時並進的優質私校。優質的老師教出品學兼優的好學生。我的女兒很喜歡上學，愉快地學習。
校風： 慈幼愛的教育法。簡樸衣飾、和諧友愛、喜樂精神；學生們喜歡老師，高年級喜歡低年級，低年級喜歡高年級姐姐的帶領。舉行家長講座及小一先修班及迎新日。參觀校園、模擬上課及集隊，讓小朋友盡早適應。學校特別實施「校園小天使」計劃，讓高年級同學幫助小一生融入校園生活。
未來發展
學校發展計劃： 1. 本校所有老師均不斷進修。 2. 本校中小學部教師作定期交流，以配合學生升讀直屬聖母書院；同時小學部亦與聖母幼稚園有密切聯絡及分享，讓幼稚園學生能盡快適應小學生活。 3. 進行STREAM教育活動。 4. 加強學生兩文三語的能力。
教師專業培訓及發展： 慈幼教育法及教師身心健康之教育講座及旅遊。與本港、澳門、台灣、新加坡及日本交流。
其他
發展學生音樂、體育及視藝方面才能。增加普通話及外籍英語老師課節。帶領學生作海外交流及學習。 #擬議新學費有待批核，去年（2023-2024）批核學費（年費）：\$42,000