



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
梁玉華女士	陳頌康先生	已成立	-	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
聖公宗 (香港) 小學 監理委員會有限公司	非以役人·乃役於人	2015	中文		保姆車	約6800平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	\$310	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	1	1	1	智能閱讀角、多用途室、多用途場地、聖經花園、戶外教室、跑道、農耕地、蝴蝶園、球場、兩天操場、草地。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
小聖堂、學生活動中心、校園電視台、十架廚藝中心、電腦室、音樂室、視藝室、常識室、語言室、輔導室。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	57	全校教師總人數	61
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	19%	55%
		0-4年	5-9年
		26%	20%
		10年或以上	
		54%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	採用小班教學，建構關愛文化，照顧學生個別差異，設輔導班及拔尖班，為學習有困難及資優的學生設計教材，鞏固學生學習及提升學習效能。							
備註	以三層模式推行資優教育課程，推薦資優學生參加香港資優教育學苑課程。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	3	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	4	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

- 各科透過多元化的進展性及總結性評估檢視學習成效。
- 語文科進行全面評估，包括聽、說、讀、寫。
- 透過學生自評互評及家長評核日常各項學習情況，全面檢視學習表現。
- 為有需要的學生安排考試調適。

分班安排

高年級設英語為本班別。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:10	下午1:05 - 下午1:55
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及家長協助推行健康午膳，著重均衡飲食。	為促進學生身心靈健康，設早會及週會；致力發展生命教育、正向教育及宗教教育；鼓勵學生積極參與體藝訓練。以基督的愛培育學生正面積極的人生觀、價值觀與品德。		1. 設德育課 (班級經營、成長課及生命教育課)、週會、閱讀課、多元智能課、功課輔導及課後多元化活動。 2. 安排境外交流及本地參觀，擴闊學生視野。 3. 結合社區歷史和特色，設計以航空為主題的STEAM專題研習週。		

全方位學習

本校以一生一體一藝一服務為目標，策劃多種體育、藝術及制服團體活動，積極參與校外比賽，讓學生認識自己、欣賞別人，獲取成功經驗。各級安排不同形式參觀活動、講座及大型演出，藉以提升學生的多元智能及展示學習成果。

辦學宗旨

本校秉承聖公會的辦學宗旨，肩負「非以役人，乃役於人」的使命，培育學生具基督化人格，認識基督信仰。以發展全人教育為目標，使兒童在德、智、體、群、美和靈育各方面都得到均衡發展，希望他們在接受我們的教導後，能不斷自學、思考、探索、創新和求變，達致終生學習。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 按管理與組織、學與教、學生支援、學生表現及社區聯繫設立專責組別。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董會定期舉行例會，就校政作出決策及監察。
環保政策： 1. 校舍位於啟德發展區，全校採用區域供冷系統，有效減低電力消耗。 2. 教導學生身體力行，遵行「4R」原則；為保護環境盡力；全面推行綠化，建設健康環境。
學校關注事項： 1. 靈活運用學與教策略，提升學生學習效能。 2. 推行價值觀教育，培育學生正確的價值觀。
教學規劃
學習和教學策略： 多元教學策略包括以腦科學為基礎的教學法、混合式教學模式、探究式學習、STEAM教育、電子學習、適異教學策略及培養學生自主學習能力，以強化學與教效能。靈活安排課時，配合全方位跨科學習活動，以培育全人發展。
小學教育課程更新重點的發展： - 自然聯繫各學習領域，運用多元化教學及評估策略，提升學術水平。 - 善用學習時間，把課堂知識延伸到課外，豐富學生課外學習經歷。 - 逐步推行科學科和人文科課程發展。
共通能力的培養： 透過正規課程及全方位學習提升學生的溝通、思考及協作能力，培養慎思明辨、解決問題及創意的能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 1. 課堂內外循序漸進地培育學生正確的價值觀和態度。 2. 配合「十架小精兵」獎勵計劃，強化本校禮貌、盡責、誠實、關愛及創新五個核心價值。 3. 設德育課（班級經營、成長課及生命教育課），建立團結友愛、互助互諒的正向氛圍，讓學生學會愛惜生命，勇於面對人生挑戰。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 本校推行全校參與模式融合教育，靈活運用資源支援學生。學生支援委員會評估學生學習需要及進行調適。設輔導班，鞏固基礎；設拔尖課程，提升能力。
全校參與模式融合教育： 設學生支援組，由特殊教育需要統籌主任統籌，運用學習支援津貼、有特殊教育需要非華語學生支援津貼為有特殊教育需要的學生提供服務，如：教學及評估調適、輔導小組、校本言語治療服務及校本教育心理服務，聽取家長意見及商議學生學習進展等。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。為非華語學生提供合適的中文教材；提供學習支援，例如功課輔導；為非華語家長提供翻譯支援。
課程剪裁及調適措施： 小一上學期期中試以進展性評估評核，加入趣味中英文默寫。老師編製校本中、英、數教材，鞏固增潤學生的學習。按能力分組教學，提升學習效能。老師透過共同備課，剪裁教學內容，照顧學生學習多樣性。
家校合作及校風
家校合作： 1. 家長義工協助推動學生活動及生命教育課，加強家校溝通，攜手培育兒童茁壯地成長。 2. 設親子啟發課程、繪本故事工作坊、家長學堂及家長加油站，並定期舉辦家長講座。 3. 家長教師會舉辦家長及親子活動，推動正向親子關係，並加強家校聯繫及溝通。 4. 透過陽光電話、家長日及家長問卷，與家長緊密溝通，了解學生的學習及成長需要。
校風： 1. 以基督教的價值，建立關愛校園。 2. 透過獎勵計劃，激發學生在德、智、體、群、美、靈的潛能。
未來發展
學校發展計劃： 1. 透過學科學習、活動、服務獎勵，提升學生自信心。 2. 強化小班教學效能，善用適異教學策略，照顧學生學習多樣性。 3. 建立校園閱讀文化，持續提升閱讀的廣度和深度。
教師專業培訓及發展： 發展專業學習社群，建立學習型教師團隊；持續探索及施行各項適異教學策略；配合最新的教育議題，開展多元化的教師培訓。
其他
獲教育局邀請成為優質教育基金「主題網絡計劃」的統籌學校，推展「小學科學教育領航計劃」，建立跨校專業交流網絡，推動小學科學教育的發展。