



保良局陳南昌夫人小學

P.L.K. Mrs. Chan Nam Chong Memorial Primary School

九龍新蒲崗康強街30號

27599365

27999830

info@plkcnc.edu.hk

http://www.plkcnc.edu.hk

43

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
何芷韻女士	陳雪筠女士	已成立	-	資助全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積	
保良局	愛、敬、勤、誠	1978	中文	校車	約2210平方米	
聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會		
保良局第一張永慶中學		有		有		

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	輔導室、言語治療室、家教會室、校友會室。
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
視藝室、音樂室、舞蹈室、科學室、電腦室、環保活動室、體適能室、乒乓球室、小組活動室、英語活動室、音樂活動空間。			暢通易達升降機。	

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	39	全校教師總人數	42			
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)				
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	67%	33%	76%	14%	29%	57%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	3	3	3	4	4	3	20
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	3	3	3	4	4	19
班級教學模式	一至六年級推行小班教學，以照顧個別差異，亦設中英數輔導及功課輔導班。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	3	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	無
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

除每學年三次考試外，各單元學習後作多元化及進展性評估，包括紙筆評估、說話、聆聽評估及觀察學生平日的學習表現，圖書的閱讀量，參與活動的投入性，品行及態度等方面的表現。

分班安排

按成績及學行表現平均分班。

學校生活

每週上學日數	每日一一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35 分鐘	上午8:15	下午3:35	下午 12:30 - 下午 1:30
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	午膳監察委員會，水果日，眼保健操，早操，康體日。		每天午膳及放學後，開放學校電腦室及圖書館予學生使用。		

全方位學習

朗誦、視藝、繪畫、壁畫、粵劇、戲劇、編程、數學培訓、英文拔尖班、手鈴、小提琴、舞蹈、劍擊、健身氣功、武術、花式跳繩、雜耍、球類、田徑、香港青少年軍、幼童軍、少年警訊及公益少年團等，又配合課程安排各級的戶外學習及研習活動。

辦學宗旨

秉承保良局辦學宗旨，為廣大市民提供優質的教育服務，五育並重，全人發展。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

實行校本管理，設立各行政小組。校長及教師每年就學校的現況，共同訂立來年的關注事項，因應學校的需要，制定發展計畫。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

依法團校董會規章組成。

環保政策：

推動學校環保工作，讓學生透過參與不同的環保活動，提升環保意識。

學校關注事項：

照顧個別差異，啟發學生潛能，建立健康、關愛校園。

教學規劃

學習和教學策略：

除正規課程外，透過全方位學習活動，豐富學習經歷。推行專題研習，培養學生各種共通能力以及成為一位積極主動、富責任感的人。於小一至小六進行小班教學，以25人為限，讓學生得到更多照顧，課堂發揮更佳效果。

小學教育課程更新重點的發展：

國民身份認同、正面價值觀和態度、學習領域的知識、語文能力、共通能力、閱讀及資訊素養、健康的生活方式。

共通能力的培養：

透過專題研習、小組活動及戶外活動，發展學生共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

透過不同的全方位學習課程及活動去協助學生建立正面的價值觀、培養積極的生活態度。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

設分組教學、輔導及功課輔導班，為學生提供學習支援，及早識別有特殊學習需要之學生。為初小學生提供分級成長小組、伴讀、伴寫及伴數計劃，安排小一適應及小六升中銜接課程。

全校參與模式融合教育：

全校參與照顧學生個別差異；成立學生支援組，訂立校本支援計劃及策略，並運用支援津貼及調配校內外資源，為有需要學生提供適切的照顧及服務。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。設有字詞認讀、課後中文輔導小組，為非華語學生提供額外中文訓練。

課程剪裁及調適措施：

按學生不同需要及專業判斷，制定不同調適政策，如家課及考試調適等。

家校合作及校風

家校合作：

學生對學校歸屬感強，愛學校、愛師長、愛同學。學校與家長有足夠的溝通渠道，成為親密的伙伴。設「關心一線」、「家訪」及「家長工作坊」等，並成立「家長義工隊伍」，加強家校合作。

校風：

培養學生自重、自律，嚴守規則的態度；教導學生與同學團結合作，互相幫助，並尊敬師長、孝順父母，致力建立關愛校園的風氣，連續十八年獲頒發「關愛校園」榮譽獎。推行「優良積點獎勵計劃」，鼓勵學生積極參與活動和服務，以服務社區為目標。

未來發展

學校發展計劃：

- 培養學生個人素質
- 推廣閱讀及STEM教育
- 提升學生運用資訊科技的能力
- 建立良好校風及優化學生支援
- 加強與家長的聯繫

教師專業培訓及發展：

注重教師專業發展，鼓勵持續進修。參與教育局及學術機構的專業發展計劃，與友校交流，致力推廣同儕觀課文化，鼓勵教師互相觀摩，提升專業知識及教學技巧。

其他

- 辦學團體獎學金（保良局）
- 關愛校園獎項
- 姊妹學校計劃
- 進行境外交流，擴闊學生視野