



伊斯蘭鮑伯濤紀念小學

Islamic Dharwood Pau Memorial Primary School

九龍黃大仙慈雲山慈樂邨第一期校舍

23201300

23226566

idpmps@idpmps.edu.hk

http://www.idpmps.edu.hk

45

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
馬蓬偉先生	石志端女士	已成立	100%	資助全日	男女	伊斯蘭教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
中華回教博愛社	博學愛群	1997	英文		校車	約5000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	-	補發智能學生證費用為十元

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	3	1	1	液晶體屏幕、電子白板、平板電腦
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
電腦室、音樂室、視藝室、校園電視台、STEM室、多元智能活動室、舞蹈室、輔導室、英語閱讀室、家教會室				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	26	全校教師總人數	31
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
94%	100%	52%	83%
		0-4年	5-9年
		39%	35%
		10年或以上	
		26%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	2	2	2	2	1	2	11
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	1	2	2	2	2	1	10
班級教學模式	小一至小六均推行小班教學							
備註	中文及普通話設主流課程及校本調適課程，非華語生校內評估達標者可選修主流課程。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	2	全年全科考試次數 (一年級)	2	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

進展性評估及總結性評估：模式包括紙筆及網上評估、口試、個人及小組口頭匯報、實習及專題報告。

分班安排

各級以成績編班。

學校生活

每週上學日數	每日一節上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	35分鐘	上午8:00	下午3:20	下午12:30 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 健康飲食計劃：天天吃水果、健康小食、健康午餐 2. 體適能計劃		1. 每周舉行聯課活動、校本德育及公民活動。 2. 每周舉行晨讀。 3. 舉行校本主題日。		

全方位學習

1. 英語辯論、粵劇、奧數；
2. 幼童軍、女童軍、交通安全隊、青少年軍總會；
3. 社區服務、戶外考察；
4. 單車、單排滑輪、單排滑輪球、旱地冰球、爵士舞；
5. 鋼琴、非洲鼓、合唱團；
6. 編程、STEM Elite。

辦學宗旨

本校以實踐“博學 愛群”校訓為基礎，培養學生終身學習，關愛社群，並成為對國家和世界有貢獻的公民。本校致力建立關愛、共融的校園氣氛，推動學生追求卓越及身心健康發展。在伊鮑小求學的每位孩子，不論文化背景，皆獲得悉心栽培，盡顯潛能。他們的進步和成就，同樣獲得肯定及予以表揚。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

1. 校務委員會（學校資源管理、資訊科技、綠化校園）
2. 學與教委員會（課程發展、教務、學生支援、教師專業發展）
3. 學生培育委員會（課外活動、訓輔組、學生事務）
4. 學校推廣及發展委員會（學校編輯組、家教會、校友會）

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

本校於2007年成立法團校董會。

環保政策：

全校性參與善用資源：節約用電計劃、節約用水、廢紙回收；環保午餐：惜食運動，自備餐具及綠化校園計劃。

學校關注事項：

1. 建立學生對善用學時的正確態度及能力，達至活躍健康生活模式。
2. 注入STEAM元素於跨科學習，進一步提升學生媒體及資訊素養。
3. 推動多元化全方位學習活動及實踐全校參與，加強認識國民教育及國安教育。

教學規劃

學習和教學策略：

實踐以學生為中心的課堂，採用體驗式學習、合作學習、高階提問及實作任務等策略，促進學生學習。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 加強價值觀教育。
2. 善用學時創造空間，促進身心均衡發展。
3. 強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養。

共通能力的培養：

透過多元的學習活動，培養學生共通能力，例如解難、協作、創意等。

正確價值觀、態度和行為的培養：

尊重他人、國民身份認同、仁愛、守法、同理心、勤勞、孝親

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 幼小銜接計劃
2. 實施分組教學，採用合作學習模式，分層設計課堂活動和家課，以照顧學習多樣性。
3. 實施小步子教學，提供各種輔導課程以便額外支援有學習困難的學生。
4. 透過多元化而連貫的學習經歷使資優教育普及化，並為有潛能學生提供額外支援計劃。

全校參與模式融合教育：

1. 重視家校合作及建立校園共融文化。
2. 「跨專業團隊」協作，安排校本言語治療師及校本教育心理學家為有特殊教育需要學生提供專業服務。
3. 採用「三層支援模式」，因應學生不同需要提供適切支援。
4. 多元學習支援模式：課業調適、課後支援班、支援老師入班協助、特別考試安排。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與家長的溝通。

課程剪裁及調適措施：

1. 以「小步子」策略設計學習任務和目標，提升學生學習興趣。
2. 以主題式學習，讓學生更能逐步掌握複雜的目標。

家校合作及校風

家校合作：

1. 舉辦各項家長講座：班本（新生家長工作坊等）、級本（升中家長講座等）、專題（愉快家庭親子活動等）。
2. 家長義工協助活動（文化日等）。

校風：

1. 營造關愛氛圍：朋輩計劃-朋輩功輔計劃、朋輩伴讀計劃。
2. 培養感恩：敬師節、好人好事計劃。
3. 培養身心健康習慣：體適能、地壺推廣。
4. 提升心理健康：成長的天空、情緒訓練小組、自信心小組。
5. 加強自我管理：優質家課選舉、目標訂定計劃、一人一職、勤到獎勵計劃。

未來發展

學校發展計劃：

1. 持續優化校本特色課程及創造空間，促進學生身心發展。
2. 全面推展STEAM教育，強化課堂內外學習活動，培養學生開拓與創新精神。
3. 加強價值觀教育（包括生命教育、國民教育及國家安全教育），培養學生具有良好品德及素養。
4. 提升學生兩文三語溝通能力，以迎向國家與世界未來發展趨勢及挑戰。

教師專業培訓及發展：

1. 學校發展需要的培訓：參與有關國情教育、資訊科技教育、資優教育等課程。
2. 與發展校本課程相關的計劃：中文、英語、數學參與有關善用評估數據來改善教學課程。

其他

1. 中華回教博愛社獎學金
2. 鮑伯濤夫人獎學金
3. 畢氏家族教育基金
4. 跨境STEM教育交流
5. 姊妹學校計劃-學術及文化交流