



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
鄭卓生博士	羅卓賢先生	已成立	-	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
聖公宗 (香港) 小學 監理委員會有限公司	非以役人·乃役於人	1919	中文 (包括: 普通話)		校車	約4700平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	4	1	1	-
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
音樂室、電腦室、醫療室、校園電視台、學生活動室、英語活動室、常識室、視藝室、飯堂等。			暢通易達升降機及暢通易達洗手間。	

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	50	全校教師總人數	51
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	37%	65%
		0-4年	5-9年
		18%	22%
		10年或以上	
		60%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	四至六年級英文科及數學科進行小班輔導教學，每班人數約16-18人。 普教中班 (每年級各一班)。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

- 除總結性評估外，亦着重進展性評估，包括透過課堂觀察、課業、口頭匯報、實驗、實作、生活技能評估及專題研習，評估學習表現。
- 多方參與：學生自評、同儕互評及家長評估。
- 小一第一次評估只會進行進展性評估，讓小一逐漸適應小學的評估模式。

分班安排

依總成績及英文、數學科成績分班。

學校生活

每週上學日數	每日一節上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午7:50	下午3:05	下午1:05 - 下午2:00
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	學校體育推廣計劃、Sport ACT獎勵計劃、學校健康飲食政策、各項體育活動。		除學科外，尚有週會、生活教育、聯課活動、圖書課、全方位綜合課、導修課、閱讀課等。午膳時，圖書館開放給學生使用。		

全方位學習

田徑、游泳、足球、籃球、羽毛球、乒乓球、排球、劍擊、朗誦、合唱團、詩歌班、管弦樂、基督女少年軍、幼童軍、小女童軍、英語大使、奧數、英語話劇、舞蹈、科普活動、花式跳繩、電腦編程、無人機航拍等。

辦學宗旨

提供基督教化全人均衡教育，培養學生學習興趣，自學能力，良好的人際關係及責任感，啟發學生創意思維，發揮個人潛能。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

本校為聖公宗（香港）小學監理委員會屬校，法團校董會負責監察學校的運作及提供意見。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會對校務有建設性幫助及建議。

環保政策：

在校園種植花木及舉辦綠化活動，向學生推廣綠色文化。

學校關注事項：

三主體教育理念：即學生在教師及家長的扶持培育下愉快地學習。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 透過課前預習、課堂活動及延伸學習，各科聚焦培養學生自學策略及能力，運用多元化教學模式和資優策略，促進師生互動和生生互動，提升學生高階思維、自學及反思的能力。
2. 透過電子學習，提升學習成效，即時評估及跟進學生表現，鞏固所學。
3. 透過全方位學習活動、跨科專題研習、探究學習、服務學習和境外學習，發展學生的多元智能，豐富學生的全方位學習經歷。
4. 推動STEAM教育，提升學生對科學的興趣，培養他們的創新及解難的能力。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 加強推動價值觀教育、國民及國安教育，除了融入課程，透過周會、主題式活動、全方位綜合課及成長課，建立學生正確的價值觀和態度。
2. 照顧學生的多樣性，善用課時，舉辦才藝表演、參觀、交流活動及服務學習，豐富學生的學習經歷及體驗，促進全人發展。
3. 推動跨課程學習和閱讀，培養學生閱讀習慣，提升學生自主學習的能力。
4. 提升評估素養，追求學與教卓越的成效。

共通能力的培養：

透過課程、活動、專題研習、探究學習及服務學習，培養學生共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

透過各科組的正規和非正規課程、活動、比賽，提供機會讓學生實踐和學習，以建立正確價值觀和態度。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

四至六年級設有英文及數學輔導班。在課程、學習活動、課業及試卷均有調適。設「拔尖保底」班。

全校參與模式融合教育：

為照顧有特殊教育需要的學生，學校成立了學生支援組，已制定一套有系統的「及早識別和輔導」政策和措施，以「全校參與」的模式進行。統整全校資源，根據學校的實際情況及學生的需要，推行各項支援服務及輔導工作、監察及評估其成效。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

課程設有增潤部分，以提升成績較佳學生的能力。課程按學生能力作適當調適，並設計分層工作紙以照顧學生的學習差異。

家校合作及校風

家校合作：

家長會、校訊、學校網頁、學校內聯網及家教會網頁，另家長義工參與學校事務，了解學校的運作。家教會定期舉行活動，家長積極投入，熱心參與。

校風：

本校學生的可塑性高，聽話受教，秩序良好，校風淳樸，校園內宗教、關愛氣氛濃厚。校長、老師關心學生；學生尊敬老師，師生關係融洽。學生互相接納、包容、相處和諧。

未來發展

學校發展計劃：

1. 強化學生正向品德，培育良好小公民。
2. 運用資訊科技促進學習，追求卓越成效。

教師專業培訓及發展：

教師的分享交流、評估素養、STEAM教育、自主學習、資優教育工作坊、電子教學、專科教學培訓、照顧學生的多樣性、學生支援講座和工作坊。

其他

聖公宗傑出學生獎學金、校董會獎學金、溫露嫻女士獎學金、東區學校模範生獎、東區學校進步生獎、家長教師會獎學金、傑出服務獎學金、校友會獎學金、科目獎、操行獎、「同根同心」香港初中及高小學生內地交流計劃、姊妹學校交流計劃等。