



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
黎惠蓮女士	陳紫霞女士	已成立	84%	資助全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
保良局	愛、敬、勤、誠	1971	中文(包括:普通話)及英文		校車	約6000平方米
聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
保良局第一張永慶中學		有			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$450	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	2	1	1	標準籃球場、標準羽毛球場、綠化草地。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
電腦室、輔導室、創意科技教室、多媒體語言室、學生活動中心、多功能活動室、會議室、視藝和音樂室等。				暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	58	全校教師總人數	58
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	98%	51%	63%
		0-4年	5-9年
		5%	38%
		10年或以上	
		57%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	高年級按學生成績編班;為了照顧有學習需要的學生,一至五年級設教學助理於指定課堂協助有特殊學習需要的學生;至六年級能力稍遜的班別於特定主科採取雙科任制,讓教師能多觀察和評估整班學生的個人表現。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3	制定適切的校本課業政策,並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

加入多方參與及多元化的評估元素,如專題研習、進展性及總結性評估報告,以評核學生。一年級第一學段設模擬考試,讓學生體驗考試模式及題型。

分班安排

一年級全級「粵教中」,二至六年級「普教中」或「粵教中」;四至六年級以成績分流,兩班「普教中」一班較優,三班「粵教中」一班較優,另兩班平均編班;六年級以五年級班別原班升級。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:15	下午3:30	下午12:40 - 下午1:45
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供、由家長安排及學生自攜午膳。	本校參加衛生署「至善學校認證計劃」、「陽光笑容滿校園」行動、《4Rs精神健康約章》。		學生留校午膳,期間可欣賞校園電視台、午間樂韻溢校園等節目。於午息時段,學生可參與閱讀、故事爸媽、電影欣賞、國民教育活動、英語活動、STEAM午間探索活動、音樂藝墟及體育等活動。		

全方位學習

普通話相聲、管弦樂團、鋼琴及節奏樂、手鈴隊、合唱團、無伴奏合唱、英語話劇、英語木偶劇、流行舞、中國舞、單輪車、泳隊、田徑、各種球類、劍擊、幼童軍、小女童軍、紅十字會、少年警訊、公益少年團、中國武術、舞龍、啦啦隊、校園小記者、辯論隊、視藝精英、編程等。

辦學宗旨

德、智、體、群、美五育並重，同時要求學生實踐所學以回饋社會。鼓勵學生關心社會，培養對國家和民族的感情和責任感。更鼓勵學生放眼世界、培養對事物採取客觀開放的態度。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 法團校董會→校長→行政組，推行校政及課程改革。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 依法團校董會規章組成。
環保政策： 本校以「珍惜資源 愛護環境」的理念作為環境教育的主題。
學校關注事項： 優化校本評估政策 營造健康校園環境 培養正確價值觀及態度
教學規劃
學習和教學策略： 用多元教學方法與策略，配合校外參觀及體驗活動，並利用多元學習課及周五活動課進行閱讀、專題、體藝等聯課活動，讓學生全方位及多元化學習。又透過主題學習周、專題研習等，有系統地把學習聯繫起來。
小學教育課程更新重點的發展： 於不同的課程內容及全方位學習活動中滲透價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育），培養學生優良品德及國民身份認同。 透過多元學習課，提供革新優質的課程，讓學生參與多元化學習體驗，包括體藝、語文、創科等全方位活動，啟發學生潛能。 通過跨科專題及課外活動，強化STEAM教育，提供學生運用知識、技能的機會，提升創意及解難能力。
共通能力的培養： 透過運用Google Classroom, Padlet等電子學習平台，培養學生自學和應用資訊科技的能力；透過課堂學習，著力培養學生協作、創意、明辨思考、解難、溝通等共通能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 本校以教育局訂定的十二個價值觀為培育重點，透過各種計劃、課程編排、德育課程及訓育活動等，致力培養學生正確的品德操守及倫理觀念。同時，課程亦融入國民教育元素，培育學生的國民身份認同，使他們能對家庭、社區、國家以至世界作出承擔和貢獻。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 推動所有教師採用三層架構支援系統，以全校老師參與模式照顧不同學習風格 / 有特殊學習需要的學生，從而幫助他們克服限制和困難，使學生達到能力可及的學習水平，並促進他們在成長階段發展潛能。秉持「及早識別」、「及早支援」、「全校參與」、「家校合作」和「跨界別協作」五個基本原則，在文化、政策及措施三方面互相配合，讓學生逐步成為獨立、有適應能力和自學能力的人。亦安排老師接受相關培訓，並為家長提供相關講座、課程及發放相關資訊，供家長參考。
全校參與模式融合教育： 由特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、課程主任、教務主任、輔導主任、校本言語治療師、校本教育心理學家、學校社工團隊及教學助理成立學生支援組，運用學習支援津貼、校本言語治療服務及有特殊教育需要非華語學生支援津貼以全校參與模式推行融合教育。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。
課程剪裁及調適措施： 透過拔尖保底政策，提供差異照顧；一、六年級安排幼小、中小銜接課程；並推展校本資優培育課程。
家校合作及校風
家校合作： 家教會為家長及學生舉辦多元化活動、工作坊及興趣班，提升家長的身心健康、讓家長認識兒童的全面發展、掌握親子溝通技巧及自我增值，亦豐富學生的學習生活，協助學校舉行主題學習活動，也有助增加家長的凝聚力及家校合作機會。
校風： 本校以正向教育為本，培養學生建立正確的價值觀及健全的身心靈發展。 學校營造良好的校園氛圍，配合多元化的德育活動，培育學生成為有禮、守規，具良好公民素質的孩子。
未來發展
學校發展計劃： 1. 繼續推行「普教中」計劃，於二至六年級每級各兩班推行普通話教授中文科計劃； 2. 於一至六年級各科課堂內引入合作學習活動，加強學生同儕互動，培養學生協作精神； 3. 推展STEAM教育課程； 4. 24-25年度完成「CoolThink運算思維教育課程」； 5. 一至六年級體驗式學習課程。
教師專業培訓及發展： 全部英文及普通話老師皆達到專業水平、九成八擁有大學學位、五成擁有碩士學位、28%曾獲優良局服務貢獻獎、15%曾獲行政官卓越教學獎嘉許狀、15%在不同領域獲優秀獎、積極參與校外協作計劃及境外交流活動。
其他 1. 內地姊妹學校（深圳、上海、湖北、鄭州、昆明、珠海、廣州、河源）交流計劃、教育局同根同心交流計劃、海外交流學習。 2. 設多項獎助學金鼓勵學生積極學習，發展多元潛能。