



德望小學暨幼稚園

Good Hope Primary School cum Kindergarten

九龍扎山道三八一至三八三號

23275294

23296403

ghps@ghsps.edu.hk

http://www.ghs.edu.hk

不適用

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
阮媽玲修女	阮媽玲修女	不適用	不適用	私立全日	女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積	
聖母無原罪傳教女修會	禱是吾望	1954	中文及英文	校車	約17019平方米	
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學	舊生會 / 校友會			家長教師會		
-	有			有		

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
\$47,500小一至三 \$47500,小四至六	-	\$100	-	手冊、簿費及各項雜費。

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	1	1	1	聖堂、舞蹈室(4)、校園電視製作室、50米室內恆溫泳池。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
音樂室(2)、宗教室、常識室、視藝室、電腦室、閱讀室、校園電視台、多用途教學活動室(10)。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及視像火警警報系統。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	-	全校教師總人數	58
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	95%	31%	19%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			52%
			31%
			17%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2024/2025 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	1. 教師依據每科學習目標、學生需要等，為各年級設計合適教學活動。 2. 課堂上有小組活動、討論及匯報。							
備註	1. 每年選定一個主題為全校的德訓目標。 2. 為照顧學習差異，我們為四年級至六年級同學提供輔導課。 3. 資優同學會由校方推薦參與課堂外的增潤課程或活動。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	2	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

以人為本，發展學生個人潛能與獨特性。鼓勵主動學習。課程以多元化模式評估，鼓勵創意，與時並進。全年有多次不同形式的持續性評估及2次全科總結性評估。

分班安排

隨機分配。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	5	60分鐘	上午7:30	下午3:00	下午12:30 - 下午1:25
午膳安排	健康校園生活		備註		
由家長安排及膳食由學校廚師在本校廚房烹煮。	1. 本校參加衛生署舉辦的「生果月」。 2. 膳食由學校廚師在本校廚房烹煮，食物以無味精及多菜少肉為主。 3. 參與小農夫計劃。		舍際活動：每位學生均為一舍的成員，直到她畢業。 年中有不同的舍際比賽及活動。		

## 全方位學習

司儀培育班、英文話劇、中英語辯論、科學實驗、奧數、童軍、芭蕾舞、中國舞、現代舞、四組球類、泳隊、田徑、合唱團、十五組中西樂器班、弦樂團、管樂團、管弦樂團、圍棋、機械人製作、STEM/STEAM、基督小先鋒、校園電視台。學校也安排戶外學習、探訪及交流

## 辦學宗旨

本校秉承天主教傳統，重視學生的個人特性，致力全面發展學生潛能，培育學生成為追求卓越及滿有愛心、希望、喜樂及感恩的女性領袖。

## 學校特色

### 學校管理

學校管理架構：

在校董會監管下，學校行政事務由校監兼校長阮媽玲修女主理，並由五位主任協辦。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

校董會。

環保政策：

1. 在校內放置分類回收桶，而課室內亦放置回收廢紙箱。
2. 學校每年都參與地球一小時。
3. 學校有小農夫計劃。

學校關注事項：

1. 學校注重學生的品德及全人發展教育，並提供機會讓學生發展領導才能。
2. 小學與中學緊密聯繫。中、小學生有共同活動。
3. 學校每年安排小四及小五學生到英國參加暑期學習計劃。

### 教學規劃

學習和教學策略：

戶外學習日、華服日、英語日、參觀不同機構（如博物館、立法會、科學園等）、英語會話（小組教學）等。學校除了設有內聯網系統外，亦利用電子學習平台教學。學科週：中文、英文、數學、常識及宗教。

小學教育課程更新重點的發展：

為促進國民教育，本校每一週於學校禮堂舉行全校學生早會時會進行升旗禮，同時學生亦會一起頌唱中華人民共和國國歌。此外，本校業已成立了一個由不同學科的教師組成的「國民教育委員會」。在每一學年期間，本校會透過舉辦不同的校內與校外活動，培養本校學生深入理解與欣慕中華文化與價值觀。

共通能力的培養：

透過各科教學活動及專題研習培養學生分析、解難及判斷等能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

每學年，我們都有一個與學校基本價值理念相關的主題，在週會上闡述，並以反省和工作紙幫助學生深化及整合。主題的整合是由自己出發繼而到家人、學校、社群，及至世界。其他科目的教材也會儘量配合主題。我們也會將主題向家長解釋。長期以來，本校一直獲頒發仁濟醫院的「道德與公民教育獎勵基金」。

### 學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 學習障礙生 / 資優生：教師與家長商討，因應個別需要設計學習計劃。
2. 學校老師會為有需要的學生組織學習小組。

全校參與模式融合教育：

本校有駐校輔導主任及教育心理學家，為有需要的學生提供適當的支援。

課程剪裁及調適措施：

各科教師因應學生的能力及時代需求剪裁及調適課程。

### 家校合作及校風

家校合作：

1. 協辦暑期活動、校隊訓練營及培訓班。
2. 舉行不同的參觀活動、外展活動及親子活動，如小一迎新旅行、母親節活動、暑假親子輕鬆一日遊等。
3. 家校合作：舉辦座談會，家長、教師及學生在家教會刊物中投稿。
4. 協助畢業生拍攝畢業照片。
5. 組織義工家長團隊協助陸運會及集體流感疫苗注射。

校風：

學校秉承天主教教育理念，並以愛心、希望、喜樂和感恩為核心價值，教導學生敬天惜物，友愛互助。

學校也給予學生機會發展各方面的才能及領導能力。

學校有貓老師，幫助學生培養尊重生命、愛護動物的情操。

### 未來發展

學校發展計劃：

1. 學校致力改善課程，增設多元化的學習機會，藉出國交流擴闊學生視野，並啟發學生的領導才能。
2. 檢視課程。
3. 在教與學中發展STEM元素。

教師專業培訓及發展：

1. 加強中層管理的培訓。
2. 鼓勵常識老師在課程中加入STEM的元素。

### 其他

1. 學校在校際比賽中獲得多個獎項。
2. 學校亦有不同的獎學金及獎項鼓勵品學兼優的學生。
3. 四、五年級學生有機會到英國參加為期十多天的暑期課程。
4. 五、六年級學生有機會到國內交流、樂團及合唱團亦會到海外表演。