



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
張偉菁女士	李國釗先生	已成立	-	資助全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港天主教方濟會會長	謙誠智慧	1966	中文(包括:普通話)及英文		校車;保姆車	約7954平方米
聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
聖文德書院		有			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$80	\$300	智能學生證

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	1	2	1	禮堂、所有課室及特別室均設有空氣調節。全校課室設置電子白板。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
電腦室、視藝室、音樂室、英文室、電視台、圖書館、常識室、舞蹈室、宗教室、多用途空間、遊戲室、螢點茶座、演講廳				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	56	全校教師總人數	65
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
83%	99%	26%	26%
		0-4年	5-9年
		41%	15%
		10年或以上	44%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	1. 小班教學。 2. 中文科: 一年級以廣東話教授; 二至四年級以普通話教授; 五至六年級則以普通話及廣東話雙語教授。 3. 一至六年級設有以英語教授數學及常識科的班別。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	3	全年全科考試次數 (一年級)	0	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3	制定適切的校本課業政策, 並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

一年級不設考試: 全校不設常規測驗, 各學科會因應學習進度進行進展性評估, 常識科會加入說話匯報、專題報告等評核學生成績。學校於每學段完結時向學生派發學科學習評估報告。

分班安排

各級均設有1-2班以英文為主要授課語言的班別; 其餘各班以中文為授課語言。

學校生活

每週上學日數	每日一一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	40分鐘	上午8:00	下午3:30	下午1:00 - 下午2:10
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 綠化校園, 倡議健康飲食。 2. 注重個人成長, 建立關愛文化。 3. 提供多元化體能活動, 改善健康。		1. 午膳供應商為學生提供新鮮、低脂肪及不經油炸的午膳和小食, 餐單由專人審批及監察。小食部只售賣健康食品。 2. 下午2:10至3:30設有週會、生活指導、多元智能、自主學習及特色課程, 學生可利用完成家課或進行其他體驗式學習活動。		

全方位學習

多達60餘項，如機甲大師、模擬飛行、戲劇、朗誦、面試班、奧林匹克數學、棋藝、編程、鐳射切割、園藝、合唱團、銀樂隊、各類樂器班、舞蹈、各類畫班、書法班、各種球類活動、游泳、足毽、基督小先鋒、童軍、公益少年團、環保大使、升旗隊及少年警訊等。

辦學宗旨

本校為天主教學校，貫徹方濟會的辦學精神，致力營造一個愉快學習的環境，推動學生以謙誠的學習態度，達於智慧。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

法團校董會轄下由校監、校長、副校長統領三個主要的行政大範疇，包括：「管理與組織」、「學與教」和「校風及學生支援組」。在每一個大範疇之下，各設立不同的行政小組以推行學校發展計劃的工作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

聖文德天主教小學法團校董會。

環保政策：

全校參與學校制定的廢料管理、節能減碳、有機種植、噪音管制、運輸交通及環保採購等環保政策。

學校關注事項：

- 運用不同的策略，提升學與教的成效。
- 透過多元化的平台，提升學生的自信心。

教學規劃

學習和教學策略：

- 上課時間表靈活編排，設跨學科活動，師生可進行互動學習。
- 為訓練學生應付未來的挑戰，學校運用經驗學習模式，設計不同的體驗課程，舉辦戶外活動日、體育活動、參觀、遊學交流活動及STEAM-科學、科技、工程和數學教育等。
- 推行電子學習，鼓勵學生自攜平板電腦，利用不同的電子學習平台和教學應用程式，進行不同的學習活動。

小學教育課程更新重點的發展：

- 各級設有班級經營課，生活指導課，推行「善意溝通」，讓學生從不同層面認識情緒；一至三年級進行「慈悲為本生命教育計劃」，四至五年級進行「BEST」課程；於各級各科加入國民及國家安全教育。
- 強化STEAM教育，加入機甲大師RoboMaster編程、模擬飛行及鐳射切割等新課程。

共通能力的培養：

透過多元化的課堂活動及學習經歷，提升學生的共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

- 「Talent Token電子獎勵計劃」，培養學生建立正面人生態度。
- 「BEST」課程以溝通為核心，透過設計思維、動手做等策略提升學生團隊合作。
- 「慈悲為本」生命教育計劃，以不同主題培養學生建立正確價值觀。
- 國民及國安教育融入各科，讓學生認識自己國民身份及維護國家安全重要性。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

成立學生支援組，設多元化智能活動、課後小組功課輔導、「成長的天空」抗逆計劃、校本言語治療服務、「友伴同行」計劃及積極推行「善意溝通」計劃。

全校參與模式融合教育：

採用「全校參與模式」輔導計劃，並依據教育局的指引，為「有特殊教育需要學生」提供適切的服務，重視共融文化的建立，積極與家長保持良好的溝通，以照顧不同學生的學習需要。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：

- 四至六年級中文科編制校本教材，並因時制宜，加入切合學生需要和程度的教材。
- 全校增設英文增潤課程，由外籍英語教師教授，以提升學生的英語水平。
- 三至四年級加入奧數課程，由奧數專項老師教授。
- 常識科從科技製作、科學探究、專題研習、匯報技巧、學科知識等不同範疇，提升學生學習能力。

家校合作及校風

家校合作：

- 家長義工協助處理非教學工作。
- 校長定期撰寫文章，與家長談論親子問題，家長可作回應及建議。
- 定期舉行家長會及與課程、升中有關的講座。
- 老師定期與家長以電話聯繫，加強家校的溝通。

校風：

- 堅守環保教育，倡議簡樸生活，珍惜地球資源。
- 以學生為本，期望學生能愉快學習，健康成長。
- 主張訓輔合一，以使學生學會自律自省。

未來發展

學校發展計劃：

- 改善校園設施，建設演講廳、模擬飛行教室、築夢创客實驗室、多用途公共空間等，為學生創造靈活自主的學習環境。
- 優化時間表，重整各科課時比重，加入特色綜合課程及自主學習時間，實踐以人為本的教學理念，讓學生有更全面的發展。
- 靈活運用校外資源，發展藝術、科學、科技、學生成長等範疇，為學生創造更多的學習機會。
- 發展不同類型的資優及補底課程，以照顧學生的多樣性。
- 重視學生兩文三語的發展，各級均設有以英語作為主要授課語言的班別，二至四年級中文課以普通話教授。
- 積極發展電子學習。

教師專業培訓及發展：

- 配合學校發展方向，進行專科專教。
- 建構學習型教師團隊，提升教學效能。

其他

- 本校曾連續兩年獲得全港小學機甲大師比賽冠軍，並代表香港參加國際賽事。
- 本校積極籌辦交流活動，曾前往澳洲、加拿大、韓國、日本、澳門及國內等地方進行學習交流。
- 本校奧數科訓練學生每年參加起過20個比賽，獲獎無數，其中有同學代表香港到韓國參與WMI世界數學邀請賽，獲得金獎；以及於國際數學奧林匹克比賽中獲得全球第一名鑽石獎。