



黃大仙天主教小學

Wong Tai Sin Catholic Primary School

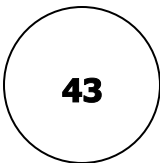
九龍黃大仙正德街102號

23255316

23208620

mail@e-wong.edu.hk

http://www.e-wong.edu.hk



小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
陳德雄先生	葉鎮鴻先生	已成立	43%	資助全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	在基督內·自強不息	1962	中文(包括:普通話)及英文		-	約2000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$280	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	1	1	1	十大景點: 星光大道、筆+思索區、至繩園地、STEM積木天地、投其所好、扭扭樂園等
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
電腦室、學生活動中心、多用途室、英語學習室、加強輔導室、自然角、輔導室、音樂室及祈禱室等。			-	

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	38	全校教師總人數	42
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	38%	62%
		0-4年	5-9年
		-	5%
		10年或以上	
		95%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	2	2	3	4	4	4	19
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	2	2	3	4	4	17
班級教學模式	推行小班教學，四至六年級按能力分班，設輔導班，並透過「全校參與」模式為學生提供不同的輔導學習，照顧學習差異。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

本校榮獲考評局「優質評核管理認證」，設多元化評估，各科設進展性評估及專題研習。此外，亦設多方參與評估模式，評估學生多方面的表現。另外，為有學習需要的學生提供評估調適。

分班安排

四至六年級根據全學年中、英、數考成績編入不同的班別，考獲全年中、英、數考試總分前列位置編入「拔尖班」，其餘學生平均分班。

學校生活

每週上學日數	每日一節上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	35分鐘	上午8:15	下午3:15	下午1:10 - 下午2:00
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	參與體適能獎勵計劃、中銀青少年發展計劃—劍擊、護脊操、課間操、至「營」學校認證計劃(健康飲食活動，如健康餐、健康早餐周、水果推廣計劃、小食監察計劃等)		設動感小息、週五多元智能活動、課後訓練小組、興趣班、戶外學習日、教育營、運動會、聖誕聯歡會、全方位參觀、展覽、講座及工作坊等，培養學生多元智能發展。周生設多元學習經歷時段，為學生舉辦主題學習工作坊、繽紛樂課堂活動、話劇表演、新興運動體驗活動等。		

全方位學習

各級設全方位參觀活動、周三多元學習經歷課、周五多元智能課、其他活動包括：劍擊、躲避盤、旱地冰球、跆拳道、HIPHOP舞、西方舞、花式跳繩、足球、籃球、田徑、奧數、STEAM小組、童狗有話兒、合唱團、童軍、基督小先鋒、交通安全隊、少年警訊、關愛兵團等。

辦學宗旨

實踐天主教學校核心價值（真理、義德、愛德、生命和家庭），按基督精神建立積極的人生觀，正確的公民意識，並弘揚中國文化，將來盡展所能，回饋社會。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 本校為一所天主教學校，校長帶領一位副校長、七位主任及全體教師推展校務。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董會成員包括辦學團體代表、校監、校長、社會人士、家長代表、老師代表及校友代表，定期召開會議商討校政。
環保政策： 本校致力推動環保教育，每年均舉辦多項環保活動，如：班際種植比賽、「綠化校園工程」、「一人一花」計劃、「香草種植計劃」，月餅罐回收計劃等，以提高學生對綠化環境的意識。
學校關注事項： 1. 照顧學生多樣性，組織多元學習經歷，發展學生多元智能。 2. 貫徹天主教教育精神，建立正向校園，培育學生成為良好公民。
教學規劃
學習和教學策略： 本校各科按照「校本自主學習能力架構表」，有系統地組織均衡而切合學生需要的校本課程，發展學生運用資訊科技能力、學習做筆記、思維、閱讀、研習此五種能力。而課程在課堂、課業設計和評估這三環互扣的規劃下，不同學習類型的學生能在課堂中應用合適的策略，組織及鞏固所學。各科設「繽紛樂」時段，透過活潑實用的課堂讓學生生活活用，享受學習的樂趣。本校推行「智多星摘星之旅」計劃，重點培育學生的八大智能，期望學生在各科課堂上發揮不同的智能；在說話時有良好的演說技巧，在團體中的擔任領導者。
小學教育課程更新重點的發展： 學校課程規劃緊扣七個學習宗旨，積極推動國民教育活動，培養具國家觀念、尊重法治的良好國民。每年舉辦多個主題學習活動，如中華文化日、重新設計時間表、豐富「繽紛樂」時段及「多元學習經歷」時段各科學習活動的形式和內容，以提供學生多樣化的學習體驗。學校測評學生學習風格，提供相應建議和支援。教師運用小班教學原則，提升學生參與度。幼小銜接課程和中小銜接課程優化，幫助學生面對困難和轉變。推動STEAM教育和運算思維課程，培養學生創造力和解難能力。制定研習能力框架，培養自主學習精神。
共通能力的培養： 透過跨學科課程，當中包含跨課程閱讀和STEAM教育，進行手腦並用的活動，以強化學生綜合和應用知識與技能的能力及創新思維。本校透過舉辦STEAM DAY活動及參加校外STEAM工作坊、比賽等，培養學生的運算思維、解難能力和資訊科技素養。
正確價值觀、態度和行為的培養： 本校致力為學生營造學習氛圍，提供行動實踐和學習經歷，培養學生的正面價值觀和態度，達致全人發展。為此本校推行德育課及天社倫課程、週訓加油站、「我的行動承諾」、「有品校園獎勵計劃」德育主題、國民教育活動及課程等。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 本校以「全校參與」模式照顧學生的個別差異。透過多元化的小組教學、抽離式小組教學及輔導教學等，提升學生學業成績；並設成長的天空計劃及小組活動，支援有成長需要的學生。
全校參與模式融合教育： 設校本教育心理學家、特殊教育需要統籌主任及學校社工支援不同學習需要的學生。本校設學生支援組，為有特殊教育需要學生提供支援：如抽離式小組教學、課前輔導、個別學習計劃、小一及早識別計劃、愛心助人計劃、社交小組等。本校有校本言語治療師、功課及評估調適，課後設功課輔導班，以照顧不同學生的學習需要。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦共融校園活動；及本校全部年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。
課程剪裁及調適措施： 各科設校本課程、普教中、英文數學及全方位學習等，達致拔尖補底。設資優課程、功課及測考調適，照顧有特別學習需要的學生。
家校合作及校風
家校合作： 藉不同活動，增強親子溝通。學校舉辦福傳、義工服務及講座等，加強家長對學校的認識及組織家長支援網絡。此外，家校保持雙向溝通，促進學生成長。
校風： 學校重視學生全人發展，積極推動關愛校園及營造快樂的學習環境。透過福傳活動，讓學生體現校訓「自強不息」的精神，全方位落實培育學生品德，實踐天主教學校五大核心價值、公民意識與正面價值觀。
未來發展
學校發展計劃： 1. 本校着重培養學生自主學習能力，建立正確價值觀，實踐天主教教育五大核心價值，培育關愛、堅毅、有自信的黃天人。 2. 營造健康、快樂的校園。
教師專業培訓及發展： 教師以基督的愛培育學生，持續進修，為學生締造優質教育。
其他
本校設立多項金獎學金，以獎勵在不同範疇有優異表現的同學。學生榮獲校外多個獎項，包括黃大仙區傑出學生、劍擊精英挑戰賽團體亞軍、全港躲避盤比賽冠軍、全港戲劇大賽小學廣東話組銅獎、第五屆世界STEM暨常識公開賽初賽銅獎、第七屆全港小學校際HipHop舞比賽冠軍。