



天主教博智小學

Price Memorial Catholic Primary School

九龍竹園道53號天馬苑

23288033

23202604

info@pmcps.edu.hk

http://www.pmcps.edu.hk

43

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
李焯輝先生	何妙賢女士	已成立	71%	資助全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	克明峻德	1963	中文		保姆車	約3000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	家長資源室。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
13間 (電視台、電子教室、電腦室、英語室、科技室、音樂室、美勞室、舞蹈室、祈禱室、會議室、圖書館、言語治療室、多元活動室)				-

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	28	全校教師總人數	32
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	97%	28%	57%
		0-4年	5-9年
		16%	1%
		10年或以上	
		83%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	1	1	2	3	3	3	13
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	1	1	1	2	3	3	11
班級教學模式	本校採用腦基礎教學法，並配合電子學習，訓練學生思維及自學能力；設「R課」讓學生在不同科目中掌握閱讀技巧。更安排機會讓學生走出課室，透過「動手做」豐富學習經歷。							
備註	1. 本校注重英語教學，於初小推行「The Space Town Literacy Programme」，由外籍老師及本校老師教授，讓學生從生活中學習英語，並以夥伴閱讀計劃、英文早會、英語週及英語大使帶動全校學習英語氣氛。 2. 本校推行LBD「感創做」課程，以主題式教學提升學生協作、溝通、解難、創造及批判性思考能力。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	2	全年全科考試次數 (一年級)	2	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	無
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

按學生學習表現進行進展性及總結性之評估，再加上實作評量、學習歷程檔案、口頭報告、學生自評及互評等；並同時會參考老師的觀察及家長的評估。

分班安排

各級按學習能力平均分班。小五及小六之中、英文科課堂會全級按能力分小組上課。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:15	下午3:25	下午1:05 - 下午1:55
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	本校推行早操、性教育、環保教育、健康飲食在校園、體適能獎勵計劃、簡易運動、成長課、生日會及生命教育活動。		推行藝術教育、生命教育等以關注學生之精神及心靈的健康。		

全方位學習

英文戲劇、中國舞、地畫繪畫、中樂班、中國鼓班、少林拳、基督小先鋒、男女童軍、足球、籃球、乒乓球、羽毛球、英語活動、VR、AR、AI、田徑、朗誦、合唱團、花式跳繩、敲擊樂、環保大使及藝術小天使等。

辦學宗旨

本校秉承天主教的辦學理想，發揚基督精神，以「愛」培育學生，啟發學生的潛能，切實推行全人教育；並引領師生能積極進取，明辨是非，持續終身發展，迎接未來的挑戰，成為勇於承擔之國民。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 由法團校董會領導，校長及中層人員執行日常管理工作，並由辦學團體天主教香港教區教育事務處監察。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董會成員包括辦學團體委任校董、業外人士、教師、家長及校友共同制訂學校的重要政策，定期作出檢討。
環保政策： 培養學生環保意識，例如：午膳關燈、地球一小時、將廢物循環再用、綠化教育（一人一花、環保大使、一班一塊田活動）、小小珊瑚拯救隊、小農夫計劃及環保清潔校舍日等。
學校關注事項： 1. 效法基督，創設多元學習經歷，培育正向「博智人」； 2. 以多元策略照顧學習多樣性，引發學生學習動機，啟發學生潛能。
教學規劃
學習和教學策略： 引入腦基礎教學法，配合電子學習，訓練學生高階思維及自學能力，並推行語境教學、服務學習、認識中國文化活動、跨科主題教學、專題研習、生命教育營、境外考察、STEM DAY體驗課、生涯規劃課程、LBD課程與德育、公民及國民教育課等，豐富學生的學習經歷。
小學教育課程更新重點的發展： 配合新小學課程指引重點，加強國民身份認同，培養正確的價值觀，訂定「校本宗教及價值框架」，以全校參予模式推動發展。並重視從閱讀中學習，加入跨課程閱讀，配合電子閱讀，提升學生閱讀能力和興趣，亦重視個人資訊素養，使學生成為未來新公民。開展多元評估，減少初小常識科評核，使學習變得更實在。
共通能力的培養： 各種共通能力均為本校「學與教」的重點，而本學年特別注重批判性思考能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 於各科目中，加入價值教育，使學生在困難時能突破環境的限制，勇敢面對挑戰，並且常存喜樂和感恩的心。此外，通過校本獎勵計劃，鼓勵學生作全人發展，活出豐盛人生。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 小一銜接課程(小一關愛方程式)、小六與中一的銜接措施。校本教育心理學家、校本言語治療師、小組教學。本校除於高年級按不同能力，於中、英、進行小組教學及於小三至小四開設精進及躍進班外，本學年更設多項不同範疇之課前或課後學習小組，以支援不同學習需要之學生。
全校參與模式融合教育： 本校採用「全校參與」模式照顧有特殊教育需要學生，運用學習支援津貼及有特殊教育需要非華語學生支援津貼聘請額外教學人員為有特殊教育需要同學提供訓練。全校教師均會為同學在課堂內提供第一層支援，為同學提供適切而平等的學習機會。校方每學期會向有特殊教育需要學生的家長提供「學生支援摘要」,促進家校合作。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。增聘教師、教學助理支援學生學習中文及傳譯。另設有英文通告，以便非華語家長能更了解學校情況。
課程剪裁及調適措施： 因應學生程度及教學目的進行課程剪裁，並為有需要學生提供功課及考試調適。
家校合作及校風
家校合作： 家長教師會推行多元化活動：家長日、家長學堂、家長講座、親子比賽、親子旅行、親子工作坊、家長義工組及eClass parents apps應用程式等，以促進家校合作。
校風： 校風淳樸優良，學生敬師守禮，師生關係和諧。透過訓輔合一，成功建立關愛文化，着重班級經營。推行全方位輔導服務，培養學生正確價值觀及紀律；家教會推行多元化活動，促進家校合作；並設立校友會加強學生對母校的歸屬感。
未來發展
學校發展計劃： 本校重點發展從閱讀中學習，各科均加入閱讀課程。並發展電子學習，與時並進。學校同時着重品德及正向思維的培育，以確立孩子正確的價值觀及品德發展。此外，學校透過推廣STREAM教育，加強學生綜合和應用知識與技能的能力。
教師專業培訓及發展： 加強培訓老師對正向教育、價值教育及閱讀教學的認識，並提升老師對電子教學的應用。
其他
-