



福德學校

Bishop Ford Memorial School

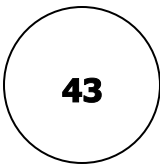
九龍東頭邨培民街20號

23360206

23368325

info@bfordms.edu.hk

http://www.bfordms.edu.hk



小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
潘樹照先生	衛智立先生	已成立	47%	資助全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	謙恭進德·力學致知	1953	中文		校車; 保姆車	約8454平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$150 (一次性)	\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	3	1	1	植物探知徑、禮堂舞台配備LED屏幕、各課室設有觸控式互動電子屏幕
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
電腦室、校園電視台、音樂室、英語室、輔導室、舞蹈室、多用途活動室、祈禱室、綜合學習支援室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	40	全校教師總人數	43
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	37%	58%
		0-4年	5-9年
		9%	40%
		10年或以上	
		51%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	2	3	4	4	3	4	20
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	2	3	4	4	3	18
班級教學模式	本校推行小班教學，並以活動教學模式，因材施教。同時，本校致力發展演藝教育，除基本原有科目外，戲劇、舞蹈及其他相關課程均納入正規課程之內。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	1	全年全科考試次數 (一年級)	2	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

除紙筆評核外，以專題研習、課堂觀察、實作評量、跨學科學習活動、口頭匯報、小組討論等持續評估學習表現，以促進學與教效能。測考提供不同的調適 (按教育心理學家或專業人士之意見)。

分班安排

一至三年級平均分配學生入班；四至六年級按考試成績，依學生能力編班。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	35分鐘	上午8:10	下午3:20	下午12:20 - 下午1:15
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	本校推行健康飲食，餐單設有營養餐選擇。設水果日，鼓勵學生多吃水果。學校也鼓勵學生於小息時進行戶外活動，如跳繩、乒乓球、籃球等，以舒展身心。		星期五放學時間為下午2:00。每天放學後設有課後活動及功課輔導班。		

## 全方位學習

中國舞、K-Pop舞蹈、田徑、花式跳繩、籃球、乒乓球、劍球、戲劇、獅藝、劍橋英語、奧數、合唱團、小提琴、STEM及兒童慕道團。基督小先鋒、童軍、公益少年團、升旗隊、演藝成果展示日、校運會、旅行、教育營、境外學習、各科參觀及參與不同的校外比賽。

## 辦學宗旨

本校為天主教學校，當以神召為路向，以愛光照牧民，為我主服務，以聖父的慈愛雨澤下一代，更以最新教學法教育兒童，務使彼等成材，品學趨於完善，並能明事理，辨是非，處事開明，個性樂觀，成為一個有創意、有愛心及對社會有貢獻的良好公民。

## 學校特色

<b>學校管理</b>
學校管理架構： 由校董會監察，校長領導全體教師共同參與，各層級和科組緊密合作，有策略地推動學校發展。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董會由教育界及其他界別專業人士組成。成員包括校監、辦學團體校董、校長（當然校董）、教員校董、家長校董、校友校董及獨立校董，共十五人。
環保政策： 校內推行環保4R原則，配合綠樹環抱的校園環境，推行多元化的環保教育。
學校關注事項： 1. 提升教師專業，邁向學習型組織學校。 2. 加強學習動機，促進自主學習。 3. 活出天主教教育核心價值，實踐「愛德」精神。
<b>教學規劃</b>
學習和教學策略： 1. 自主學習：本校透過不同策略及活動，培養學生自學精神，包括教授不同思維策略和自主學習策略、定期設學科主題學習週等。 2. 教學模式：本校推行小班教學，照顧學生的學習需要，加強生生及師生互動，提升學習效能。 3. 語境教學：本校著重兩文三語，每週設英語日和普通話日。透過多元化學習活動，讓學生於校園語境內多運用英語、普通話，增加學習的興趣。 4. 校本演藝教育：在正規課程內增設舞蹈、戲劇及演藝相關課堂，以發展學生的多元潛能，發揮創意思維及增強表達力，豐富學習經歷。 5. STEAM教育：配合STEM課程，積極發展科學探究、編程教育，開設STEAM尖子班。
小學教育課程更新重點的發展： 1. 加強價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育），整合天主教學校校本價值教育課程框架。 2. 為靈活善用學時和編排課節，豐富全方位學習經歷，促進全人發展，已採用新的上課時間表。 3. 強化STEAM教育，加入恆常STEAM課堂，激發學生的學習動力。 4. 提升評估素養。 5. 取消小一學生之首次評估。
共通能力的培養： 透過各校本課程及採用合作學習，發展學生協作及溝通能力，並著重學生的創造及批判能力，以發揮創意及懂得對事物作出分析。
正確價值觀、態度和行為的培養： 本校以天主教教育五大核心價值為主導，透過正向教育，發揮學生個人的長處和潛能，培養學生正面積極的態度，面對成長中的挑戰。
<b>學生支援</b>
全校參與照顧學生的多樣性： 本校設有學生支援組，為有特殊教育需要的學生安排課程、評估及功課調適和各種支援活動（如社交技巧、情緒管理等訓練），並以小班教學，有效地照顧學生的學習差異；另設課後功課輔導班、讀寫技巧小組，協助有需要的同學；推行輔導班 / 加強學習班，幫助提升學業表現；此外，本校亦設有校本教育心理學家、學校社工及校本言語治療服務。
全校參與模式融合教育： 由特殊教育需要統籌主任規劃及優化校內融合教育支援政策、推行、監察、檢討及評估各項支援措施及資源運作，以便推行「全校參與」、「及早識別」、「及早支援」、「家校合作」及「跨界別協作」模式的融合教育。為有需要的學生提供調適和支援，也為家長提供諮詢服務，定期舉辦講座等，提升家長的管教技巧。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦共融校園活動；及本校全部年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。
課程剪裁及調適措施： 根據教育心理學家及專業人員之報告及意見，安排家課及評估調適予有需要之學生。設有輔導及加強學習班，幫助學生學習。
<b>家校合作及校風</b>
家校合作： 家長教師會積極舉辦多元化的活動以促進家長教育或親子關係，如家長講座午餐小聚、興趣班、義工服務等，並持續與老師、校長等保持定期聯絡、交流意見。
校風： 1. 本校注重紀律、校風嚴謹淳樸，強調訓輔靈育合一。學生虛心受教、師生融洽相處，締造和諧氣氛，本校已連續多年榮獲「關愛校園」榮譽。 2. 本校採用全校參與訓輔工作模式，培育學生良好品德，建立正面積極人生觀及價值觀。 3. 透過校本課程及與社區機構合作，以不同活動促進學生的群性發展，提升學生抗逆力，面對成長不同的挑戰。
<b>未來發展</b>
學校發展計劃： 1. 加強學生學習動機，提升學與教效能，促進學生自主學習。 2. 活出天主教教育核心價值，效法主耶穌基督，愛主愛人。 3. 持續推動演藝教育，將戲劇、舞蹈納入正規課程內，務使多元化發展學生潛能，以達致「人人都是主角」。 4. 利用小班教學、輔導教學及小組學習等策略以照顧學生不同學習需要。
教師專業培訓及發展： 校方制訂清晰的教師持續專業發展政策，以培育教師成為卓越的專業團隊；教師按學校發展需要及個人擬定計劃，持續進修，積極反思及自我完善。校方已建立良好分享及協作文化，持續與各教育組織合作發展校本課程，以促進教師的專業成長。
<b>其他</b>
本校設有「家長教師會學業品學獎」、「舊生會傑出體藝表現獎」、「舊生會傑出服務獎」等獎學金。