



學校資料

| | | | | | | |
|------------|-------|-----------|------------------------------|------|-------|----------|
| 校監 / 校管會主席 | 校長 | 法團校董會 | 校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率 | 學校類別 | 學生性別 | 宗教 |
| 李綺玲女士 | 林偉才先生 | 已成立 | 100% | 資助全日 | 男女 | 天主教 |
| 辦學團體 | 校訓 | 創校年份 | 教學語言 | | 校車服務 | 學校佔地面積 |
| 香港天主教方濟會會長 | 謙誠智慧 | 1966 | 中文(包括:普通話)及英文 | | 校車 | 約7908平方米 |
| 聯繫中學 | | 舊生會 / 校友會 | | | 家長教師會 | |
| 聖文德書院 | | 有 | | | 有 | |

2024/2025 學校全年收費

| | | | | |
|----|----|------------------|------------|-----------|
| 學費 | 堂費 | 家長教師會會費 | 非標準項目的核准收費 | 其他收費 / 費用 |
| - | - | \$100 (入學後一次性繳費) | \$310 | - |

學校設施

| | | | | |
|---|------|------|-------|----------------|
| 課室數目 | 操場數目 | 禮堂數目 | 圖書館數目 | 其他 |
| 30 | 3 | 1 | 1 | 流動電腦室、祈禱室。 |
| 特別室 | | | | 支援有特殊教育需要學生的設施 |
| 12間(音樂室2、視藝室、常識室、電腦室、STEM創意教室、英文室、學生活動中心、輔導教學室3、會議室)。 | | | | 斜道及暢通易達升降機。 |

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

| | | | |
|--------------------|------|---------------|--------|
| 核准編制教師職位數目 | 47 | 全校教師總人數 | 56 |
| 學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%) | | 年資 (佔全校教師人數%) | |
| 已接受師資培訓 | 學士 | 碩士、博士或以上 | 特殊教育培訓 |
| 100% | 100% | 37% | 52% |
| | | 0-4年 | 5-9年 |
| | | 21% | 10% |
| | | 10年或以上 | |
| | | 69% | |

班級結構

| | | | | | | | | |
|--|---|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 總數 |
| 2023/2024 學年 | 班數 | 3 | 2 | 4 | 5 | 5 | 5 | 24 |
| 2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目) | 班數 | 2 | 3 | 2 | 4 | 5 | 5 | 21 |
| 班級教學模式 | 一至六年級實施小班教學，推動合作學習和電子教學，以促進師生互動及生生互動。一年級英文科設雙英語老師，其中一位為外籍老師，以加強學生聽說英文的能力。一至六年級均設課後功課輔導課，指導學生完成功課。 | | | | | | | |
| 備註 | - | | | | | | | |

學習評估

| | | | | | |
|------------------|---|------------------|---|----------------------------------|---|
| 全年全科測驗次數 (一年級) | 0 | 全年全科考試次數 (一年級) | 2 | 小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試 | 有 |
| 全年全科測驗次數 (二至六年級) | 0 | 全年全科考試次數 (二至六年級) | 3 | 制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校) | 有 |

多元學習評估

P.1第一學段不設考試，以進展性評估代之。重視多元化評估，各科設進展性評估、學生自評、同儕互評及家長評鑑。

分班安排

一、二年級各設一班普教中班，三至六年級各設一班精英班，四至六年級各設一班電子學習班。

學校生活

| | | | | | |
|-----------------|--|--------|---|--------|-----------------|
| 每週上學日數 | 每日一上上課節數 | 每節一般時間 | 一般上學時間 | 一般放學時間 | 午膳時間 |
| 5天 | 7 | 40分鐘 | 上午8:10 | 下午3:40 | 下午1:00 - 下午1:50 |
| 午膳安排 | 健康校園生活 | | 備註 | | |
| 由指定供應商提供及由家長安排。 | 訂購健康午餐，參與「日日果日」活動；舉辦運動會、校隊訓練班及興趣班；小息設康樂活動；體育堂設攀石課；設校內外運動獎勵計劃、多元智能課，發展潛能。 | | 心靈健康方面，學校輔導合一，有具效能的學校社工支援網絡，舉辦不同形式的輔導活動；另設成長輔導小組，又舉辦歷奇活動、正向文化日、同學生日會；亦會欣賞正向電影，網頁設正向頻道，推廣正向訊息；參與9支服務團隊，培養學生感恩與服務別人的精神。 | | |

全方位學習

設STEM學習探究日、校本閱讀日、中文日、英文日、數學日、視藝展覽、才藝匯演、服務學習等，豐富學生學習經歷，培養公民意識及探究精神。服務團隊有升旗隊、公益少年團、基督小先鋒、交通安全隊、少年警訊、紅十字會、幼童軍、小女童軍、綠色小團體等。

辦學宗旨

本校為一天主教學校，貫徹方濟會辦學精神，致力營造一個愉快學習的環境，推動學生以謙誠的學習態度，達於智慧。

學校特色

| |
|---|
| 學校管理 |
| 學校管理架構： 學校的管理架構清晰，具效能。由法團校董會監察，校長領導各行政人員執行校政，發展校務。 |
| 法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 本校已於2013年成立法團校董會。 |
| 環保政策： 本校推行廢物分類回收計劃，又為學生訂購環保午餐，校園天台更鋪設隔熱塗層及使用環保冷氣，好能節省電力，提升學生的環保意識。 |
| 學校關注事項： 培養學生的閱讀素養；推動正向教育。 |
| 教學規劃 |
| 學習和教學策略： 重視兩文三語的發展，學校安排兩位外籍教師與原任英文教師進行英語教學，以提升學生的英語能力。此外，學校致力營造英語及普通話學習語境，以提升學生的英語及普通話聽說能力。在教學方面，我們藉高階思維提問及合作學習技巧，提升學生的學習效能。與此同時，我們重點推行高效能的電子學習課，增強師生互動、照顧學習多樣性及提升課堂學習趣味。此外，透過跨課程閱讀學習計劃，讓學生從閱讀中學習，學校重視回饋，藉着不同的評估模式，讓學生透過反思提升學習果效。籌辦學習交流團，以擴闊學生的視野及知識領域，豐富學生的學習經歷。學校致力為學生籌劃不同的活動，使學生擁有強健體魄，健康地成長。 |
| 小學教育課程更新重點的發展： 本校善用學時創造空間，於週二至週五下午時段進行多元學習活動，包括新興活動，例如棍網球、攀石、芬蘭木柱等。此外，學校設多元智能課，讓學生有系統地參與不同的體驗活動，齊參與、動手做，藉此讓學生發展潛能，挑戰自我。此外，我們亦透過跨課程閱讀學習計劃，推廣閱讀，結合各學科主題，讓學生從閱讀中學習，建構知識。本年學校申請QEF撥款推行「我的行動承諾」加強版計劃，透過推行不同的學習計劃、網上平台課程、講座、參觀及角色扮演等活動，加強學生的國民身份認同，及提升學生辨別資訊真偽，建立慎思明辨的能力。 |
| 共通能力的培養： 本校重視培養學生的創造力、協作能力、溝通能力、明辨性思維能力、運用資訊科技能力、運算能力、解決問題能力、自我管理能力和研習能力。透過多元學習活動，提升學生的共通能力，讓他們懂得建構知識和應用知識，並使之成為他們自身的技巧、能力和特質。學校尤其重視科學探究，著重讓學生從科學探究中發現知識。 |
| 正確價值觀、態度和行為的培養： 本校的目標是培育學生成為能面對廿一世紀挑戰的新生代。透過教室內外的學習生活，積極擴闊學生的視野，讓學生具備深厚的中華文化涵養和愛國情懷。我們亦重視培養學生正面情緒、正面的人際關係、健康的生活方式、良好的品德及發揮學生的性格強項；著重全人發展，以發掘、培養和發揮個人的長處和潛能為目標。 |
| 學生支援 |
| 全校參與照顧學生的多樣性： 設拔尖班及抽離輔導，以照顧學生的多樣性。設立「人才庫」及為尖子學生提供訓練。為有特殊學習需要之學生進行課業及測考調適，設不同類型的課後輔導班；安排學生支援老師進行協課，老師設計不同程度之工作紙，以配合學生能力。 |
| 全校參與模式融合教育： 設學生支援組，支援有特殊教育需要的學生。校本教育心理學家為家長及教師提供諮詢服務。本校聘請校本言語治療師為有需要學生提供治療。為有需要學生設計「個別學習計劃」。學生支援老師進行協課。老師推動學生進行朋輩輔導。安排抽離式輔導及課後功課輔導班。提供多元訓練，協助學生提升手眼協調、社交能力、專注力和忍耐力 |
| 非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；及舉辦共融校園活動。為非華語學生提供課後基本中文學習訓練，提升他們的中文能力，更有支援老師進行協作教學。於課後開設功課輔導班，協助非華語學生完成功課。 |
| 課程剪裁及調適措施： 本校設拔尖班及抽離輔導，以照顧學生的多樣性。本校亦著重對有特殊學習需要之學生進行課業及測考調適。另設不同類型的課後輔導班、幼小及中小銜接課程。 |
| 家校合作及校風 |
| 家校合作： 透過家校角發放電子通告及最新消息，與家長保持密切聯繫；設家長晚會、家長日、陽光電話，加強溝通；家長教師會組織了龐大的家長義工隊伍，積極參與學校的活動，支援學校發展。 |
| 校風： 以學生為本，訓輔合一的方針，結合天主教的五大核心價值，致力發展全人教育，營造關愛共融的文化。透過舉辦主題性輔導活動，組織服務團隊，培養學生建立積極的人生觀，以及懂得關心社會、尊重生命，擁有「謙誠智慧」的素質，將來能成為堅守法治的好公民。本校亦致力培養學生擁有健康的生活態度，於2023年獲得「AIA健康校園挑戰賽」香港賽區冠軍，代表香港與澳洲、越南、泰國的冠軍學校一較高下，爭奪「AIA健康校園」小學組區域總冠軍殊榮！連續多年獲「關愛校園」榮譽。 |
| 未來發展 |
| 學校發展計劃： 1. 提昇學生的學習興趣及成就感。 2. 締造健康校園，促進身心靈發展。 |
| 教師專業培訓及發展： 舉辦各類型教師培訓活動，並透過共同備課及同儕觀課，提升教師的國安意識及教學效能；亦推動教師與境內外學校交流，觀摩學習，以提昇教學技巧。 |
| 其他 |
| 本校經常在不同的校外比賽中獲獎，本年度榮獲校際舞蹈節甲級獎、九北田徑男甲團體季軍、男甲400米賽跑亞軍、200米季軍、推鉛球亞軍、4x100米接力季軍、九北女子籃球比賽季軍、香港學校音樂節聖詩合唱銀獎、全港校際空手道大賽男甲個人形冠軍、全港紅十字急救比賽冠軍、慈雲山幼童軍主席盾全場總冠軍、幼童軍繩結冠軍。學校每年籌辦交流活動，曾前往澳洲、加拿大、韓國、日本及國內等地。 |