



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
梁煒泰先生	吳樹東先生	已成立	36%	資助全日	男女	儒、釋、道三教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
齋色園	普濟勸善	1996	中文		校車	約7500平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$200 (六年)	\$100 (全方位學習費)	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	-
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
視藝室、音樂室、電腦室3間、創意科技教室、圖書館、綜合活動室、常識室、多用途室內場、輔導教學室4間。			斜道及暢通易達升降機。	

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	55	全校教師總人數	59
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
98%	100%	35%	80%
		0-4年	5-9年
		23%	12%
		10年或以上	
		65%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	5	6	5	4	5	5	30
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	6	5	4	5	30
班級教學模式	全校推行小班教學，並於五及六年級中、英、數科設抽離班，更有效地提升學生的學習效能。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	1	全年全科考試次數 (一年級)	2	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

以不同單元及課業而設計的持續性評估，並配合全年兩次之總結性評估，評核學生學習成果，並給予適當回饋。

分班安排

小一不按能力分班。小二只設尖子/精英班，小三至六年級分設尖子 / 精英班、標準班及支援班。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:15	下午3:20	下午 1:10 - 下午 2:05
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	配合校園至營特工計劃，積極推動健康生活，並組織家長大使，協助監察及推廣健康學校活動，讓學生在安全健康的校園環境中成長。		除正規課堂外，學校亦在放學後或假期時為學生提供豐富且多元化的課外活動，讓學生發揮潛能，盡展所長。本校亦設有輔導小組，協助學生有效地學習，提升自信自尊，完善資優教育的模式及理念。		

## 全方位學習

以學術（朗誦、各科大使）、音樂（多種中西樂器班、中樂團、手鐘隊及合唱團）、體育（籃、足、排、泳、羽、手、田及體操等）、藝術（劇團、繪畫類、棋藝、舞蹈及武術）、服務（童軍、CYC、JPC、風紀等）五大範疇。每年均獲獎無數，成績卓越。

## 辦學宗旨

以普濟勸善為校訓，培育學生勤勉向學，樂善好施，服務社會的精神，並注重五育的均衡發展。

## 學校特色

### 學校管理

#### 學校管理架構：

實施校本管理，把學校成員按專長及學校發展需要劃分不同的行政組別。架構精簡、專業問責，為學校提供全面及優質的管理。

#### 法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

已成立法團校董會。成員除辦學團體、校長及教師代表外，更包括家長代表及校外獨立人士，以高效、具透明度及專業的態度管理學校。

#### 環保政策：

一向致力推動環保，鼓勵減廢措施，並組織健康學校發展組，推動學校的健康及環保政策。

#### 學校關注事項：

你我閃耀，照亮他人·Let Us Shine！

### 教學規劃

#### 學習和教學策略：

根據課程發展目標，靈活運用課時及學時，為學生設計多元化的學習活動及學習經歷，讓學生「從做中學」及親身體驗中建構知識，同時獲得五育均衡的發展。整體課程設計著重全方位學習、跨課程活動及照顧學習多樣性，配合資訊科技的運用，支援課堂內外的互動與學習。此外，學校亦會安排課程活動周、戶外學習及聯課活動時段等，為學生提供不同的學習經歷，適應社會急速的轉變。學校更積極發掘校外資源，與不同的教育機構及大專院校合作，支援學校課程發展，與時並進，培養學生「自主學習」及「學會學習」的能力。

#### 小學教育課程更新重點的發展：

隨着小學課程更新，本校持續優化整體課程規劃，包括聚焦下列重點：

1. 強調價值觀教育，培養學生的良好品格及國民身份認同感；
2. 豐富全方位學習經歷，加強跨課程學習和閱讀；
3. 強化STEAM教育、培養媒體和資訊素養；
4. 持續發展多元化評估，加強照顧學習多樣性。學校設「中華文化日」、「專題研習日」及「STEAM Day」等活動，並以聯課活動時段，有機結合各學習範疇。此外，透過優質教育基金撥款，提升學校硬件配套，包括重置常識室、安裝電子白板等，藉以加強教學和學習效能，培養學生成為德才兼備的終身學習者。

#### 共通能力的培養：

根據各學習領域的特質和重點，透過不同的學習策略，配合學生實際的學習需要，培養學生的共通能力、創造力、解難能力及高階思維能力，讓學生充分發揮潛能。

#### 正確價值觀、態度和行為的培養：

配合學校發展，設定學校發展關注事項，以正規及非正規課程有計劃地全面推廣正向價值教育。

### 學生支援

#### 全校參與照顧學生的多樣性：

教師設計不同的課堂學習活動，以照顧學生的學習多樣性。此外，亦有朋輩協助及課程和功課調適以照顧學習差異，內聯網中更設學生自學平台以培養學生的自學習慣，讓同學按能力和步伐進行學習。

本校重視中小幼的銜接。本校為小一同學安排入學前迎新活動及課程、小一適應課程及特別營造幼稚園氣氛的樓層佈置，讓學生更易適應小一學習環境。至於小六升中方面，安排同學參觀中學、舉辦面試工作坊及升中講座和活動，協助學生及早認識及適應不同階段的校園生活

#### 全校參與模式融合教育：

學校透過資源調配，為有特殊教育需要的學生提供不同形式及種類的支援課程及活動，包括學習方面、社交方面、情緒處理及執行功能技巧等，亦為已評估的學生進行課程、功課及測考調適，並為有特殊教育需要學生的家長提供「學生支援摘要」。此外，學生支援組也會為學生提供校本言語治療服務、校本教育心理服務及輔導小組等。

#### 非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。

#### 課程剪裁及調適措施：

本校以三層資優教育模式作為拔尖政策基礎。有系統、有方向地發掘和培育資賦優異的學生，為他們提供適切的教育機會及資源，使他們能夠在富彈性的教學方法和環境下，充分發展潛能。而在保底方面，學生是按能力分班，需要支援的班別師生比例較低，教師為學生調適課程，並設有課後輔導班及小組，以支援有不同學習需要的學生。

### 家校合作及校風

#### 家校合作：

積極進行家長教育，提升家長對學校的歸屬感。家長義工隊伍龐大，為學校提供人力資源，協助學校運作。

#### 校風：

以可立精神--「自助助人、自重重人」為基礎，配合不同主題的德育活動，為學生建立正面的道德價值觀。

### 未來發展

#### 學校發展計劃：

1. 推動正向教育，協助學生發掘亮點，共建愛己及人的文化。
2. 優化學與教，鼓勵學生主動探索，發展多元潛能。

#### 教師專業培訓及發展：

教師積極參與持續專業發展。按個人、科組及學校發展的需要，參與不同類型的在職培訓活動及課程。透過共同備課、同儕觀課及科會內的經驗分享，提升教學成效。本校更積極安排教師與本港及海外的學校進行交流，以提高教學專業效能。

### 其他

本校獲辦學團體大力支持，鼓勵學習，為學業成績優異的同學設立多項獎學金，並設有品行優異獎、進步獎、服務及課外活動優秀獎項，鼓勵學生自我提升。此外，本校每年均推薦學生參加黃大仙區傑出學生選舉，屢獲殊榮。每年區內選出的10名傑出學生中，本校均佔一定數目席位（2023年3名學生被選為傑出學生，1位為優秀學生）。學校更舉辦頒獎禮及榮譽榜，表揚優秀學生，為同學建立良好的朋輩學習。