



獻主會溥仁小學

Po Yan Oblate Primary School

九龍樂善道15號

23823474

23834403

poyan@poyan.edu.hk

http://www.poyan.edu.hk

不適用

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
鄧永林神父	余詩慧女士	已成立	-	資助全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
無玷聖母獻主會	愛主愛人	1965	中文		保姆車	約1665平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$60	-	補發學生證 \$30

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	所有課室均設有空調設備、電腦、實物投射器及互動白板。全校覆蓋無線網絡。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
8間 (各專科學習室及活動室、遊戲室、言語治療室、輔導室、校園電視台、STEAM ROOM)。				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	24	全校教師總人數	30
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	67%	43%
		0-4年	5-9年
		52%	8%
		10年或以上	
		40%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	0	1	1	3	2	3	10
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	0	0	1	1	3	2	7
班級教學模式	實施小班教學，加強師生及學生互動。另設有抽離及協作教學模式，以加強補底支援。							
備註	不設精英班，平均能力分班。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

除利用每年的測驗及考試外，本校會利用不同的評估方式，「進展性評估」(例如：電子化形式)，日常課業及專題研習等；並已採用多方參與評估模式，如同儕互評及家長評估等，有效回饋學生學習。

分班安排

平均能力分班。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35 分鐘	上午8:00	下午3:00	下午 12:50 - 下午 1:40
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	本校鼓勵均衡飲食，每天提供素食餐款讓家長選擇，校內設置體育角、推動護脊操及引入「單車、跳繩、跑步」智能運動平台，推動學校的運動氛圍。		實施小班教學。		

全方位學習

為學生提供多元化課外活動，包括學術、體育、藝術、興趣小組及制服團隊等六十多項課外活動。本校有專業導師和教練帶領各項活動，包括帆船活動、地壺球、新興運動、舞蹈組、跆拳道、芭蕾舞組、中國民間敲擊樂、合唱團、3D打印及編程等。

辦學宗旨

秉承天主教教義，引導學生認識福音真理，推行愛的教育，使學生在德、智、靈、體、群、美各方面得到均衡的發展。「承傳基督博愛，活出正向姿彩」。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

在法團校董會的監督下，學校事務由四個主要組別負責。

- (一) 管理與組織
- (二) 學與教
- (三) 校風及學生支援
- (四) 課外活動及學生表現

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會成員包括辦學團體成員、校監、校長、家長、教師、校友及獨立人士等持份者。

環保政策：

本校定期推行環保活動，如利是封回收、無冷氣日及安裝太陽能發電系統等，著力推動環保教育。

學校關注事項：

1. 秉承天主教教義，引導學生認識福音真理，並透過不同學習經歷，培育學生建立正向價值觀。
2. 運用照顧學生多樣性學習策略，提升學生對學習的信心。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 學習和教學策略：以探究及體驗式學習為重點策略，讓學生在累積生活經驗中，學會反思所學、不同技能或思維模式，提升信心及學習動機，塑造個人品格及建立正面價值觀，並發展自學、終身學習等態度。
2. 課程靈活有彈性：除十個學科外，設有圖書課及國民、德育及公民教育課，各科課程與全方位學習及聯課活動。
3. 著重班級經營：學習氣氛愉悅，課堂著重提問與回饋，師生及生生互動充足；採取合作學習及小班教學策略，有效照顧學生的學習多樣性，營造多元化、高參與的學習環境。
4. 積極推行電子學習，善用電子學習資源，以提升學生的學習動機及自主學習精神，提升學習效能。

小學教育課程更新重點的發展：

一星期五天下午均設有綜合課程—星級學院，強調培育國家觀念、中華文化、價值觀教育、STEAM教育、媒體和資訊素養、健康的生活方式、跨學科課程等，強調身心靈均衡發展的重要性。

共通能力的培養：

透過正規及非正規課程培養學生各種共通能力。除計算思維能力、邏輯思考、創造力及解難能力外，更包括同理心、團隊合作等社交和情感技能，以及培育學生正確的價值觀和態度。

正確價值觀、態度和行為的培養：

1. 透過「天主教五大核心價值、價值觀教育及PERMA正向教育」，培養學生正向思維，提升師生的幸福感，培育積極、正面的人生觀。
2. 透過「溥仁魔法學園電子獎勵計劃」，推動學生培養勤奮及主動學習的態度，從而提升個人自信心，達致全人發展。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

按教育局指引推行三層支援模式，照顧學生學習多樣性。設優化校本教育心理服務、駐校言語治療師、全方位輔導服務、校本及區本課後支援服務及升中支援等。透過多元化小組教學、抽離式小組教學、輔導教學及拔尖小組等，提升學生學業成績；並設成長的天空計劃及各類型支援小組，全方面支援學生身心靈成長的需要。

全校參與模式融合教育：

利用各項支援津貼，推行「全校參與」模式之融合教育。全體教職員與學生攜手建設關愛共融校園，彼此接納，互相包容。學校按資源分配及學生的特殊學習需要，提供適切及有效的支援服務。本校設學生支援組，為有特殊教育需要學生提供支援：如抽離式小組教學、課後輔導、個別學習計劃、社交小組等。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

本校按照學生的學習需要，安排「學習支援班」，老師共同備課，為學生設計適切的學習活動，配合課程剪裁及調適。另為有特殊學習需要的同學提供功課及評估調適。設輔導教學及資優小組，以照顧不同學生的學習需要。

家校合作及校風

家校合作：

家教會每年均舉辦不同類型的活動，包括：家長教育講座、故事爸媽、新春團拜、親子大旅行、由家長任教的瑜珈班等，亦籌組家長義工隊支援學校舉辦各項大型活動。例如陸運會、初小午膳支援等。

校風：

校風淳樸、嚴謹，師生關係融洽。強調學生在有紀律、關愛、包容的環境下成長，被校外評核隊稱許為「儼如一個大家庭」。

未來發展

學校發展計劃：

長遠目標：

1. 秉承天主教教義引導學生認識福音真理，體驗基督精神，並積極推行愛的教育。
2. 使學生在德、智、靈、體、群、美各方面得到均衡發展之機會。
3. 培養學生建立積極的人生觀，使他們對人生有正確的態度，對社會有責任感與服務社群的精神。

短期目標：

1. 秉承天主教教義，引導學生認識福音真理，並透過不同學習經歷，培育學生建立正向價值觀。
2. 運用照顧學生多樣性學習策略，提升學生對學習的信心。

教師專業培訓及發展：

全年度舉辦教師專業發展活動，包括講座、工作坊、體驗活動等，內容緊扣世界及香港教育趨勢及該年度學校關注事項；另積極鼓勵教師作專科進修，終身學習。全校老師共100%獲學士學位，67%取得碩士或雙碩士學位。

其他

1. 豐富學生學習經歷，設試後全方位學習活動，如帆船體驗活動、課時的游泳班等。
2. 擴闊學生視野，安排學生到境外，如法國、意大利等及內地體驗。
3. 每年均頒發學業成績獎、進步獎、「校友獎學金」、「英蘭獎學金」及「家教會積極服務獎」；此外，亦有參與校際朗誦節及音樂節、各項文藝及體育活動，屢獲殊榮。
4. 設置STEAM ROOM，以積極推行STEAM教育。