



## 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
劉燕棠修女	鄭倩濃女士	已成立	75%	資助全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
耶穌寶血女修會	智、義、勇、節	1945	中文		校車；保姆車	約1220平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

## 2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$200	-

## 學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
18	1	0	1	全校裝置冷氣、電腦、無線網絡及校園電視台廣播系統。
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
作為教學用途的音樂室、圖書室、英語室、電腦室及多用途室，亦設有會客室、心靈輔導室、醫療室、小花園及校園電視台。			斜道。	

## 2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	32	全校教師總人數	34
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	62%	65%
		0-4 年	5-9 年
		14%	21%
		10年或以上	
		65%	

## 班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	2	2	3	3	3	3	16
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	3	2	2	3	3	3	16
班級教學模式	推行雙班主任制的小班教學。							
備註	-							

## 學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

## 多元學習評估

中文科、英文科、數學科、體育科、視覺藝術科及專題研習中加入學生自評、互評、家長評語及老師評語。學生日常的堂課、家課、自評、互評、家長評語、默書、進展性評估、上課及校外活動的表現均受重視。

## 分班安排

高小按學生學習能力。

## 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35 分鐘	上午7:45	下午3:05	下午 12:45 - 下午 1:40
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	本校推行健康計劃，包括制定健康政策、執行午膳監察及小食監察。		設專題研習、中英數常同樂日、全方位學習日及學習參觀。周會時段設學生表演及頒獎。 黃焯傳獎學金：進步獎、飛躍進步獎及學業優異獎。 「一生一體藝」基金：資助有需要的學生學習有關體育及藝術的課程。 屈臣氏集團香港學生運動員獎：嘉許學生在運動上的成就。		

## 全方位學習

小女童軍、小童軍、幼童軍、基督小先鋒、視藝精英組、中英文資優組、數學精英組、奧數班、戲劇、校園電視台、敲擊樂、小提琴、舞蹈、水墨畫、花式跳繩、圍棋、非撞式攔球隊、VEX IQ機械人培訓班、智能機械人MARTY班、初小編程班、奇趣STREAM、魔術班。

## 辦學宗旨

以兒童為中心，藉教育傳播福音。培養自學、思考、解難、創新的能力。締造融和友愛的氣氛，讓兒童在被肯定的環境中成長；並致力邁向教育多元化的新領域。尤重品德的陶成，塑造六育兼備的兒童，以達全人教育的目標。

## 學校特色

<b>學校管理</b>
學校管理架構： 法團校董會為管理核心，授權校長領導九個行政小組，由副校長、七位主任分別負責統籌學校發展、課程發展、教務、學務、訓輔、學生支援、活動、資源管理、IT及STEAM組等工作。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 學校由法團校董會管理，成員共13人，包括校監、5位辦學團體校董、校長、1位教員校董、1位替代教員校董、1位家長校董、1位替代家長校董、1位校友校董及1位獨立校董。各代表共同商議校政，策勵學校的發展。
環保政策： 本校透過一人一花、無冷氣日、地球一小時、環保講座等活動，讓學生提升環境保護的意識。
學校關注事項： 「多元發展、啟發潛能；正向教育、美善同行」。教師運用校本多元管理模式，照顧學生學習多樣性，以發展學生的多元潛能，並培育正面的價值觀和態度，讓學生效法耶穌基督愛主愛人的精神，達致全人發展，邁向正向人生。
<b>教學規劃</b>
學習和教學策略： 教師利用課前預習、提問、摘錄筆記、小組討論、角色扮演、電子互動、回饋、運用圖像組織如概念圖等作教學策略，提升學與教。每循環周，學校設英語日及普通話日，另設不同的跨科活動、中英數常同樂日、STEAM Day、全方位學習、中文及英文專題演講、朗誦比賽、辯論比賽、學習參觀、短劇欣賞、教育營、遊學團等活動，以發揮學生創造力、溝通能力及慎思明辨的能力。
小學教育課程更新重點的發展： 1. 推動電子學習及為學生規劃STEAM學習經歷，有效達至全人發展。 2. 採用適異性教學策略，適時調節教學內容，照顧學習差異。 3. 加強跨課程學習和閱讀，培養學生閱讀習慣。 4. 在天主教價值教育的基礎上，結合正向心理學，各科滲入正向教育及國安教育，讓學生效法耶穌基督愛主愛人，達至寶血會「犧牲」、「修和」、「與弱小者同行」的精神。 5. 設「Play, Learn and Grow」課堂，善用學時，為學生創造空間。 6. 讓學生與外界有比賽或互相交流的機會。
共通能力的培養： 通過日常學與教及不同的學習活動，如：跨科專題研習和校本STREAM課程，發展學生九大共通能力：溝通能力、慎思明辨能力、創造力、協作能力、運用資訊科技能力、運算能力、解決問題能力、自我管理能力和研習能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 本校非常重視學生的品德教育，每年均有不同的價值教育專題，並重點培育學生十二種首要的正面價值觀和態度，包括：堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、仁愛、守法、同理心、勤勞、團結和孝親。本校亦透過設立「SUPER BOBO獎勵計劃」，以獎勵形式培育學生的全人發展。
<b>學生支援</b>
全校參與照顧學生的多樣性： 學校以全校參與模式，透過輔導課及拔尖課程，支援不同能力的學生。以三層架構模式推行資優教育，甄選及訓練資優生參與抽離式課程及比賽。
全校參與模式融合教育： 學校致力營造關愛及共融文化，以全校參與模式，制定校本政策，因應學生的學習需要，善用額外資源提供適切的支援。學生支援組亦為個別學生安排合適的教學和輔導策略及調適。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦共融校園活動；及本校全部年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。
課程剪裁及調適措施： 學校安排幼小銜接活動及課程，讓學生在輕鬆愉快的氣氛下，適應小一生活。小一至小三開設遊樂趣普通話班。各級均以適異教學策略及合作學習形式上課，另設中、英、數輔導課及聘請教學助理支援學生，以照顧學習差異。學校亦安排不同資優教育小組和增潤課程，讓學生得到適切的培育。
<b>家校合作及校風</b>
家校合作： 家長樂於參加由家長教師會舉辦不同類型的活動，增進彼此間的認識及交流，更透過義工服務活動，支援學校發展。
校風： 重視品格薰陶。主動接觸家長，定期舉辦與家長的心靈午餐。發展家長教育，舉辦家長講座。舉行家長會，特別關注小一新生的適應，以達至家校合作，令學生健康成長。舉辦不同的親子活動，例如親子日營、陸運會親子比賽等。組織家長義工隊及引進校友資源。成立「一生一體藝」基金，資助學生參加多元化的課後活動，發展他們不同領域的潛能，協助學生成為負責任的公民，為活躍及健康的社區作出貢獻。重視學生「德、智、體、群、美、靈」的全人發展，培養正確的道德行為，學會在群體生活中互相合作。師生關係和諧，校園氣氛融和友愛。
<b>未來發展</b>
學校發展計劃： 1. 培育「愛學、能學、活學」的學生，讓學生能主動積極，愛上學習；建立軟技能，面對未來；將知識和技能活學活用，感恩所學，回饋社會，服務他人。 2. 中英數常、體、生命及視藝科推行校本課程，加強課程的連貫性。 3. 強化自評及提升教學技巧。 4. 推行「Play, Learn and Grow」課堂，啟發學生多元智能。 5. 持續發展STREAM教育及電子互動學習。 6. 透過正規及非正規課程，在天主教價值教育的基礎上，結合正向心理學，培育學生正面的價值觀和態度（包括正向教育及國安教育），達致全人發展。
教師專業培訓及發展： 1. 舉辦教師專業發展日，主題包括精神健康、國家安全教育等。 2. 培訓老師STEAM專業素養，以增強學生探究、解難及創意能力。 3. 各科持續發展本科專業能力。 4. 優化教師於科、組的組長領導角色。
<b>其他</b>
1. 曾獲朗誦節英詩獨誦冠、亞、季軍；國際數學競賽銅獎；STEAM邀請賽全場總冠軍；國際編程賽金獎；「我們的夢想城市」小學生設計比賽冠軍；學界游泳比賽獲得不同獎項；全港跳繩錦標賽取得多個獎項，並培養出香港花式跳繩代表隊成員。 2. 小一自行分配學位計分包括於寶血女子中學附設小學下午校、寶血女子中學（附小）下午校及寶血小學下午校完成小六課程的畢業生之子女。