

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
羅嘉穎女士	勞佩珊女士	不適用	100%	官立全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
政府	勤、儉、樂、勇	1949	中文		校車	約5000平方米
聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
皇仁書院、庇理羅士女子中學、何東中學、金文泰中學、鄧肇堅維多利亞官立中學		有			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	-	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	1	1	1	-
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
13間 (包括電腦室、2間音樂室、校園電視台、3間輔導教學室、視藝室、語言室、醫療室及輔導主任室等。)				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		53	全校教師總人數			56
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	98%	45%	58%	4%	25%	71%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	本校推行小班教學，並設課後輔導班以照顧有特別學習需要的同學。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	1	全年全科考試次數 (一年級)	2	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有
多元學習評估					
1. 善用進展性評估，提供有效的回饋，以激發及改善學與教的效能。 2. 教師根據結果，編製增潤課業，解決學生學習難點。 3. 一年級上學期以進展性評估代替測驗。					
分班安排					
一年級不按成績分班。 二至六年級有一班成績比較優異，其他四班混合成績分班。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35 分鐘	上午8:15	下午3:15	下午 12:30 - 下午 1:30
午膳安排	健康校園生活			備註	
由指定供應商提供、由家長安排及午膳時間包括午息。	本校參與計劃包括「健康飲食在校園」運動、「至『營』學校認證計劃」、水果月、精神健康月、「躍動校園 活力人生」及「學校體育推廣計劃」。			-	

全方位學習

多個不同興趣組別以培養學生五育均衡發展，如：田徑校隊、羽毛球校隊、游泳隊、乒乓球校隊、花式跳繩校隊、STEAM校隊、奧數班，另外亦有升旗隊、管弦樂團、合唱團、木笛團、西方舞及中、英文話劇組等學藝班，以發展學生的潛能。

辦學宗旨

本校以「勤儉樂勇」為校訓，本校本著有教無類的精神，為學生提供優質卓越而均衡的教育服務，提供終身學習所需的重要經驗，讓他們成為具備「德、智、體、群、美」各方面均衡的發展，富責任感而具獨立思考的良好公民。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 本校是一所政府開辦的小學，由學校管理委員會管理。除校長及三位副校長外，共有十五位主任及三十七位教師。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 政府委派教育局副秘書長為學校管理委員會主席，由校長、家長、教師、校友及獨立人士代表組成學校管理委員會。
環保政策： 設有環保大使，宣傳環保活動及資訊。
學校關注事項： 1. 推行價值教育，培育學生正面的價值觀及良好的公民素質。 2. 通過高階思維策略，發展學生的傳意技巧，解難能力及創造力。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 重視學生成長、德育、公民及國民教育，設有價值教育課。 2. 積極推展STEAM教育及電子學習。 3. 推廣閱讀和專題研習，一至三年級著重跨學科學習，四至六年級著重專題研習。 4. 設有價值教育課、圖書課和外籍英語老師課。 5. 舉辦多個學藝班和課外活動。 6. 增聘外籍英語導師。 7. 設有導修課及功課輔導課。 8. 設有多元智能課，創造學習空間，展現學生多元智能。
小學教育課程更新重點的發展： 1. 積極推動國民教育及價值觀教育，並訂定為關注事項，將首要培育的價值觀和態度融入學科中。 2. 全面規劃STEAM教育，透過不同學習領域或科目的連繫，以STEAM教育模式增加學生綜合和應用跨學科知識和技能的機會，培養學生跨學科思維和全球視野。 3. 各科發展「混合學習教學模式」，有效地運用電子學習平台，配合前置學習及留白反思，增加學生多角度思考，鞏固所學。 4. 重視推廣閱讀，藉推動學科本位閱讀、跨學科主題閱讀、閱讀獎勵計劃等活動，營造校園閱讀氛圍，培養學生的閱讀習慣和閱讀興趣。
共通能力的培養： 本校十分重視培養學生的共通能力，無論在課堂學習、學生家課、課外活動等都著重培養學生溝通，創意及明辨性思考的能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 本校會為學生營造不同的學習經驗，從而培養學生「軒銅人」的素質——「勤儉樂勇·自律明禮」，建立正面和積極的人生態度。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 融合教育、課後輔導、小組學習支援及協作教學。
全校參與模式融合教育： 設學生支援組統籌推行全校參與模式的校本支援服務。校本教育心理學家、校本言語治療師、學生輔導人員、學生支援組（包括SENCO、SENST及科任老師）透過會議，為有特殊學習需要的學生提供適切支援，包括不同學習小組及社交、自我管理和溝通技巧訓練等。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。
課程剪裁及調適措施： 配合專家報告，為有需要的學童在課程上作合適的剪裁和調適。為六年級學童安排升中面試課程。
家校合作及校風
家校合作： 1. 家長代表參與學校不同的委員會。 2. 家教會每年與學校舉辦多項活動。
校風： 1. 提升學生的歸屬感和推動關愛文化。 2. 培養和諧的師生關係及加強家校合作。
未來發展
學校發展計劃： 1. 推行價值觀教育，培育學生正面的價值觀及良好的公民素養。 2. 透過高階思維策略，發展學生的傳意技巧，解難能力及創造力。
教師專業培訓及發展： 1. 鼓勵教師專業進修。 2. 提升教師教學設計的技巧，以促進學生高階思維及解難能力。 3. 加強教師間互相分享的文化。 4. 促進開放的觀課文化。
其他
-