



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
張燕群女士	林雅芬女士	已成立	-	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
基督教香港信義會	因信稱義、學智知仁	1961	中文		校車	約900平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	家教會室、校牧室、360實景虛擬教室、輔導室、教具室、體育室、醫療室、伺服器室。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
電腦室、音樂室、視藝室、英語室、數碼校園電視室、中華文化室、探知館、多媒體活動室、遊戲學習室				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	22	全校教師總人數	26
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
81%	100%	31%	54%
		0-4年	5-9年
		62%	15%
		10年或以上	23%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	1	1	1	2	2	2	9
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	1	1	1	1	2	2	8
班級教學模式	推行小一至小六電子教學，小三至小六自攜平板電腦 (BYOD) 學習中文、英文、數學、常識、普通話及電腦科。支援方式：課前 / 後輔導、抽離輔導、協作教學及個別指導。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

- 透過紙筆、電子及實作評估、專題研習、觀察記錄等，進行多元學習及持續性評估。
- 評估促進學習：利用Rasch Model軟件作數據分析，供教師跟進學生的學習難點；各科均有自評及互評項目。

分班安排

平均分配，再進行小組拔尖、保底；因材施教，循序漸進。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午7:50	下午3:30	上午 11:55 - 下午 12:50
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供、由家長安排及提供蒸爐協助學生翻熱飯盒。	早禱會、生日會、護脊操、讚美操、體適能、花式跳繩、營養午餐、飯後詩歌、水果月、品德龍虎榜、綠化、減廢、低碳生活，建立身、心、靈均衡的「健康校園」。		每週有校本全方位學習時段及課外活動；課後功課輔導班 (包括SEN、非華語學生)、新來港學童適應班；信愛堂的彼得團契。		

全方位學習

英語話劇、中國舞、樂器班、無伴奏合唱、e樂團、田徑、跆拳道、花式跳繩、球類活動、團契、基督少年軍、幼童軍、升旗隊、健康軍團、校園小記者、全港小學野外大搜查、無人機 / 足球隊、編程藝術、人工智能、陶藝、合唱團、現代舞、舞獅、漫畫創作、綜合畫、滑板、書法

辦學宗旨

向學生傳福音，使他們能接受基督的救恩及接受基督成為他個人生命的救主。推行全人教育，讓學生在「靈、德、智、體、群、美」六育都能獲得均衡的發展。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 設有學校發展小組、行政會、全體教師會及20多個科組管理及發展學校。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董會成員14人。
環保政策： 本校參與商界環保協會賽馬會資源『智』識揀計劃、賽馬會綠環評學校計劃、曾參予惜水學堂計劃、曾榮獲港島東區金獎和節約用水智叻星獎、校園走塑午膳所需設備先導計劃；可持續發展學校外展計劃；各層設有資源分類回收箱及回收午膳廚餘。
學校關注事項： 關注事項一：以多元學習策略 照顧學習多樣性 促進學與教效能 關注事項二：常存正向價值觀 活出勇毅信愛人
教學規劃
學習和教學策略： 推動電子學習、STREAM教育及聯課活動，加強學生綜合和應用跨學科知識與技能；培養學生自主學習、國民身份認同及正向價值觀；透過不同的境內外交流、服務學習，創建愉快的校園生活。 學生從中華文化日，了解更多的中國傳統文化，培養國民身份認同；又透過南京大屠殺紀念日、憲法日、升旗禮、國旗下的講話等活動學習國家安全教育，培養國家觀念和尊重法治。
小學教育課程更新重點的發展： 1. 加強價值觀教育（包括價值觀教育、國民及國家安全教育）。 2. 加強照顧學生的多樣性。
共通能力的培養： 透過不同的學習經歷、專題研習及聯課活動，培養各種共通能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 培養學生正確價值觀和態度，運用生活化的題材及舉辦不同體驗生活活動，活出勇毅信愛人。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 透過「三層支援模式」，照顧學生的不同學習需要： 1. 第一層支援：及早識別、優化課堂，及早照顧所有學生的不同學習及適應需要； 2. 第二層支援：安排額外支援 / 輔導予有持續學習或適應困難的學生，如社交小組、讀寫小組和抽離式輔導； 3. 第三層支援：為有嚴重學習或適應困難的學生提供個別化的加強支援。
全校參與模式融合教育： 校本言語治療服務、校本教育心理服務、考試調適。學校重視校內每一名學生，推行「關注事項：常存正向價值觀 活出勇毅信愛人」，透過不同的活動來促進學生認識和尊重每個人的差異及特殊需要。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。促進與家長的溝通、課後功課輔導、舉辦中華文化活動興趣班。
課程剪裁及調適措施： 提供拔尖、保底，特別為資優生服務，又為有特殊教育需要的學童進行功課、默書和考試的調適，並設計分層工作紙照顧學生學習上的個別差異。
家校合作及校風
家校合作： 透過「家長教育系列」、家長義工計劃、茶聚、親子遊、興趣班及獎學金計劃，凝聚家家的力量，共同創造有利的環境讓學生的學業及身心靈得到正向的發展。
校風： 實踐「靈訓輔合一」；透過早禱會、工作坊、講座、「成長的天空」、抗逆活動、戶外體驗、正向教育體驗、每人一職、班級經營及個別輔導，支援學生個人的需要，提升自信心、成就感、責任感及歸屬感，建立關愛、和諧及共融的健康校園。學校充滿屬靈氣氛，學生富愛主、愛人、愛己、勤奮、自主和服務的精神。
未來發展
學校發展計劃： 1. 關愛校園、健康校園、電子學習校園，並推行價值觀教育。 2. 課程發展：學生透過自攜平板電腦（BYOD）上學作電子及自主學習，又利用「評估促進學習」。本校亦重視閱讀及寫作：中文科童書學習、群文閱讀及VR寫作、PLPR/W讀寫及Space Town課程、Keys2 Literature及Process Writing、英語戲劇教育，又發展不同類型的STREAM教育及學生的體藝潛能。 3. 服務學習及交流。 4. 頒發獎學金鼓勵。
教師專業培訓及發展： 本校的校本支援服務包括教育局提供中大常識支援計劃及QTN學校整體課程規劃與STREAM教育，協助教師專業發展。 老師亦因應學校的發展方向、個人行政及教學範疇與興趣參與不同之培訓項目，並於校內校外作分享交流。
其他
本校屹立在柴灣63載，課程發展堅實及貼近趨勢，學習支援充足，校友人才輩出，盡受各界認同。