



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
伍怡先生	余達智先生	已成立	-	資助全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
東華三院	勤、儉、忠、信	1958	中文 (包括：普通話)		保姆車	約2000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	\$310	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
18	1	1	1	-
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
外籍英語教師教室、創科空間、遠程教室、中央圖書館、音樂室、視藝室、學生輔導室、學生活動中心。			斜道及暢通易達升降機。	

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	34	全校教師總人數	36
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	35%	56%
		0-4 年	5-9 年
		11%	31%
		10年或以上	
		58%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	2	3	3	3	3	3	17
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	3	2	3	3	3	3	17
班級教學模式	小一至小六實行小班教學，全校運用不同教學模式，例如：電子學習、自主學習、合作學習。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

各科包括進展性評估及總結性評估；  
數學科非紙筆化評估；  
專題研習結合教師評估、學生自評及互評。

分班安排

實施小班教學；每班不超過26人。  
各級的中國語文課分為粵教中及普教中班。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35 分鐘	上午8:15	下午3:15	下午 1:05 - 下午 2:05
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供、由家長安排及學生須留校午膳。	1. 活力校園計劃； 2. sportACT獎勵計劃； 3. 至「營」學校認證計劃； 4. 樂繫校園獎勵計劃。		1. 午間設「叱吒小舞台」及進行文娛或康樂活動； 2. 部份課外活動於週六舉行，及週一至週五舉行至下午5:30； 3. 設「正向校園廣播室」，宣揚正向教育訊息。		

## 全方位學習

課外活動的項目包括：音樂、體育、視藝、資訊科技、學術、興趣、紀律及制服團隊約共三十多項，藉以培養個人興趣及發展潛能。此外，更鼓勵學生參加校內外各項比賽、戶外學習及境外交流活動，讓學生有更多選擇和參與的機會，促進個人成長，達致全人發展。

## 辦學宗旨

秉承東華三院辦學精神，為社會作育英才。實踐全人教育，提供優良學習環境，使兒童發揮個人潛能，日後成為具備知識技能、獨立思考、勇於承擔和關注社會事務的良好公民；致力培育兒童正確的價值觀和積極的人生觀，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

## 學校特色

<b>學校管理</b>
學校管理架構： 本校為東華三院轄下學校。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董會於2006年成立。
環保政策： 推動環保教育以配合東華三院邁向綠色機構的政策。
學校關注事項： 1. 培養孩子正向價值觀，面對學習及生活上的挑戰，並發展「展潛能、顯關愛、懂自學、求卓越、強語文、精數理」的能力。 2. 以培育學生「愛學習、學習愛」、「改變以求進步」、「未來滿希望」、「熱情維繫身心靈健康」、「人人皆可成功」為目標。
<b>教學規劃</b>
學習和教學策略： 1. 設兩名外籍英語教師，為學生建立英語環境，提高英語會話及寫作的的能力； 2. 強調「學習有方法」，貫徹「從做中學」、「從閱讀中學習」、「全方位學習」； 3. 推行「一生一體藝」，為一年級學生在課時內安排樂器訓練；為二年級學生在課時內安排游泳課。
小學教育課程更新重點的發展： 1. 加強價值觀教育，透過正向教育、德育及國安教育，培養學生正面的價值觀。 2. 推動資訊科技教育，設自攜裝置計畫、善用學習平台，培養學生自主學習的能力。 3. 透過各學科和課外活動，讓STEAM教育普及化和資優化。 4. 全校參與照顧學生的多樣性。
共通能力的培養： 設綜合課及滲透各科以發展共通能力，而綜合課內容包括STEAM教育、國安教育及能力度向課程。
正確價值觀、態度和行為的培養： 1. 以「BETTER ME BETTER LIFE」為教學願景，發展正向教育，「每位學生皆是明星」。 2. 推行「感恩課程」，內容包括：週會、德育課、自我承諾冊、每月感恩等，讓學生培養感恩的心。
<b>學生支援</b>
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 設學生支援組及兩位駐校社工提供適切輔導及支援服務。 2. 為有言語障礙之學生提供校本言語治療服務，校本教育心理學家提供專業評估及指導。 3. 設學習小組，提升學生的學習及社交效能。
全校參與模式融合教育： 學生支援組的主要成員包括特殊教育需要統籌主任、培育主任、特殊教育需要支援老師、學校社工及校本教育心理學家。定期安排學生支援組會議，討論及跟進個案，並與家長緊密聯繫。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與家長的溝通。設輔導班及功課輔導班。
課程剪裁及調適措施： 1. 實施拔尖保底的教材設計； 2. 為有特殊學習需要學生提供考試及功課調適； 3. 設人才庫，推薦資優學生參與校外資優課程； 4. 設立「小小語言家隊」以培養語文尖子，包括英語、粵語及普通話，定期為社區服務。
<b>家校合作及校風</b>
家校合作： 1. 家長參與法團校董會及家教會工作，了解及共同促進學校發展； 2. 舉辦一年級「教養孩子課程」，協助家長促進孩子適應學習及成長的轉變。 3. 成立家長義工隊，加強家長及學生對學校的歸屬感。
校風： 1. 校風淳樸、人際關係和諧、校園氣氛愉快；學生純品受教、以禮待人、熱愛學習、積極投入； 2. 教師積極正面，不斷求進，愛護學生； 3. 學生、家長及畢業生信任和支持學校。
<b>未來發展</b>
學校發展計劃： 1. 正向教育—建立正向價值觀，培養學生12種首要的價值觀和態度； 2. 語文能力—中英兼善，勤閱讀、多溝通、高表達； 3. 自主學習—發展主動積極、協作解難、聆聽說理的能力和態度； 4. STEAM教育—培養學生動手做、解決問題的能力，以面對各種挑戰。
教師專業培訓及發展： 加強有關正向教育、STEM教育的培訓，推動校內和校外交流活動，建立專業的教學團隊。
<b>其他</b>
1. 設新興運動課程，如躲避盤、旋風球。 2. 為學生安排國際性評估，以肯定其國際水平。 3. 設校外獎項呈報計畫，以表揚積極參與校外活動或比賽並得獎的同學。