



嘉諾撒聖方濟各學校

St. Francis' Canossian School

香港灣仔聖佛蘭士街 42 及 44 號

25281763

28657681

sfcso@sfc.edu.hk

http://www.sfc.edu.hk

12

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
關小梅修女	莊欣惠女士	已成立	100%	資助全日	女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
嘉諾撒聖方濟各修會	行仁愛 顯真理	1869	中文		校車	約4000平方米
直屬中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
嘉諾撒聖方濟各書院			有		有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$100	特用途收費 \$450	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	-
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
聖堂、體育館、音樂室、電腦室、小組教學室、活動室、英語室、語言室、視藝室、常識室、多用途室等。			暢通易達洗手間。	

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	49	全校教師總人數	56
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	40%	54%
		0-4 年	5-9 年
		16%	20%
		10年或以上	
		64%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	小一至小六採用活動教學模式，學生分小組學習。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

適時安排進展性評估和總結性評估，透過多元化評估模式，檢視教學效能，作適切回饋。按需要設課業、專題研習或課堂觀察等，促進多元化的進展性評估。

分班安排

混合能力分班。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	40 分鐘	上午7:55	下午3:30	下午 12:40 - 下午 1:40
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	本校著重師生身、心、靈健康的發展，營造愉快和諧的氣氛，拓展完善的學習環境，共享健康的校園生活。		-		

全方位學習

鼓勵學生積極參與活動，發展潛能，包括各項校際比賽，配合學科的參觀，亦有公教生活動、親子活動、閱讀獎勵計劃、義工服務、課後資優課程等；另設領袖生、小女童軍、紅十字會、基督小先鋒、公益少年團及升旗隊等服務團體。

辦學宗旨

本校秉承嘉諾撒聖方濟修會的辦學使命，致力締造關愛文化，實踐全人教育。我們深信每一個孩子皆具獨特的個性和潛能，可堪造就。藉十字架上基督的愛，言傳身教，以生命影響生命，使學生明辨是非，建立正確的價值觀。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 由法團校董會管理，在管理與組織、學與教、校風及學生支援和學生表現四個範疇推展校務。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 學校於2013/14年度成立法團校董會。
環保政策： 以全校參與模式推行環保教育，透過多元活動，讓學生實踐可持續生活模式。
學校關注事項： 推行嘉諾撒價值教育，強化「尊重」、「承擔」和「感恩」的品格，使學生擁有嘉諾撒人的素質；通過完善校本課程，提升教師專業素養及推動電子學習；舉辦家長學堂，進一步加強學校與家庭的聯繫，共同為培育孩子而努力。
教學規劃
學習和教學策略： 靈活有效編排課時，舉辦多元化學習活動。以全方位學習模式，豐富學生經驗。重視學生全面發展，推廣音樂、舞蹈、戲劇及視藝四大範疇的藝術課程。各學科配合專題研習、探究式學習，透過「合作學習」讓學生與同儕協作，建構知識，為日後學習作好準備。
小學教育課程更新重點的發展： 藉着天使樂章—「感恩」協奏曲，培養學生「知足常樂 謙恭誠摯 同頌主恩」的素質，協助學生以基督為典範，以言以行向上主及他人表達知恩、感恩及謝恩，並善用恩賜改進自己，貢獻社群。為提升學生創意及解難的能力，小四至小六推展跨學科校本「STREAM」課程，讓學生進一步綜合和應用跨學科知識解決問題。完善校本資訊素養推行架構，以課程融合模式落實。各科善用「學時」，按校本課程需要，整合及優化「自學天地」的學習資源，拓闊學習空間。
共通能力的培養： 致力發展學生的溝通、協作、創意及批判性思考能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 學校秉持「行仁愛，顯真理」的校訓，結合校本德育及公民教育常規課程、宗教科及其他學科等正規課程的灌輸，透過營造校園宗教氛圍、靈修活動及校本訓輔活動等非正規課程的薰陶，彼此相輔相承，提供一個整全的學習經歷，培育學生學習基督愛人的精神，持守正面的價值觀，在生活中實踐良好的生活態度和行為，活出真、善、美。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 為關顧不同能力學生的需要，低年級推行「加一班」；為有學習需要的學生安排支援小組；一至六年級設導修時段；三至六年級另設中、英、數導修小組，支援有學習差異的學生。
全校參與模式融合教育： 由學生支援組統籌，採取「全校參與」模式，支援有特殊教育需要的學生。除安排教學助理以協作教學模式在課堂作支援外，在課後設有不同小組，如校本言語治療服務、社交技巧訓練、專注力訓練等支援服務；同時安排家長個別面談，加強家校合作，共同輔助學生成長。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。
課程剪裁及調適措施： 已發展數學科及常識科校本思維訓練課程、中英文科校本課程及一至三年級課程統整。小一至小六每級按需要施行「普教中」。
家校合作及校風
家校合作： 家教會已成立二十九年，為配合學校發展推行不少活動，如家長教育講座、親子義工培訓計劃、校舍設備籌款、家長義工招募、旅行等，每年出版會訊，促進家校溝通。
校風： 校風淳樸，教師勤懇，學生良善受教。德育及公民教育組與訓輔組合作，推行校本計劃，輔助孩童成長。安排小一新生日及各級家長會，並為公教生辦靈修活動。家教會與學校建構良好夥伴合作關係，舉辦各類活動，家長均樂於擔任義務工作。校友會亦能凝聚學生力量，延續對學校之歸屬感。
未來發展
學校發展計劃： 發揮校本管理精神，推動自評文化；致力教師專業發展，建立學習社群，提升資訊科技教學水平；爭取資源改善教學；推廣藝術教育，發展學生潛能。積極參與課程改革，引進新教學理念，發展校本課程及學習導向評估，善用評估促進學生自主學習；提升學生兩文三語能力，營造良好語言學習環境；鼓勵閱讀風氣，擴闊學生學習領域。
教師專業培訓及發展： 配合教育趨勢，因應學校發展，關注學與教成效，為老師提供不同的培訓，提升專業水平。
其他
直屬中學嘉諾撒聖方濟各書院以應屆六年級畢業生為對象，設立「St. Magdalene Scholar」獎學金，表揚熱愛學校，品學兼優，且具備忠信、正義、尊重、感恩、承擔及堅毅等嘉諾撒人素質的"Franciscan"，傳承Franciscan精神。 「校友會獎學金」嘉許學業表現有明顯改善的學生，鼓勵她們力求進步，突破自己。