



高主教書院小學部

Raimondi College Primary Section

香港灣仔司徒拔道肇輝臺一號E

25221826

25217652

rcps@raimondi.edu.hk

http://rcps.raimondi.edu.hk

不適用

小一學校網

## 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
盧詠琴女士	林銀燕女士	不適用	不適用	私立全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	堅毅力行	1958	中文(包括:普通話)及英文		校車;保姆車	約8118平方米
直屬中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
高主教書院		有			有	

## 2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
\$57,500	-	\$100	-	-

## 學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
27	2	1	1	聖母山·飯堂。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
音樂、輔導、祈禱、視藝、常識、資優教育、資訊科技學習中心、校園電視台、英語活動室及多用途室。				暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。

## 2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	-	全校教師總人數	49
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
84%	96%	22%	-
		0-4年	5-9年
		58%	2%
		10年或以上	
		40%	

## 班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	4	4	5	4	4	4	25
2024/2025 學年	班數	5	4	4	5	4	4	26
班級教學模式	按教學需要,課堂運用不同的教學策略,如合作學習、分組討論等;並以多元化的課業作延伸,以鞏固學習。							
備註	-							

## 學習評估

全年全科測驗次數(一年級)	0	全年全科考試次數(一年級)	0	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數(二至六年級)	2	全年全科考試次數(二至六年級)	2	制定適切的校本課業政策,並定期檢視及讓家長了解相關安排(全校)	有

## 多元學習評估

一年級以持續性評估及總結性評估評核學生表現。  
二至五年級全年2測2考,六年級三考。  
中、英、數、常主要科目以總結性評估評核學生學習表現,其他科目則採用多元化評估方式進行。

## 分班安排

學生按隨機機制分班。

## 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:10	下午3:00	下午12:30 - 下午1:20
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	設立環保大使。		-		

## 全方位學習

本校設有幼童軍、小女童軍、紅十字少年團、交通安全隊、升旗隊、公益少年團、基督小先鋒、球類校隊、田徑隊、游泳隊、劍擊隊、花式跳繩隊、合唱團、牧童笛小組、弦樂團、管樂團、話劇、集誦隊、奧數班、拉丁舞班、桌球班、武術班、STEM航空課程及中英文辯論。

## 辦學宗旨

秉承天主教學校的教育使命，以「全人教育」作為辦學宗旨，本著「堅毅力行」的校訓，引領學生追求知識、培養積極的學習態度及發展潛能，從而對社會作出貢獻。希望師生透過學與教及校園生活，認識福音及天父的慈愛。

## 學校特色

<b>學校管理</b>
學校管理架構： 辦學團體、校董會、校監、校長、行政組及功能小組。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 校董會。
環保政策： 1. 在課室進行午膳，使用可循環的食具。 2. 在小花園種植區內種植花卉、香草及小盆栽。
學校關注事項： 1. 運用不同的教學策略，促進學生自主學習。 2. 以天主教教育五大核心價值為軸心，連結首十個態度和價值，從而培育學生正面生活態度及價值觀。
<b>教學規劃</b>
學習和教學策略： 課堂上透過使用合適的教學軟件，提高學生的學習興趣及參與的機會，與學生探究問題及鞏固學習，老師亦可即時作回饋及跟進； 透過分組活動及比賽激發學生的求知慾，主動學習及探究，培養學生成為自主學習者； 透過高階思維提問及追問策略，豐富學生的學習過程，幫助學生掌握有效的思考方法和培養積極的思考態度； 鼓勵學生閱讀，培養學生閱讀習慣，增進詞彙量，提升語言能力。
小學教育課程更新重點的發展： 加強價值觀教育；善用學時創造空間，促進身心均衡發展；豐富全方位學習經歷，促進全人發展；加強照顧學生的多樣性；強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養； 加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力；提升評估素養，促進學與教效能。
共通能力的培養： 課程中設計跨學科課程、專題研習、科學探究/實驗活動，配合多元化校內外活動、參觀及比賽，培養學生的共通能力，提升學生自主學習能力，加強學生的創造力及解難能力，建構新知識。
正確價值觀、態度和行為的培養： 1. 於早會與學生分享德育的價值觀，深化學生對正面價值觀的認識。 2. 透過不同的正向價值活動，提供機會給學生實踐正向行為。 3. 營造正面校園文化，師生互相關愛及讚賞，建立互信的關係。 4. 校園內張貼了聖經金句、名人箴語和積極樂觀的信息，以激勵學生正面的價值觀。 5. 推行正向價值高小天使計劃。
<b>學生支援</b>
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 推行校本全校式及抽離式資優教育課程。 2. 輔導主任、教育心理學家及教育心理學家助理駐校，提升學生的學習效能。
全校參與模式融合教育： 1. 設學生支援小組，教育心理學家、教育心理學家助理、學生輔導主任、訓導主任及訓輔組老師，分別從情緒和學習兩方面，協助學生融入課堂和社群生活。 2. 推行「伴我高飛」大哥哥大姊姊計劃，讓五、六年級同學協助一年級同學，幫助他們適應小學新生活。 3. 融合教育：設有插班生支援小組，協助他們適應校園生活。
課程剪裁及調適措施： 為有特殊學習需要的學生擬定支援計劃，在考試及評核的過程中加以調適，並會舉行定期會議訂定跟進計劃。
<b>家校合作及校風</b>
家校合作： 高主教書院小學部家長教師會於2014年成立，作為家長與學校交流的橋樑，協助學校籌劃各項活動。 - 家教會為家長安排各類專題講座或工作坊。 - 家長義工協助學校推行各類活動，達致家校合一。 - 舉行家長義工茶聚，分享意見，建立良好的溝通渠道。
校風： 校風淳樸，訓輔合一。學校注重培養學生的品德，教導學生尊師重道，建立關愛文化，發揮堅毅的精神。
<b>未來發展</b>
學校發展計劃： 1. 持續提升學生高階思維的能力。 2. 加強學生掌握自主學習的技巧。 3. 培養學生責任感及堅毅力行的精神。 4. 強化正向校園文化，促進學生身心靈健康。
教師專業培訓及發展： 1. 中、小學部天主教老師進行靈修活動，培育教友老師的靈性生活，體現中、小一家親的精神。 2. 舉行教師發展日、教師工作坊、共同備課、同儕觀課等。 3. 學校鼓勵老師參與由教育局及各大專院校舉辦的培訓課程。
<b>其他</b>
1. 聯校音樂大賽2024弦樂團（小學組）比賽金獎； 2. 2023-2024港島東區小學校際足球比賽冠軍； 3. 全港兒童單車大賽（越野賽錦標賽）冠軍； 4. 2023-2024港島東區小學校際羽毛球比賽亞軍； 5. 2023-2024港島東區小學校際排球比賽季軍； 6. 第七十五屆學校朗誦節普通話集誦亞軍。