



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
劉燕棠修女	鍾詠嫻女士	已成立	91%	資助全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
耶穌寶血女修會	敬主愛人	1984	中文		校車	約3600平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$200	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	課室備有電腦、投影機及電子白板。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
校園電視台、學生輔導活動室、電腦室、音樂室2個、STEAM ROOM、英語室及宗教室				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	48	全校教師總人數	49
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	37%	35%
		0-4年	5-9年
		12%	16%
		10年或以上	
		72%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	配合教育新趨勢，以不同教學策略，包括電子學習、自主學習等，提升學生學習能力。以全校參與模式推行學生支援計劃，中、英、數以小組形式進行拔尖/躍升培訓。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

全年有三次考試，分佈上、下學期，安排不同類型的評估方法，如進展性評估、專題研習、小組討論及匯報、習作表現、課堂觀察等，評估學生的學習表現及成果。

分班安排

學年總成績中，全級約1-32名編入信班，其餘平均分別編升其他三班，同級課程劃一 (小二至小六)。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	7	35分鐘	上午8:15	下午3:10	下午1:05 - 下午1:55
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	配合STEAM教學，讓學生自製智能計步器，協助學生規劃健康人生。除校運會外，另設有遊戲日及寶季全運會，讓學生明白運動的重要性。		-		

全方位學習

除了校外參觀和考察、教育營、學科活動和聯課活動外，還有英語話劇、管樂團、歌詠團、書法、朗誦、奧數訓練、環保小組、資訊科技訓練、基督小先鋒、紅十字會、童軍、公益少年團、交通安全隊、少年警訊、游泳、體操、舞蹈、跆拳道、花式跳繩和球類訓練等超過50項。

辦學宗旨

本校秉承「敬主愛人」的基督精神，以「犧牲與修和」為宗旨，藉天主的慈愛、基督的恩寵、聖神的光照為信念，傳揚福音為主作實踐，達至全人的教育。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

法團校董會為管理核心，授權校長帶領共二十一個行政組別，如課程發展組、學校改善組、教師專業發展及考績組、教務組、網上校管系統組、資訊科技組、學業輔導組、校園電視台製作組、支援有特殊教育需要教學組、學務組、活動組、資優教育策劃組、危機處理組、訓輔組等等。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

學校由法團校董會管理，成員共13人，包括校監、五名辦學團體代表、校長、兩名家長代表、一名校友代表、兩名教師代表及一名獨立人士。

環保政策：

本校積極推動環境教育，並與科組合作，加強學生環保意識，鼓勵學生參與環保工作，故設有環保小組，定期為學生舉行環保活動。

學校關注事項：

1. 培養學生正面價值觀和態度。
2. 發展學生共通能力和探究思維。

教學規劃

學習和教學策略：

實施循環周制，另有連堂及導修堂的編排，方便各類學習活動。活用小班教學策略，採用異質分組學習。進行動感校園活動，作全方位學習。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 推介書叢榜圖書，舉辦晨曦閱讀台及故事小舞台，鼓勵學生閱讀。
2. 各科均加入電子教學及STEAM元素，並培養學生媒體和資訊科技素養。
3. 善用學時創造空間，於下午安排多元化及有意義的學習活動，豐富學生的全方位學習經歷，發展多元智能的同時，促進全人發展。
4. 各科透過相關課題及跨學科活動，培育學生正確的價值觀。

共通能力的培養：

透過課堂學習、專題研習、跨學科活動及全方位學習等培養學生共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

本校以「敬主愛人」為校訓，推動關愛校園的政策，並設有生命教育科以推動正面價值觀和態度。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 設有輔導小組，為中英數成績稍遜同學進行輔導。
2. 設有學習技巧小組，為學習有困難的同學提供援助。
3. 設學習支援計劃，輔助學生學習。
4. 設有拔尖班，以發揮學生的潛能。
5. 運用「學習支援津貼」撥款及安排「加強校本言語治療服務」，幫助有需要的同學。

全校參與模式融合教育：

1. 學生支援組由特殊教育需要統籌主任統籌，與學生輔導人員、課程發展主任及教師協作。
2. 運用學習支援津貼及安排「加強校本言語治療服務」，支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生。
3. 因應學生的學習需要，提供讀寫及社交技巧等訓練。
4. 透過家長日、電話談話及面談，聽取家長意見及商議支援學生的策略。

課程剪裁及調適措施：

1. 設置跨學科學習活動，訓練學生的創意和解難能力，並培育其正確價值觀。
2. 舉行動感校園週，讓學生體驗有STEAM元素的活動。
3. 藉電子教學及延伸課業，擴闊學生學習領域及知識層面，提升學習效能。
4. 透過共同備課檢視學習難點，設計促進學習的策略，並供不同學習經歷，以照顧不同學習風格的學生。

家校合作及校風

家校合作：

與家長攜手合作舉辦多項活動，如親子遊、競技日、親子攤位遊戲等，同時家長又積極參與學校舉辦的活動。

校風：

校風淳樸，師生關係融洽，推行班級經營計劃，建立關愛校園。

未來發展

學校發展計劃：

1. 培養學生正面價值觀和態度。
2. 發展學生共通能力和探究思維。

教師專業培訓及發展：

每年均訂立教職員的專業發展計劃，鼓勵教師進修，終身學習。

其他

1. 每年凡考獲全級第一、二、三名、操行獎及優異生獎的學生均可取得獎學金。
2. 每年均會舉辦學生交流團，讓學生到不同地方學習及體驗當地文化。