



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標準	學校類別	學生性別	宗教
楊建林先生	朱慧敏女士	已成立	-	資助全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
荃灣公立學校	止於至善	1927	中文		校車	約1200平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	-	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	1	1	1	Reading Wonderland
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
社工室、電腦室、音樂室、視藝室、圖書館、輔導支援學習室、綜合學習室、英語室、生命教育室、科技學習室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	47	全校教師總人數	55
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	96%	30%	31%
		0-4年	5-9年
		51%	9%
		10年或以上	
		40%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	小四至小六實施小班教學。小一至小三年級各有兩普教中班。小四至小六年級各有一班普教中班。各班引入合作學習教學策略在課堂教學中，提高學生自信心及學習動機。							
備註	運用不同教學策略，如：合作學習、自主學習、資優十三式等進行教學，以提升教學效能。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	2	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

評估多元化，包括持續性評估及單元評估，透過專題研習、閱讀報告、模型製作、角色扮演和口頭報告，評估學生學習效能。在考試時，有學習困難的學生將會獲得調適照顧。
(*小一不設考試，小二至小五全年兩次考試，小六則會全年三次考試)

分班安排

小一至小三不以成績分班，小四至小六以學習態度和成績分班，其中一班為躍進班，其餘三班為普通班。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:20	下午12:50 - 下午1:40
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	本校除舉辦陸運會、競技遊戲日等全校性競技賽外，還參與「校園健康計劃」、「至『營』學校認證計劃」、「校園好精神」、「4Rs精神健康約章」、「開心果月」、「躍動校園 活力人生」計劃等活動。透過訂立健康飲食政策，以及恆常監察學校午膳和小賣部提供小食的營養和質素，培育學童的健康習慣及態度，營造健康飲食的環境及氣氛。		每周設有早操，促進學生身心發展。設有高科技AI運動驛站，紀錄學生運動效能及時數。設有小息體育活動，讓學生有更多運動的機會。逢星期五下午學生放早，教師集體備課，以提高教學效能。		

全方位學習

舉辦陸運會、競技遊戲日、海外交流團。多元化課外活動，包括：獅藝、舞蹈、合唱團、管弦樂、敲擊樂、跆拳道、田徑訓練、跳繩訓練、多項球類訓練、藝術家小組、奧數、劍橋英語班、中英話劇、中英文寫作班、圍棋班、普通話班、STEAM有關訓練。

辦學宗旨

本校以成為優質英文小學為辦學方向，幫助學生升讀以英文為主要教學語言的中學是本校最主要的教育任務。本校首重「智育」，使學生在小學階段已汲取豐富的知識，繼而提倡「德育」，使學生接受中國傳統文化薰陶，盡公民的義務。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 法團校董會委任校長處理校務，推行校本管理。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 已於2007年8月1日成立法團校董會。
環保政策： 全校參與，實踐綠色生活。
學校關注事項： 我們致力塑造學生成為一位滿有教養，善於溝通，思維創新，靈活多變，終身學習，迎戰未來，可敬可愛的世界公民。
教學規劃
學習和教學策略： 使用優質校本中文科教材，注重寫作訓練，並運用社區設施進行全方位學習，增強學生運用知識於生活體驗上。特設英語和普通話日，以培育學生語文能力。英文科推行「幼聯英語計劃」，以故事書教學，並將英語話劇元素融入課程內，藉此進一步提升學生閱讀及寫作能力，掌握更多詞彙。此外亦推行I-Smart時段，進行校本STEAM課程，設計多元智能體驗學習活動，培育學生邏輯推理及解難分析能力，並以抽離形式推行資優尖子課程，啟發尖子學生潛能，因材施教。
小學教育課程更新重點的發展： 為了配合科學及人文科發展，課程內加入科學探究、STEAM及國民教育。價值觀教育加入了感恩、幸福感及孝親元素。在課堂後設立不同的體育活動，以培養學生的健康生活方式。為更有效用學時，在下午I-SMART時段，讓學生利用實驗、戲劇及專題研習等形式學以致用。
共通能力的培養： 透過I-SMART時段校本課程有系統地培養學生解難、溝通匯報、邏輯思考和運算思維等能力。I-Smart時段開設校本自理課，加強培育學生成長。
正確價值觀、態度和行為的培養： 本校正向價值教育的主題各級不同，一至六年級的主題分別為仁愛、勇氣、智慧、感恩、節制和公義。此外，新加入幸福元素，集中提升學生及家庭的幸福。透過品德活動及校本德育課程，建立學生正向價值觀，在生活中實踐良好的行為，營造正向校園的氛圍。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 主要科目課程分核心和增潤兩部分，課程及功課按學生的程度調適。 2. 採用合作學習及多感官教學法，照顧不同能力學生的需要。 3. 設中、英、數各科的課後輔導班、讀寫訓練小組等，務求拔尖補底。 4. 設專注力訓練、藝術社交情緒及小手肌訓練等小組，以增強他們的社交、溝通技巧和解決問題的能力。
全校參與模式融合教育： 1.本校採用「全校參與」模式為學生提供學習支援，設有學生支援組，統籌運用不同資源（例如：學習支援津貼、言語治療服務資源等）來加強照顧有特殊教育需要的學生。 2.具體措施包括：教學及評估調適、輔導小組、社交小組、校本言語治療服務、個別學習計劃等；亦設有會見家長機制，以聽取意見和匯報學生的進展。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。通過購買及利用校外教學資源以鼓勵非華語學童自學；本校亦提供通告重點翻譯服務以加強與非華語學童家長的溝通。
課程剪裁及調適措施： 中、英、數、常各科均已設計學習能力層遞工作紙，老師在共同備課時訂出核心課程及增潤課程，提升學生學習成效。
家校合作及校風
家校合作： 1.透過多元化而符合「家長教育課程架構」的「家長教育系列活動」，例如「親子瑜珈班」、「親子園藝治療」、「爸媽齊來講故事——家長講故事工作坊」等，與及學校持之以恆的「家長座講會」、「家長茶聚」等活動，建立緊密的家校聯繫。 2.利用「家長學堂」，吸引家長參與專業講座，提升其育兒知識和技巧；邀請家長參與全校大型活動的義工服務，如協助舉辦陸運會、中華文化日等，增加家校之間的認識。 3.針對社會現況，為家長安排不同的講座、活動和工作坊，例如在學期初因應家長關注子女的學業，安排「認字默書有辦法」家長講座
校風： 1.校風淳樸，管教認真。 2.師生關係親切和諧，能互相尊重和信任。 3.學生自律守規，以禮待人，對學校有歸屬感。
未來發展
學校發展計劃： 下三年週年計劃（2024-2027） 1. 營造健康至善校園，踏上幸福卓悅階梯。 2. 攜手閱讀傳知識，邁步自學耀前程。
教師專業培訓及發展： 1.按照 T-標準之下的香港教師專業標準參照及教育局教師培訓要求，製定校本教師培訓要求及方向。 2.配合學校關注事項，因應新入職、新加入本校、中層及全體教師的需要，提供不同的教師專業發展活動，從而促進教師個人及學校之發展。 3.持續優化共同備課、同儕觀課及開放課堂，讓教師團隊成為專業學習社群。
其他
1. 開展電子學習計劃，於四至六年級開設BYOD班，各主科設有電子工作紙供學生網上學習，培養學生自學精神。 2. 成立何小學生會及校友會，增強學生及校友的歸屬感。 3. 全級首20名學生可獲推薦報讀荃灣公立何傳耀紀念中學。