



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
蔡敏儀女士	麥綺玲女士	不適用	-	官立全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積	
政府	博、智、禮、群	1961	中文	校車	約5137平方米	
聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
荃灣官立中學、何文田官立中學			有		有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$70	\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	2	1	1	籃球場、露天活動平台。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
校園電視台、多用途活動室、視藝室、電腦室、音樂室、STEM資源室、輔導室、醫療室、會議室、家教會室、教員休息室等。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及視像火警警報系統。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	53	全校教師總人數	57
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	93%	39%	78%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			2%
			18%
			80%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	運用多元化的教學模式包括小組合作活動及電子學習，增加課堂互動，啟發、鞏固和優化學與教。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	2	全年全科考試次數 (一年級)	2	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	無
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

除總結性的測驗及考試外，學校也安排定期的進展性評估以了解學生的學習進度。此外，還有專題研習、課堂評估、學科課業等多元化的學習評估方式。

分班安排

小一、小二平均分配，小三至小六按學業成績表現編班。

學校生活

每週上學日數	每日一節上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30分鐘	上午8:15	下午3:00	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	本校設校本體適能計劃，定期與社區合辦有關健康生活及情緒管理講座、參加「健康學校促進計劃」、「開心『果』月大行動」等活動，以推展健康校園文化。		除核心課程外，每週有班主任課、德育及公民教育課、週會、早會、成長課、導修綜合及課外活動，隔週上圖書課，並配合核心課程，安排生活體驗活動及參觀活動。		

全方位學習

運動會、遊戲日、水運會、聖誕嘉年華、中華文化日、教育日營、旅行、境外學習、小女童軍、幼童軍、升旗隊、小記者、公益少年團、少年警訊
校隊：管樂、節奏樂、舞蹈、歌詠、手鈴、集誦、英語話劇、田徑、羽毛球、足球、乒乓球、排球、籃球、游泳、疊杯
學藝：中國書畫

辦學宗旨

致力提供完善學習環境，使學生在學術、身心各方面得到均衡發展，培養學生自學能力，建立積極的人生觀，務求學生有更多接觸社會的機會，服務社群。培育學生「德、智、體、群、美」的修養，使他們成為良好的公民。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 在學校管理委員會之下，校長、副校長、主任、老師、圖書館主任、社工、外籍英語教師共同分擔教學、行政及學生輔導的職務。文職人員、教學助理及電腦技術人員支援學校行政工作。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 教育局人員出任主席，成員有：校長、教師、家長、校友及獨立人士。
環保政策： 每班設立環保大使，執行節省能源行動。午膳供應商必須採用可循環使用的飯盒、學生需自備餐具。學校設置回收箱，鼓勵學生珍惜資源。
學校關注事項： 1. 建立著重連繫的校園氣氛，提升校園生活的愉快感和成長動力。 2. 持續加強學生學習主動性，建設更嚴謹及具系統的課程及學習模式。 3. 提升學生領導力，拓展體藝才華。
教學規劃
學習和教學策略： 閱讀課、導修、週會、德育及公民教育課、課外活動及多元化的學習活動，提高學生的學習興趣，豐富學習經驗。
小學教育課程更新重點的發展： 加強學生學習主動性，發展終身學習的能力。
共通能力的培養： 透過課堂活動、專題研習、STEAM、課外活動等全方位學習，培養學生的溝通、協作和創意思考能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 透過班級經營、周會、德育及公民教育課、國民教育、生命教育活動計劃、生涯規劃、好人好事計劃、生活體驗活動及午間彩虹點唱時段，推廣正面價值觀和態度。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 及早識別和輔導有學習困難的小一學生計劃、個別學習計劃、學長計劃、「成長的天空」計劃、校本言語治療服務、校本教育心理服務和課後學習支援計劃。
全校參與模式融合教育： 各級各科採用協作教學、分層工作紙、功課調適、評估調適、個別學習計劃等多方面學習策略照顧學習差異、並透過週會、德公課及朋輩計劃推廣全校共融文化。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；朋輩計劃推廣共融文化。
課程剪裁及調適措施： 設有數拔尖班及課後班（中、英、數），參與教育局的校本支援服務計劃，為有特殊教育需要的同學設有測考及功課調適。
家校合作及校風
家校合作： 家長參與學校管理委員會及非政府撥款的商業活動監察委員會。舉辦家長教師會周年大會、家長日、家長講座、工作坊、親子旅行、運動會、親子遊戲日、聖誕親子嘉年華、年花義賣、籌款活動、組織家長義工隊及出版會訊等，以增進家校合作及溝通。
校風： 培養學生有正面價值觀及積極的人生觀。透過新生迎新日、社際活動及班級經營活動，提升學生對學校的歸屬感。透過參與各類型的服務團隊，提升同學服務他人，回饋社會的精神。藉著家長教師會、家長義工計劃及各項親子活動，加強家校合作。
未來發展
學校發展計劃： 1. 建立著重連繫的校園氣氛，提升校園生活的愉快感和成長動力。 2. 持續加強學生學習主動性，建設更嚴謹及具系統的課程及學習模式。 3. 提升學生領導力，拓展體藝才華。
教師專業培訓及發展： 教師參加複修課程、專題講座、工作坊以提升教學知識。定期的共同備課、同儕觀課及校本專業發展讓教師互相交流教學心得。校方亦適時安排教師參與教育局的校本支援計劃以作專業發展。
其他
-