



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
黃景聲執事	陳碧琪女士	已成立	-	資助全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積	
天主教香港教區	敬主愛群 力學求真	1969	中文	-	約1818平方米	
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會		
-		有		有		

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$310	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
18	1	1	1	天台運動場。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
祈禱室、英語室、電腦室、常識室、音樂室、視藝室、活動室、小組學習室、輔導室、種植園地				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	38	全校教師總人數	41
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	34%	68%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			13%
			26%
			61%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	3	3	3	3	3	3	18
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	3	3	3	3	3	3	18
班級教學模式	2024/25學年起，P.1開始小班教學模式；教師以多元化教學策略照顧學生的學習需要；外籍英語老師與本地英語老師協作教學；P.1-6設課前強化班，P.2-6設課後英文拔尖班，P.4-6設校本資優教育抽離課程。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	2	全年全科考試次數 (一年級)	2	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

- 除總結性評估外，也安排進展性評估，透過專題研習、小測、默書及學習課業，評估學生的學習進度及成效。
- 中文及英文寫作設學生自評及同儕互評，教師評語及家長評語，以回饋學習。

分班安排

以混合能力編班，學校把不同能力的學生平均分配於各班。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:15	下午3:15	下午12:40 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 舉辦健康教育活動如：陽光笑容滿校園、開心果月等，以培育學生健康生活習慣。 2. 鼓勵學生小息或課餘時進行球類活動、跳繩、呼拉圈等體能活動。		-		

全方位學習

會社由學生擔任社長和社幹事；
周二設荃心有感/成長課，周五設多元智能課，周六設自費興趣班；
制服團隊：基督小先鋒、升旗隊、聖約翰救傷隊、幼童軍及小童軍；
校隊：舞蹈、籃球、足球、排球、乒乓球、田徑、中英文集誦、合唱團、STEAM小組及數學精英隊。

辦學宗旨

本校為一所天主教學校，以基督福音為本，彰顯淳樸、愛心和服務，以樹立優良校風；為培養學生的良好品格及學業成績，致力提供一個理想的學習環境，使學生在喜樂和融洽的氣氛中，積極學習，努力進取，期能滿全基督精神，為社會培育優秀的人才及良好公民。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

本校由辦學團體天主教香港教區於1969年創立，由荃灣天主教小學法團校董會管理。校監帶領法團校董會為學校持續發展制定政策。校長領導行政小組及各功能小組策劃及推行校務。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會由校監、校長及十三名校董組成。

環保政策：

本校積極制定和推行各項環保政策及措施，以改善和保護校園環境：

1. 在校內設置回收箱，定時回收學校可循環再造的物資。
2. 使用節能設備，減低能源消耗。
3. 積極在課程中加入環保元素，推動環保教育。

學校關注事項：

1. 優化學與教，培養學生自主學的能力。
2. 以天主教教育五大核心價值為基礎，培育學生正向價值觀。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 滲入全班式資優策略，運用不同層次的提問技巧，發展學生高層次思維能力。
2. 各科推動自主學習，讓學生能「自覺、主動、積極」地學習。
3. 強化兩文三語以提升學生的語文能力：中文科推行讀寫結合及提升普通話的聽讀能力；英文科推行拼音、外籍英語教師協作教學計劃等，強化學生對英語學習的能力。
4. 加強數理教學：數學科運用解難策略，常識科推展STEAM課程。電腦科推動coolthink課程。
5. 透過全方位學習、服務學習和境外交流，擴闊學生視野，豐富學生學習經歷。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 為學生創設更多機會走出課室進行參觀活動、考察交流、才藝表演和服務學習，有助他們增加生活體驗、拓寬視野及發展不同潛能。
2. 透過各科活動推展國民教育，《憲法》及《基本法》教育，例如升旗禮、中華文化日。
3. 以STEAM教育模式增加學生綜合和應用跨學科知識和技能的機會，啟發創新思維。

共通能力的培養：

1. 課堂上老師利用不同的教學策略及學習活動發展學生溝通、合作、創造力等共通能力，透過合作學習訓練學生協作能力，利用網上自學平台，訓練學生自學能力。
2. 全方位學習活動發展學生共通能力，例如：多元智能課、荃英精英培訓課程、會社活動、戶外參觀等。

正確價值觀、態度和行為的培養：

在各學科中滲入解難元素建立正向思維；推動正向心理學教育，例如：講座、親子活動、歷奇活動等；在成長課中加入正向心理的元素；於校內舉行正向活動，如攤位遊戲、歌唱比賽等；正能量家長組推動家長正向思維，家校合作共同關注學生的情緒需要；推行「亦師亦友」計劃，老師定期與有情緒需要的學生交談。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

學校設課程發展組及學生支援組，照顧不同學習需要。透過課前輔導班、課堂調適、專業訓練課程等，鞏固學生知識，並增強學生自信心。

全校參與模式融合教育：

1. 全體教職員共同營造一個共融的環境，適異性以照顧所有學生的教育需要。
2. 透過三層支援模式，及早識別學生困難和對不同程度教育需要提供適切支援，提供小組訓練及個別學生學習計劃。
3. 家校合作，有系統地安排教師和家長的培訓，讓每一個孩子更有效地學習及得益更多。
4. 跨專業協作：校本教育心理學家、校本言語治療師、學校社工等。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

1. 在教育心理學家專業指導下，為有需要的學生安排家課及評估調適。

家校合作及校風

家校合作：

家長教師會不單擔當學校與家長間的橋樑，還協助學校舉辦家長或親子活動，參與學校發展，並提供寶貴意見；家長義工協助學校推行各活動，如圖書管理員、戶外參觀等。

校風：

我們相信每位學生都是獨特的，而學校教育可以激發無限潛能，促進人格發展。本校以天主教教育為根基，透過全方位訓練、專業而有承擔的教師團隊、家校無間的合作、培養學生正面積極價值觀，營造關愛文化及淳樸校風，讓學生在一個理想環境中奠定終身學習基礎。

未來發展

學校發展計劃：

以天主十誡及十真福作為行事準則，培養學生良好的品格；讓學生有更多元的學習經歷；資優教育普及化，照顧學生的不同需要，發展學生潛能；善用校外資源，完善教學設施。

教師專業培訓及發展：

按學校發展計劃的目標或內容，安排適切的教師培訓活動，透過教師培訓以提升教師專業能力，並推動學校發展；落實教師專業階梯，以「T標準+」為教師專業發展的目標。

其他

本校學生在公開比賽中獲獎無數，拓展學生與海外學生交流，並與天主教堂區葛達二聖堂及荃灣聖母幼稚園緊密合作，為學生提供品德及多元能力的培育。