



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
黃景聲執事	丘宇文先生	已成立	43%	資助全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	愛主愛人·求道更新	1997	中文(包括:普通話)及英文		校車	約4417平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$150 (永久會費)	\$450 (支付非標準設備)	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	每間教室均已安裝電子互動電視。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
英文室、校園電視台、視藝室、音樂室、電腦室2個、舞蹈室、祈禱室、圖書館、STEAM Room 及 Dream Stage。				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	59	全校教師總人數	61
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	44%	53%
		0-4年	5-9年
		11%	16%
		10年或以上	
		73%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	1. 專科專教。 2. 小一設雙班主任制。 3. 設小組教學、分組教學及輔導課。 4. 除常規課程外，教師亦會教導學生利用高階思維的思考方法學習，發展其學習潛能。							
備註	設普通話教中文班，另設有英文拼音及閱讀實踐課，以提昇學生的英語能力。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	3	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	無
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

- 進展性學習評估 (包括專題報告、閱讀報告、自我評量、討論、訪問、觀察、口頭匯報及個人檔案等)。
- 總結性學習評估 (包括考試、專題研習等)。

分班安排

小一至小三：混合能力編班
小四至小六：按能力編班

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午7:55	下午3:20	下午1:10 - 下午2:10
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	本校設健康飲食在校園、有品校園計劃、一生一體藝計劃、水果日、健康活力操。		一般課節外有班主任課、早會、圖書課、成長課及課外活動課。學生可選擇午膳供應商訂購、自行或家長送飯盒。		

全方位學習

設有全方位學習日、中華文化日、Reading Day、大管地、專題探究、境及交流其他課外活動；宗教及德育劇團、無紙藝術、校園電視台、升旗隊、童軍、公益少年團、少年警訊、基督小先鋒、舞蹈、球類、機械人、Drama、Debate、SCS Band等。

辦學宗旨

學校秉承校训「愛主愛人·求道更新」，本著基督精神，讓學生在優良及愉快的環境內，善用資訊科技促進學習，從而發揮個人的多元智能，尊重他人，尊重生命，關心社會，關心國家，接受全人教育。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 法團校董會委任校長處理校務，推行校本管理。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董會由辦學團體代表、校長、教師、家長和獨立人士組成。
環保政策： 1. 園藝小組：推廣校本環境保護課程。 2. 魚菜共生系統：體現水及能量的循環。
學校關注事項： 1. 貫徹天主教師教育辦學理念。 2. 推展STREAM教育，提昇學生創造力。 3. 透過多元化的學習經歷，達致全人發展
教學規劃
學習和教學策略： 透過聯課活動、小組討論及專題研習，為學生創造多元化活動。除了正規課堂學習，學生參加不同類型的學習活動，如資優教育課程、校園電台製作及科學探究等。
小學教育課程更新重點的發展： 本校注重發展學生終身學習的能力，透過跨學科STREAM課程，學生綜合運用不同領域的知識，主動學習新事物，課程同時加強培育學生創意、STREAM素養和計算思維。本校亦設計校本編程課程，積極在課程中適切引入創科元素，進一步拓寬學生視野。此外，本校亦致力優化校本價值觀教育課程，配合天主教辦學宗旨和本校核心價值，連繫不同學科的學習重點，為學生提供全方位學習經歷，以全校參與模式在課堂內外進行價值觀教育，同時提升學生共通能力，培育德才兼備的學生，以迎接未來的挑戰和機遇。
共通能力的培養： 創造力、批判性思考能力、溝通能力及協作能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 本校秉承天主教辦學理念，透過各項活動，培養學生正向價值觀。本校以「堅毅、明辨是非、感恩、仁愛、承擔及創新」作價值觀教育課程框架，每年以一個品格特質為主題，培養學生正確的態度。本校亦設有品格記錄冊培養學生的良好品格，使他們懷有愛德，信靠天主。學校重視身心靈健康，進行校園生活技
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 訓輔及學生支援組，採用小一及早識別策略；為低年級學生進行評估及輔導，讓他們掌握基本學習技巧。此外，更設有資優課程、劍橋英語及奧數班，以發展學生潛能。
全校參與模式融合教育： 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式照顧學生不同學習需要。學校設有學生支援組，透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，如輔導教學班、個別學習計劃、及早識別和輔導有學習困難的小一學生計劃、校本言語治療服務等。學校亦十分重視家校合作，會與家長一起商議有關支援學生的策略。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。本校為非華語學生額外提供點讀版中文校本教材。
課程剪裁及調適措施： 進行校本課程調適，為能力較高的學生設立拔尖課程，並為能力稍遜的學生安排小組學習。
家校合作及校風
家校合作： 為了加強家長與學校的聯繫及合作，本校自2000年開始成立家長教師會，至今第十二屆。家教會成員每年與教師合作舉辦各種不同的活動，例如：「大手牽小手」小一新生適應活動、親子運動會、中華文化日、學校大旅行、英文串字馬拉松籌款活動、敬師日、家教會週年大會，以及畢業禮等，讓學生能夠在愉快的學習環境中成長。
校風： 學生勤學守規、尊敬師長、友愛同學、孝順父母，校園氣氛和諧。學校致力建設健康校園，培養他們積極進取、勇於承擔的精神，全面提昇學生的抗逆力。
未來發展
學校發展計劃： 緊扣七個學習宗旨，優化特色課程，促進學生身心健康和均衡發展。 1. 從「知、情、意、行」，加強價值觀教育 2. 豐富全方位學習，促進全人發展 3. 發展校本STREAM課程，以資訊科技解決生活難題，全面提升共通能力 4. 優化網上學習，培養學生自學能力 5. 鞏固我是未來領袖創意資訊科技教育計劃網上媒體課程，培育學生資訊素養 6. 深化英文及中文圖書閱讀課程，提升學生英文拼音閱讀能力，全面培養廣泛閱讀的興趣和主動閱讀的習慣 7. 引入校外社區資源，讓學習連結生活 8. 與院校合作，進行教學研究
教師專業培訓及發展： 100%教師獲得大學學士學位，另外51%老師獲得專科碩士學位。 本校教師師資優良，曾五度獲得行政長官卓越教學獎。
其他
學生品學兼優，學校比賽屢創佳績。教師曾五度獲得行政長官卓越教學獎。