



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
陸展宏先生	王淑芬女士	已成立	-	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港路德會有限公司	耶穌乃主·十架為榮	1971	中文(包括:普通話)及英文		保姆車	約2160平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$450	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
29	2	2	1	各室均有冷氣設備、電腦、投影機、實物投影機。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
圖書館、英語室、STEAM創意空間、音樂室、視藝室、科學實驗室、動覺智能室、快樂廚房、芬蘭號、國民及國安教育室、校園電視台。				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	51	全校教師總人數	61
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	22%	60%
		0-4年	5-9年
		35%	21%
		10年或以上	
		44%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	4	4	4	4	4	6	26
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	小一至六推行小班教學。小一推行班本教師教學模式。							
備註	課室內設自學園地及閱讀角；並為有需要學生提供課後輔導課。設立一人一職，提昇班窩精神。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

進行進展性及總結性評估，如教師觀察、學生自評、互評、個人成績檢討反思報告及家長評鑑等。另有提供不同類型的考試調適。小一上學期不考試、不默書，推行好孩子量表評估。

分班安排

小一、小二平均分配至各班級，小三至小六按成績分班。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:00	下午12:45 - 下午1:55
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	為學生建立健康的生活方式，每循環周設三節體育課，每周安排早會跳護脊操及健康舞。推行護脊校園計劃、學校體適能獎勵計劃、發展活躍及健康校園計劃，並於每周設制服團體課。每週二供應水果。		小息設藝墟表演、中、英文故事時間、V-Power朗讀計劃、經典文學朗誦、華藝日等活動，課後設課餘託管，不同多元智能活動增加校園生活樂趣。		

## 全方位學習

軟式曲棍球、芬蘭琴、劍橋英語、ICAS國際聯校學科評估、世界數學測試、奧數、GAPSK、田徑、籃球、合唱團、音樂劇小組、水墨畫、柔道、芭蕾舞、小司儀、口才訓練、酒精彩、CEFA、五人棒球、足球、Little Writers、農藝小組

## 辦學宗旨

本乎聖經教訓，施行基督化全人教育，以學生為本，培育靈、德、智、體、群、美的均衡發展，以期能貢獻社會，服務人群。

## 學校特色

### 學校管理

學校管理架構：

本校乃香港路德會屬下的學校，在法團校董會帶領下，校長領導六大行政組別：管理與組織、學與教、科技資源、校風及學生支援、對外聯繫及學生表現。推動「策劃、推行、評估」等自評工作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會於2007年8月31日成立。

環保政策：

實踐綠化校園，加強環保文化，增設太陽隔熱玻璃膜、廢物回收、餐具循環再用，舉辦農藝小組及小農夫活動等。

學校關注事項：

- (一) 優化愉快學習氛圍，提升學與教效能。
- (二) 培養學生國民身分認同。

### 教學規劃

學習和教學策略：

- 發展中文科校本課程、圖書教學、繪本教學及循環閱讀。
- 本校多聘一名外籍英語老師，豐富英語環境。英文科在小一及二推行「小學識字計劃」(PLP-R/W)，由外籍英語老師及兩位英文老師共同施教，照顧學習多樣性。推行V-Power計劃，提昇字詞能力。
- 加強價值觀教育，深化校本中國歷史及文化課程。
- 各科融入「電子學習」元素，推展全校創意活動，以「動手做」方式強化STEAM科研元素。
- 優化「小一銜接課程」，小一推行班本教師，上學期不默書、不考試。

小學教育課程更新重點的發展：

- 每天有100分鐘小息及午膳時間，六天循環周時間表：上午常規課，下午功課輔導課及進行多元化活動。
- 統整各科課業，設校本創意課業，提升學習成效。

共通能力的培養：

跨學科專題研習、全方位學習活動及多元化課堂活動，培養學生共通能力，聚焦發展學生創造、協作和解難能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

培養學生堅毅、孝順、感恩珍惜及積極樂觀的態度。推動十二個核心價值觀。

### 學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

- 拔尖課程。
- 功課及考試調適。
- 課後功課輔導班及訓練小組。
- 課後輔導。
- 課堂提問策略。

全校參與模式融合教育：

課後輔導小組、教學調適、功課及考試調適、校本言語治療服務、校本教育心理服務、「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃、個別學習計劃、社交及情緒管理小組、專注力訓練小組、執行功能訓練及讀寫訓練小組。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

著重照顧個別學生學習多樣性，調適課程及設計分層課業及工作紙。

### 家校合作及校風

家校合作：

- 推行家訪計劃。
- 組織家長義工隊。
- 小一、小五及小六家長會。
- 家長日。
- 定期舉行家長小組活動、親子活動。
- 編印家長手冊。
- 舉辦不同的家長教育課程 / 講座。
- 家長全方位學習團。

校風：

- 以基督教教育提供良好的品格教育。
- 推行班主任課、自理課、靈德課、班際秩序及清潔比賽，著重培養學生自律精神。
- 推行好孩子獎勵計劃及十架之星獎勵計劃，鼓勵及表揚學生優良的學行表現。
- 推行學生成長支援活動，包括推行大哥哥大姐姐計劃、情緒管理訓練課程、成長的天空及學生義工服務計劃。
- 全校參與制服團隊：一至三年級為基督少年軍，四至六年級為幼童軍及小女童軍，培養學生團隊及堅毅精神。

### 未來發展

學校發展計劃：

- 邁向國際，專業領導。
- 提昇學生語文能力。
- 加強價值觀教育，優化校本國民教育課程，推動電子學習。
- 擴闊學生視野，安排境外交流活動。
- 推行不同學校優子計劃。
- 培育學生正面價值觀，培養學生感恩珍惜、積極樂觀的態度。
- 發展「國際文化校園」。
- 推行芬蘭式教育。
- 發展校本生涯規劃教育。
- 持續推行大灣區「9+2」姊妹締結計劃。
- 推行「人文科」及「科學與科技科」。
- 每個循環周設三節體育課，發展舞蹈課，增強學生體能及音樂感。

教師專業培訓及發展：

- 校本教師專業發展時段。
- 配合教育局教師專業階梯安排教師參加校本及校外培訓。
- 同儕備課及觀課。
- 教師領導能力培訓。

### 其他

設路德會聖十架學校愛心教育基金。