



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
趙耀年先生	郭敏麗女士	已成立	80%	資助全日	男女	道教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港道教聯合會	明道立德	1982	中文		校車	約4486平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	有機園圃、小魚池、會議室、英文室。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
資訊科技學習室、音樂室、活動中心、圖書館、英語閱讀室、STEMaker Space、校園電視台。				言語治療室。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	35	全校教師總人數	47
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	29%	71%
		0-4年	5-9年
		13%	20%
		10年或以上	
		67%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	2	2	3	3	3	4	17
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	2	2	3	3	3	15
班級教學模式	小一至六設小班教學，並按班級需要設加強輔導班。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

1. 進展性評估。
2. 科本專題、實驗實作評量。
3. 同儕互評及自評。

分班安排

四至六年級設精英班。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30分鐘	上午8:00	下午3:10	下午12:10 - 下午1:05
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	本校已取得香港健康獎勵計劃銀獎 (達到世界衛生組織標準認證2017)、校園「至『營』特工計劃」、早操、課前運動、健康早餐日、開心水果日、Fitness Day。		<ol style="list-style-type: none"> 1. 課後輔導以協助學習能力稍遜的學生。 2. 課後支援計劃。 3. 課後托管班。 4. 課後英文興趣小組。 5. 言語治療。 		

全方位學習

1. 透過推動多元化活動項目，讓學生能多參與和體驗，同時培育他們的自我管理習慣。
2. 提供不同種類校內聯課活動、課外活動及訓練機會，建立學生自信，提升學習效能。
3. 讓有潛質和能力的學生參與不同的比賽，提升其應有的效能、學習質素和需要。

辦學宗旨

本校秉承母會「以道為宗，以德為化，以修為教，以仁為育」的辦學宗旨，推行「道化教育」，並以「明道立德」為校訓，透過品德和學業兼備的全人教育，使學生在德、智、體、群、美各方面都得到全面發展。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

法團校董會訂定政策，並授權校長管理學校。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

已於2007年8月31日成立。

環保政策：

可持續發展教育計劃：

1. 設置廢物回收箱。
2. 每班設有環保大使。

學校關注事項：

1. 透過多元化學與教模式，提升學生的學習效能
2. 加強公民及品德教育，培養學生正面價值觀

教學規劃

學習和教學策略：

1. 創造英語環境，提高興趣能力。
2. 推展STREAM(科學、科技、閱讀、工程、藝術、數學)教育，培養創意解難能力。
3. 發展自學能力，促進主動學習。
4. 各科設校本分層教材。
5. 透過三層學習架構，為學生提供整體和拔尖培訓。

小學教育課程更新重點的發展：

為促使學生成為21世紀人才和良好公民，各科組「有機結合」、「自然連繫」：英文科聘請4位外籍英語教師（NETs），推動各級英文課程改革，並與常識科共同設計STREAMMaker Projects；各級設跨科科探專題，透過活用「POE三部曲」（Predict預測、Observe觀察、Explain解釋）多元學習策略，學生從體驗中掌握不同的知識與技能，並通過廣泛的閱讀培養創造、協作和解難能力；把武術元素加入體育課，學生從中學會尊重、堅毅、克己復禮；推行校本德育主題活動，各科對應主題設計教學內容，培養學生優良品德。

共通能力的培養：

科技科學教育及各科專題研習、數學解難能力、資訊素養、小組學習協作活動、兩文三語。

正確價值觀、態度和行為的培養：

1. 提升中華文化認識，凝聚國家歸屬感。
2. 優化公民教育，涵蓋首要價值觀。
3. 強化家校合作，增強親子關係。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 設加強輔導小組教學及輔導教學小組。另設課後輔導及各類支援計劃。
2. 實施小班教學及合作學習，以照顧學生學習多樣性。

全校參與模式融合教育：

學生支援組為有需要學生提供教學、功課及考試調適、學科輔導，並於部份需要年級設小組教學。

運用額外資源為有需要的學生提供加強校本言語治療服務、個別學習計劃、專注力、感統訓練、小手肌訓練、社交及情緒訓練、家長講座及工作坊等。根據校本教育心理學家的建議為學生提供相關的調適。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。本校運用額外資源於課後設中文輔導。

課程剪裁及調適措施：

依據學生學習能力進行課程剪裁及調適，以配合學習多樣性。

家校合作及校風

家校合作：

家教會設會訊 / 家長講座 / 工作坊 / 親子旅行日 / 家長學堂 / 家長興趣班，並成立家長義工隊，協助學校推行活動。

校風：

1. 著重學生關愛、承擔、創意及慎思等素質。
2. 推行校本輔導活動，培養學生良好品德。
3. 「好學生獎勵計劃」推動學生從德智體群美爭取好表現。
4. 多個學生服務隊伍讓不同能力同學發揮助人自助潛能。

未來發展

學校發展計劃：

中文：讀寫結合，以說帶寫，著重提升寫作能力。小一至小三「普教中」及校本分層支援教學。

英語：透過「度身訂造，獨一無二」的英文學習進程、校本閱讀寫作計劃及貫穿不同學習階段的語言課程。

數學：發展數學價值教育及解難策略。

常識：推行STREAM活動、生活技能課及全方位學習，開辦航天課程。

德育：校本主題活動及道化教育。

視藝：主題單元教學及電子學習課。

資訊：編程教學及閱讀獎勵計劃。

體育：武術課及校本多元化活動及推廣新興運動。

音樂：成立中樂團，設校本音樂劇及入粵曲學習。

普通話：中普伴讀及拼音教學。

教師專業培訓及發展：

配合校本發展需要，致力創設空間讓老師持續進行專業發展活動，同時透過觀課及教學研究計劃擴展教學視野，增加交流機會，以達致優化學與教。

其他

-