



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
梁綺媚女士	吳靜霞女士	已成立	43%	資助全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	勇、智、仁	1980	中文(包括:普通話)及英文		校車;保姆車	約4100平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$60	\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	Fun Fun Playground、愛心農莊 - 有機種植園地、學生活動室、聖母花園 (設置明陣)
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
英語室、音樂室、電腦室、常識室、視藝室、加輔室、多用途室、校園電視台、主題閱讀室。				暢通易達升降機。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	47	全校教師總人數	48
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	31%	58%
		0-4年	5-9年
		10%	20%
		10年或以上	
		70%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	資優教育普及化; 小一至小六推行小班教學; 著重兩文三語; 小一及小二英文推行"DTS Programme"、小一至小四普教中。							
備註	除了正規課程外, 下午設「自學加油站」及推展「彩虹展才計劃」, 為全校同學安排多元化的學習經歷; 每週設有週會及成長課。配合課程需要, 亦進行全方位學習。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3	制定適切的校本課業政策, 並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

設有進展性評估, 持續評估學生在知識、技能和態度的表現。跨學科專題研習採用多元評估方式, 包括家長評、學生自評及互評。學校亦為有學習需要的學生作評估調適。

分班安排

各年級均以平均能力編班。

學校生活

每週上學日數	每日一一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	6	40分鐘	上午8:35	下午3:45	下午1:15 - 下午2:15
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	參加"sportACT"計劃, 已制定學校健康飲食政策, 實施「一生一體藝」政策、「正向教育」及「靜觀」訓練。		本校實施「一生一體藝」政策, 舉辦多元體藝活動, 如英語話劇、管弦樂團、舞蹈隊、歌詠團、田徑隊、劍擊隊、不同球隊和不同團隊, 如義工隊、男幼童軍、男童軍、小女童軍、公益少年團等。英語話劇組曾在學校戲劇節中4年榮獲「評判推介演出獎」殊榮。		

全方位學習

戶外學習日、親子運動會、教育營、全方位學習週、英語話劇、管弦樂團、中國舞、兒童舞、歌詠團、小女童軍、男童軍、公益少年團、環保大使、普通話大使、英語大使、辯論隊、天主教同學會、基督小先鋒、科學特攻隊、游泳隊、田徑隊及各類球隊訓練。

辦學宗旨

以基督為模範，致力傳揚福音，引導學生認識並履行天主誠命。秉承「勇、智、仁」的校訓精神，培育學生的道德勇氣、認知發展及仁愛品德。本校關注教職員的專業成長，提升專業效能，並加強與家長聯繫，共同努力，協助學生融入社區、認識祖國、關心全人類福祉。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 由法團校董會管理，並由校長帶領學校發展小組發展及監察校務，由3位副校長及各中層行政人員負責不同範疇的行政工作。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 校董會成員包括校監、校長、教育界人士、教師、家長、校友及其他界別人士。
環保政策： 1. 榮獲全港第二屆綠色學校冠軍，實施「減少、回收、再用、替代」措施。 2. 進行有機耕種，參與多個環保計劃，並獲多個環保校園認證及獎項。
學校關注事項： 1. 深化多元化學習策略，延展跨學科領域課程，提升學生自主學習能力。 2. 發展學生「開明思考」、「自省」及「追求卓越」的正向品格，培育學生成為勤奮力學、力臻美善的「柴天人」。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 重視語境教學，推行小學英語教學計劃及普教中，提升學生兩文三語的能力。 2. 利用多元化的教學策略，如合作學習及啟發式教學等，激發學生的創造力及自主學習能力，並透過專題研習，培養學生共通能力。 3. 積極推行小班教學，強化學生的溝通能力，並於中、英、數、常的課堂進行課研，藉此提升學與教的效能。
小學教育課程更新重點的發展： 1. 持續推展正向教育。 2. 以學生為本的學與教範式，採用多元化教學策略和評估，發展創新的校本課程。 3. 統整課程，讓學生連繫不同的學習領域及跨課程學習，豐富學生的全方位學習經歷，促進全人發展。 4. 進一步強化校本STEAM課程，培養學生對科學、科技素養及探究求真的興趣。
共通能力的培養： 實施資優教育普及化政策，透過課堂適切的學習活動設計、合作學習的應用、專題研習及STEM探究式學習活動，發展學生的共通能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 本校透過宗教課、成長課、德育及公民教育活動、正向教育及靜觀訓練推廣正面價值觀和態度。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 下午推展「彩虹展才」計劃，為學生提供多元學習經歷。 2. 為「尖子」舉辦抽離式資優培育課程。 3. 推行「成長的天空」抗逆計劃。
全校參與模式融合教育： 1. 設學生支援組，增聘教學助理，與全校教師以「全校參與」模式照顧學生學習需要。 2. 設課前學科輔導。 3. 運用學習支援津貼舉辦多元學習課程。 4. 為有需要學生提供校本言語治療服務及「個別學習計劃」。 5. 向有需要的學生安排功課及測考調適，以切合不同能力學生的需要。 6. 提供家長教育。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。
課程剪裁及調適措施： 1. 為有學習需要學生安排功課及評估調適。 2. 透過分層工作紙，協助學生學習。
家校合作及校風
家校合作： 我們十分重視家校合作，除了舉辦家長日外，也舉辦家長教師交流會，並透過校訊、家長會、親職講座、家長學堂、家長教師會、家校活動、家長義工隊及家長觀課，增強家長與校方的溝通。
校風： 校風淳樸，師生關係融洽，學生互愛共融，獲頒關愛校園獎勵計劃之「關愛校園」榮譽。
未來發展
學校發展計劃： 1. 拓展跨學科的學習經歷，以多元化的教學策略，深化學生自主學習能力，提升學與教效能。 2. 持續實踐天主教五大核心價值，培育學生正向價值觀，建立身心靈健康校園。
教師專業培訓及發展： 教師積極進修，持續與外界進行專業交流，定時進行共同備課、觀課及課研。
其他
1. 榮獲香港考评局頒發「優質評核管理認證計劃」證書（2011-2024）。 2. 著重英語培育，學生英語能力不斷提升，並在校際戲劇節（英語組）四年榮獲「評判推介演出獎」，成效可見。 3. 重視幼小銜接，為幼稚園學生設「小跳豆 / 小豆芽課程」。 4. 重視中小銜接，為小五、小六學生設增潤課程。 5. 「活力校園在柴天 開心學習每一天」是我們的目標。