



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
容寶樹先生	周詠詩女士	已成立	-	資助全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積	
天主教香港教區	身心靈兼善	2009	中文	校車	約6200平方米	
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會		
-		有		有		

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	學生活動中心、多用途場地、綠化園地。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
STEM教學室、校園電視台、多功能室、常識室、視藝室、音樂室、祈禱室。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺點字及觸覺平面地圖、觸覺引路帶、暢通易達的公共詢問或服務櫃檯及視像火警警報系統。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	46	全校教師總人數	47
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	38%	64%
		0-4年	5-9年
		17%	23%
		10年或以上	
		60%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	一至三年級平均分班，四至六年級按成績分班。一至三年級實施「英文故事教學計劃」(PLP-R/W)，部分課堂由科任、教學助理及外籍英語教師協作教授。							
備註	學校會透過不同層次的提問技巧發展學生高階思維能力。課堂上也會讓學生積極參與，增強課堂的互動性，建構學生的知識。P.5語文科會按學生能力由4班分為5班進行同質小組學習。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	1	全年全科考試次數 (一年級)	1	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

學校實施促進學習的評估，老師檢視學習目標和過程，並根據多元模式評估所得結果，調節教學策略以切合學生需要。各科每學期有進展性評估及總結性評估，藉以了解學生的學習進度。

分班安排

小四至小六按學業成績分班。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	11	30分鐘	上午8:00	下午3:30	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	<ol style="list-style-type: none"> 參與SportACT獎勵計劃。 小息設運動區域，提供更多運動機會，鼓勵學生建立健康的生活方式。 參與護脊校園計劃，並引入新興運動，提供不同機會讓學生舒展身心。 設「午息自由行」，讓學生參與不同類型的活動。 		-		

全方位學習

學校活動大致分為四類：綜藝展才活動（包括聖誕表演活動、運動會等）、小團體活動（由校內老師帶領）、週六課外活動班（由專業導師任教）、學校代表隊（由校內老師選出學生培訓）等不同性質的活動，讓學生發展不同的興趣和能力。

辦學宗旨

本校秉承天主教的辦學理念，引領學生認識基督並履行天主誠命，傳揚福音，發揚愛主愛人的精神，讓學生在溫馨的氣氛和愉快的環境中，接受均衡的教育和成長。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

由法團校董會管理，校長及副校長策劃及協調，中層教師負責不同範疇之行政工作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會成員包括校監、辦學團體委任校董、校長（當然校董）、教師校董、家長校董、校友校董及獨立校董，共十五人。

環保政策：

校園實施節約措施，有廢紙、利是封、圖書及校服回收計劃等。環保大使與CYC合作，參加環保考察團，了解污染和生態破壞的情況；設「校園大掃除」活動，教導學生身體力行，實踐愛護校園環境精神。

學校關注事項：

- 優良語境教學氛圍，培育「兩文三語」人才；早會、小息由英普學生大使主持；
- 多元學習活動融入彈性上課時間表，善用學時，開啟學生潛能；
- 積極安排學生參與各項校外比賽及資優課程。

教學規劃

學習和教學策略：

課堂教學以學生為中心，着重啟發學生的多元智能，幫助學生有效學習，發展創意和獨立的思考能力。透過課堂活動、分組學習、專題設計、參觀等，培養學生積極、主動的學習態度，敢於面對未來的挑戰。

小學教育課程更新重點的發展：

加強價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育）；善用學時創造空間，促進身心均衡發展；豐富全方位學習經歷，促進全人發展；加強照顧學生的多樣性；強化STEAM教育；培養學生媒體和資訊素養；加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力，以及提升評估素養，促進學與教效能。

共通能力的培養：

透過各學科的學習活動、課堂活動及各類型多元化的活動，培養學生共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

學校配合天主教五大核心價值，建立正向關愛的校園和富啟發性的學習環境，提升學生的自愛、自信、自尊，培養學生成為樂觀積極和勇於承擔的人。此外，學校致力協助學生面對成長困難，提升抗逆力，並積極引入社區資源，向學生、教師及家長推動正向價值觀，提升師生和親子間的溝通，以支援學生各方面的需要，促進他們健康成長。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

本校會為突出表現的學生進行拔尖活動，同時亦推薦資優學生參加校外資優課程和比賽，以發展學生潛能。此外，本校採用及早識別及支援策略，為有需要的學生進行轉介、評估、輔導、訓練服務。

全校參與模式融合教育：

學生支援組由副校長監察，特殊教育需要統籌主任帶領學生支援組，以「全校參與」模式支援學生的全人發展。學校運用學習支援津貼及加強校本言語治療服務，為有需要的學生提供評估、治療和訓練等，提升其學習效能及豐富學習經歷。學校亦透過家長講座、教師專業發展、學生講座、體驗營、愛德月會等活動，促進校園的共融文化。

課程剪裁及調適措施：

為有需要的學生提供評估服務，並按需要進行調適及支援，提升學生學業表現。

家校合作及校風

家校合作：

家教會和家長義工支援學校的發展和學生活動，並恆常與學校合辦家校活動，如親子運動會、大旅行及嘉年華等。平常日子，早上課前時段，家長義工為小一學生說故事，又在「午息自由行」時為小一學生提供集體遊戲，讓學生透過遊戲增進彼此間的友誼及發揮團結合作的精神。

校風：

靈訓輔合一，發揚基督關愛的精神，建立有紀律和良好校風的學習環境。以多元化的訓輔活動和獎勵計劃，鼓勵學生發展潛能，提升自信心，並促進師生的聯繫及關愛。

未來發展

學校發展計劃：

- 運用不同的策略，提升學與教效能。
- 培養學生的媒體和資訊素養。
- 加強學生對國情及良好價值觀的認識。

教師專業培訓及發展：

學校會訂定每年的發展計劃，按學校發展方向，舉辦教師發展活動；學校亦鼓勵教師參與相關的進修。通過不同的活動及培訓，讓教師對現行教育政策有所了解及與時並進。

其他

評核認證資格

本校自2014年起取得香港考試及評核局的「優質評核管理認證」資格。此認證肯定了本校多年來在評核管理工作上的努力，亦印證本校的評估皆是公平、可靠及有效的。本校會繼續努力，在考評管理工作上力臻完善。