

學校資料

|                 |       |           |                              |      |       |          |
|-----------------|-------|-----------|------------------------------|------|-------|----------|
| 校監 / 校管會主席      | 校長    | 法團校董會     | 校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率 | 學校類別 | 學生性別  | 宗教       |
| 蘇成溢牧師           | 何寶鈴女士 | 已成立       | 47%                          | 資助全日 | 男女    | 基督教      |
| 辦學團體            | 校訓    | 創校年份      | 教學語言                         |      | 校車服務  | 學校佔地面積   |
| 中華基督教會香港區會      | 忠信愛勤  | 1984      | 中文                           |      | 校車    | 約6200平方米 |
| 一條龍 / 直屬 / 聯繫中學 |       | 舊生會 / 校友會 |                              |      | 家長教師會 |          |
| -               |       | 有         |                              |      | 有     |          |

2024/2025 學校全年收費

|    |    |         |             |           |
|----|----|---------|-------------|-----------|
| 學費 | 堂費 | 家長教師會會費 | 非標準項目的核准收費  | 其他收費 / 費用 |
| -  | -  | \$20    | 特別核准收費\$320 | -         |

|                                                     |      |      |       |                                              |
|-----------------------------------------------------|------|------|-------|----------------------------------------------|
| 課室數目                                                | 操場數目 | 禮堂數目 | 圖書館數目 | 其他                                           |
| 30                                                  | 2    | 1    | 1     | 文化廣場、太陽能及風力發電裝置、有機種植園圃、天台花園、小型天文台、全方位智能圖書館等。 |
| 特別室                                                 |      |      |       | 支援有特殊教育需要學生的設施                               |
| 學生活動中心、多用途活動區、校園電視台、常識室、視藝室、音樂室、電腦室、創科實驗室、功輔室、英語室等。 |      |      |       | 斜道及暢通易達升降機。                                  |

2023/2024 學年教師資料 ( 包括校長 )

|                      |      |          |         |                 |       |        |
|----------------------|------|----------|---------|-----------------|-------|--------|
| 核准編制教師職位數目           |      | 57       | 全校教師總人數 |                 |       | 61     |
| 學歷及專業培訓 ( 佔全校教師人數% ) |      |          |         | 年資 ( 佔全校教師人數% ) |       |        |
| 已接受師資培訓              | 學士   | 碩士、博士或以上 | 特殊教育培訓  | 0-4 年           | 5-9 年 | 10年或以上 |
| 93%                  | 100% | 36%      | 63%     | 11%             | 12%   | 77%    |

|                                            |                                                             |    |    |    |    |    |    |    |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| 班級結構                                       |                                                             | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 總數 |
| 2023/2024 學年                               | 班數                                                          | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 30 |
| 2024/2025 學年 ( 教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目 ) | 班數                                                          | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 30 |
| 班級教學模式                                     | 因應不同科目的性質，採用靈活而具效能的教學法如創意及多方角度思維、模型思考法、專題研習等，為學生提供多元化的學習經歷。 |    |    |    |    |    |    |    |
| 備註                                         | -                                                           |    |    |    |    |    |    |    |

|                                     |   |                    |   |                                    |   |
|-------------------------------------|---|--------------------|---|------------------------------------|---|
| 全年全科測驗次數 ( 一年級 )                    | 2 | 全年全科考試次數 ( 一年級 )   | 2 | 小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試             | 無 |
| 全年全科測驗次數 ( 二至六年級 )                  | 2 | 全年全科考試次數 ( 二至六年級 ) | 2 | 制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 ( 全校 ) | 有 |
| 多元學習評估                              |   |                    |   |                                    |   |
| 透過學生自評、小組互評、家長評、老師評，培養學生批判性思考及反思能力。 |   |                    |   |                                    |   |
| 分班安排                                |   |                    |   |                                    |   |
| 採用混合能力分班，另於P.1-P.3各級設一至兩班普教中班。      |   |                    |   |                                    |   |

|                 |                                                                 |        |                                                                      |        |                   |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------|--------|-------------------|
| 每週上學日數          | 每日一般上課節數                                                        | 每節一般時間 | 一般上學時間                                                               | 一般放學時間 | 午膳時間              |
| 5天              | 9                                                               | 30 分鐘  | 上午8:40                                                               | 下午3:45 | 下午 1:15 - 下午 2:15 |
| 午膳安排            | 健康校園生活                                                          |        | 備註                                                                   |        |                   |
| 由指定供應商提供及由家長安排。 | 午膳監察小組，推動健康飲食。參加體適能計劃。<br>舉辦精神健康周，設置「馬基正向天地」，舉行定期活動，如桌遊、正向短片分享等 |        | 設德育成長課、周會、早會及午讀，推行品德教育及培養學生閱讀習慣。<br>午間活動於文化廣場舉行音樂欣賞、「故事姨姨」講故事、攤位遊戲等。 |        |                   |

全方位學習

為豐富學生學習經歷，設多元智能課、趣學堂及增益課，供全校學生參與。本校亦設不同的課外活動組別，包括管弦樂、舞蹈、水墨畫、詩班、田徑、游泳、羽毛球、足球、劍擊、制服團隊等以發展學生不同潛能。透過參觀、學科活動日及境外交流擴闊學生視野。

辦學宗旨

全心全力為學童提供優質教育。務使彼等在愉快學習環境下，發揮潛能，養成自信、自律和自學精神，從而建立健全人格、積極人生觀、良好公民意識及辨別是非能力，配合區會「全人教育」辦學理想。

學校特色

|                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學校管理                                                                                                                                                                 |
| 學校管理架構：<br>本校設不同行政及科務組別。                                                                                                                                             |
| 法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：<br>本校已於2006年成立法團校董會，成員熟悉教育政策，關心教育事務，提供學校發展方向。                                                                                                 |
| 環保政策：<br>1. 校園設環保回收箱、有機種植花園、廚餘回收活動等。<br>2. 透過校本環保課程，加強學生對保護環境的意識及觸覺。                                                                                                 |
| 學校關注事項：<br>1. 推動電子化學習，優化學與教。<br>2. 培育學生正向價值觀，服務社群。                                                                                                                   |
| 教學規劃                                                                                                                                                                 |
| 學習和教學策略：<br>小一至小六採用多元化教學策略。中、英、數、常發展校本課程並自擬課業冊。透過每年全方位及跨科學習活動，提升探究及協作能力。                                                                                             |
| 小學教育課程更新重點的發展：<br>善用全日制上課時間表，為學生創造空間，豐富全方位學習經歷。透過校本課程及推廣活動強化STEAM教育。推動電子化學習並培養學生媒體和資訊素養。透過跨課程學習及閱讀，發展學生終身學習能力。透過不同的平台提升評估素養，促進學與教的效能。透過各項活動培養學生正確價值觀和態度。             |
| 共通能力的培養：<br>每年進行不同專題研習活動，融入德育及跨學科元素。                                                                                                                                 |
| 正確價值觀、態度和行為的培養：<br>透過有系統的德育獎勵計劃、德育成長課、校本服務學習計劃、全方位學習活動及環境設置等，加強培養學生正向價值觀。本校透過德育及成長課（內容包含「守法」、「同理心」和「生涯規劃」等）、中文及常識科、組織升旗隊及國民大使，讓學生認識及體會中華文化的優良傳統，並了解有關國家的知識，提升國民身份認同。 |
| 學生支援                                                                                                                                                                 |
| 全校參與照顧學生的多樣性：<br>利用不同的分組模式，照顧學習差異。設英、數拔尖班，另推薦不同範疇的資優學生參加校外資優課程及比賽。課前、課後設輔導班。                                                                                         |
| 全校參與模式融合教育：<br>除測考調適外，本校運用學習支援津貼聘請支援老師及教學助理，舉辦輔導小組及社交小組等。本校亦聘請校本言語治療師，支援有特殊教育需要的學生。                                                                                  |
| 非華語學生的教育支援：<br>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。                                                                             |
| 課程剪裁及調適措施：<br>透過多元化的教學策略及課業調適以配合學生需要。                                                                                                                                |
| 家校合作及校風                                                                                                                                                              |
| 家校合作：<br>本校於1995年5月成立家長教師會。家教會組織家長義工隊如午膳、圖書館、園圃等，印製家校會訊，舉辦興趣班及家長工作坊，協助籌備各項大型活動。學校與家長建立了良好的夥伴關係。                                                                      |
| 校風：<br>校風淳樸。老師態度親切，極富愛心，師生關係良好。學校採用訓輔合一，建立正面的學校文化，有駐校社工、言語治療師及教育心理學家，為家長及學生提供支援。設獎勵計劃，表揚學生各方面成就。另設「一人一職」計劃，提升學生對學校的歸屬感。                                              |
| 未來發展                                                                                                                                                                 |
| 學校發展計劃：<br>學校願景：「發揚基督精神，培養美好人格；提升多元能力，活出豐盛人生；共建優質校園，造就卓越新一代」。<br>發展方向：推動電子化學習，優化學與教；培育學生正向價值觀，服務社群。                                                                  |
| 教師專業培訓及發展：<br>建立「學習型組織」的團隊，組成不同學習社群，分享交流。                                                                                                                            |
| 其他                                                                                                                                                                   |
| 歷年來積極培訓學生參加體藝活動，在合唱、舞蹈、田徑、游泳、劍擊等校際及公開比賽，屢獲最高殊榮及團體獎項。                                                                                                                 |

\*資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。