



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
陳媽虹女士	譚光德先生	已成立	100%	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
中華基督教會香港區會	全人教育·完整人格	1905	中文		校車	約5800平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	校本補充 \$450	美勞費 \$100, Grwth APP 應用程式 \$150

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	1條跑道
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
- 2間 (音樂室) 及 (多用途室) - 1間學生活動中心				1間輔導活動室。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	21	全校教師總人數	26
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	18%	65%
		0-4年	5-9年
		39%	34%
		10年或以上	
		27%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	2	1	2	1	2	1	9
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	2	1	2	1	2	10
班級教學模式	以學習支援津貼之撥款開設中、英、數輔導班及抽離小班。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

除總結性評估外，亦設進展性評估，以了解學生的學習進度，並進行跟進教學和評估活動，以鞏固學生的學習成效；此外，校方亦積極發展多元化評估，包括學生自評、同儕互評、家長評等形式。

分班安排

混合能力分班。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:00	下午12:30 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	設午膳監察，定期與午膳供應商協調，除提供「三高一低」的健康午膳外，更規定每星期最少供應三次水果給同學享用；此外，定期舉行「開心果日」。		-		

全方位學習

團契、英文話劇、制服團隊、少年警訊、游泳、小型網球、小型壁球、hiphop舞、田徑訓練、非洲鼓、手鐘隊、小演員班、朗誦訓練、黏土班、繪畫班、網球班、機械人編程、電子積木編程、籃球校隊、花式跳繩、無火煮食、軟式曲棍球、小園丁、小結他、體適能班等。

辦學宗旨

本會奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的意義在於生的造就及人格的建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識外，亦致力啟發他們的潛能及興趣，更期望青少年有健康的人生態度，正確的價值觀，及強烈的社會意識；效法基督，嚮往公義，追求真理，得着豐盛的生命。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 由法團校董會管理，秉承區會的辦學精神，領導各行政小組實踐已制定的發展目標及政策。行政小組管理校務、課程發展、支援學習、學務、課程、資訊科技、訓導、輔導和活動等事宜。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 於2011年9月成立法團校董會，成員包括校監、辦學團體校董、教師和家長校董。
環保政策： 制定節省能源方案，教導學生節能的重要性，並以環保課程和活動，建造綠色校園。
學校關注事項： 1. 善用新科技及教學策略，豐富學教經歷，推動創新及自主學習能力。 2. 重品格、愛生命、展素養、顯信心，發揚基督教精神。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 以電子促進學習效能：在課堂上適切地加入電子學習元素，提高學生的學習興趣。 2. 活用科技的STEAM課程：以「高參與」、「高展示」及「高讚賞」為原則，培育學生成為一個逆境自強、獨立解難的人。 3. 培養閱讀習慣：推行跨課程閱讀、早讀課時間，藉以加強閱讀氛圍。 4. 培養自主學習習慣：推行「精兵獎勵計劃」及「自主冊」，讓學生按自己的能力自訂學習目標，自我監控，改善弱項，提升表現。
小學教育課程更新重點的發展： 1. 加強價值觀教育：於德育及公民教育課堂中加入國民教育，以強化學生對國家的歸屬感及身份認同。 2. 加強跨課程學習和閱讀：以英文科和常識科為核心科目，發展學生終生學習的能力。
共通能力的培養： 透過多元化的教學模式及策略，照顧學生的多樣性，啟發學生的潛能，促進學生主動探索、自主建構知識，以培養學生的共通能力，養成自主學習的良好習慣。
正確價值觀、態度和行為的培養： 本校設計一系列以主題式學習的體驗課程，透過學生的體驗，教師的引導，學生的討論和反思等教學活動，將生活中的內涵訊息潛移默化，成為學生自己的生命哲學。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 為照顧學生的多樣性，本校推行分組教學及設計分層課業，以照顧學生之個別差異；部分科目會按學習能力分班，以學生互動形式、課程調適、功課調適及評估調適照顧學習差異，針對個別需要，加強支援。
全校參與模式融合教育： 本校推行全校參與模式，以促進特殊教育需要之學生之全人發展。學生支援組成員包括校長，特殊教育需要統籌主任、課程主任、社工、常額老師及支援老師。本校主要運用學習支援津貼及校本言語治療服務相關資源，為有需要學生提供校本言語治療服務、個別學習計劃及校本教育心理學家評估等支援，讓其能提升學習效能及豐富學習經歷。
課程剪裁及調適措施： 依據學生學習能力進行課程剪裁及調適，積極發展校本課程，跨學科合作學習等，以照顧不同學生之學習需要及發揮其潛能。
家校合作及校風
家校合作： 定期舉辦教會大會、親子工作坊、親子旅遊、親子攤位、專題講座、家長義工隊、家長小組，全年舉行家長學堂及陽光家訪，以建構和諧而緊密的家校合作關係，發揮互相支援的作用。
校風： 建立關愛文化：設準小一預備班、小一新預備班及適應日、「星級精兵獎勵計劃」、「大哥哥大姐姐」、「正能量大使」及「共融天使」等全方位活動，以培養學生正面積極的價值觀，進而服務社區，更屢次獲頒「關愛校園」獎。
未來發展
學校發展計劃： 以實施全人教育為辦學使命，著重培養學生在德、智、體、群、美、靈各方面得以均衡發展。透過多元化的教學模式及策略，照顧學生的多樣性，啟發學生的潛能，促進學生主動探索、自主建構知識，以培養學生的共通能力，養成自主學習的良好習慣，並裝備學生具備國際視野，迎向世界，面對未來。
教師專業培訓及發展： 1. 重視教師專業分享和交流，除鼓勵教師跨校專業交流外，亦會在校內全面推行共同備課、同儕觀課，以建構學習型的教師團隊。 2. 訂定教師的專業發展計劃，讓教師在配合學校發展需要下，有系統地進行持續進修活動。 3. 邀請校外教育專家主持校本教師工作坊，提升教師不同方面的專業能力。
其他
本校設有獎學金及定期舉辦境外交流活動。