



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
林祿榮校監 M.H.	梁志文先生	已成立	33%	資助全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
大埔林村鄉發展教育委員會有限公司	誠、敬、友、勤	1988	中文		校車	約4800平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	\$450	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
26	2	1	1	課室安裝大型互動觸控顯示屏、智能課室系統控制空調、窗簾及電器。遊樂設施包括攀岩牆和平台花園。
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
STEAM教室、中央圖書館、英語活動室、英語戲劇工作室、視藝室、音樂室、輔導室、活動室、校園電視台等。			斜道、暢通易達升降機及小組學習室。	

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	49	全校教師總人數	53
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
87%	100%	36%	32%
		0-4年	5-9年
		21%	26%
		10年或以上	
		53%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	4	4	4	4	4	5	25
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	以學生為中心，運用「合作學習」及「自主學習」策略，提高學生參與度。課堂設計滲入資優教育元素，資訊科技互動教學，培養學生協作溝通及高層次思維能力，照顧學習多樣性。							
備註	幼小及中小銜接：一、六年級設雙班主任制。 教學策略：1. 合作學習：同儕協作、達成任務。 2. 思維訓練：高層次思考、解難。 3. 資優教育：高階思維、創造力、提高學生在個人及社化方面的技能和建立良好態度。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

安排進展性及總結性評估：專題研習、教師觀察、學習歷程檔案、生活實踐、單元評估等，讓各持分者了解學生強弱項。
多方參與評估：重視學生自評、同儕互評和家長評估。一年級評估後給予學生描述性文字回饋。

分班安排

24-25年度編班安排如下：1. 升一至三年級學生：以平均能力分班。 2. 升四及升五年級學生：按學習能力分班(依據23/24學年總成績安排，較高的平均編入兩班，其餘的將平均編入另外兩班。) 3. 升六年級學生：按23/24學年原班升級。

學校生活

每週上學日數	每日一一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30分鐘	上午8:10	下午3:10	下午12:30 - 下午1:20
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	本校透過多元化活動，推行健康飲食政策。學校每月會提供不同健康資訊，並安排幸運水果輪活動。本校亦有參與sportACT獎勵計劃等，全校做早操(鑿動樂)，鼓勵學生養成健康生活的習慣。		1. 設有綜合課，由老師指導完成功課或進行多元活動 2. 透過德育課及生命教育課，進行價值觀教育 3. 設多元智能課、STEAM課統周、戶外參觀、服務學習、內地及境外遊學團等，豐富學習經歷 4. 透過全面的獎勵計劃，表揚正面行為 5. 增設多元化英語活動，提昇學習興趣		

全方位學習

中英文拔尖、奧數精英、朗誦、手鐘隊、手鈴隊、直笛隊、合唱團、游泳、田徑、花式跳繩、跆拳道、各類球隊、武術、舞蹈、中英文戲劇、繪畫、書法、STEAM小組、科探小組、小司機、男童軍、女童軍、公益少年團、境外交流等。

辦學宗旨

本校以「誠、敬、友、勤」為宗旨，提供全面的優質教育服務，培養學生良好品格和正確人生觀。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

法團校董會訂定教育發展方向，並由校長領導各行政組別統籌及推行政策。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

本校於2008年成立法團校董會，成員包括辦學團體校董、教師校董、校友校董、家長校董及獨立校董。

環保政策：

本校推行多元化環保活動，如設大型太陽能發電板來推廣可再生能源、設立魚菜共生裝置、戶外考察、清潔社區、安排舊校服轉贈、廢物分類回收等，從而培養學生節約能源、減廢重用的精神。

學校關注事項：

- 鞏固師生對幸福感的認識
- 營造幸福感，將幸福感融入生活
- 盡展多元才能，營造自學、互學和共學的氛圍

教學規劃

學習和教學策略：

- 透過適異教學、資優教育及輔導教學元素照顧學生學習多樣性。
- 重視培養學生兩文三語的能力，優化語文閱讀及寫作技巧。
- 發展電子學習及編程常規課程，學生善用電子資源提升學習效能。
- 於學與教過程中實施「促進學習的評估」，利用進展性方式提供回饋改善學生學習。
- 透過STEAM教育、專題研習及全方位學習，設計多元化主題探究活動。
- 學校着重學生的英語能力，除了由外籍老師教授興趣班外，每班分為三個小組，進行英語會話堂，涵蓋戲劇、口語訓練、演講、自我介紹等，讓學生得到全面的訓練。

小學教育課程更新重點的發展：

- 「從閱讀中學習」：透過多元化閱讀活動及中英文電子圖書平台培養學生閱讀習慣；課室內進行閱讀策略訓練及跨課程閱讀提升學生的閱讀興趣和能力。
- 「資訊科技互動學習」：全校課室安裝互動觸控顯示屏、智能課室系統及學習平台提升學與教的效能。
- 「專題研習」：透過STEAM課統周，學生進行探究學習，培養共通能力。
- 價值觀教育：着重培養學生正確的價值觀和態度。
- 善用學時，豐富學生的學習經驗如：中華文化日、Halloween Days。
- 引入Rasch & MCI Model，提升各持分者的評估素養。

共通能力的培養：

透過學科及全方位學習，讓學生掌握建構、應用、延伸及深化所學知識。語文科透過讀寫聽說和有系統的思維訓練，培養學生的溝通、創造、批判性思考等能力。數學、常識科及專題研習，發展學生的研習、解難、明辨性思考和運算能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

學校著重為學生提供不同的生活經驗，讓學生從校園生活中體驗正向關係、全情投入、成就感、正向情緒等幸福感的元素，並加強對良好的生活規律及恆常運動的意識，建立身心健康的生活模式。學生透過多元化活動提升幸福感，並凝聚成動力，把幸福感推展至他人，建立積極正向的人生態度。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

- 設立資優人才庫，開設各項學科及體藝拔尖活動，發揮學生潛能。
- 發展適異教學策略照顧學生學習多樣性。
- 設有課後輔導課、小組學習班及區本功課輔導班，以支援學習能力稍遜的學生。
- 推薦學生參與校外資優課程及活動，豐富學習經歷。

全校參與模式融合教育：

- 學生支援組訂立計劃及策略，為有特殊學習需要的學生進行及早識別、課業調適、評估調適等支援及輔導。
- 校本教育心理學家、校本言語治療師及學校社工為學生提供專業評估、學習及成長支援。
- 舉辦適切的課後活動，支援學生各方面的需要。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦融合校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與家長的溝通。

課程剪裁及調適措施：

- 推動校本資優課程，學術及情意並進，促進全人發展。
- 採用抽離式輔導教學。
- 利用分組、適異性教學策略等方法，照顧學習差異。
- 按教育心理學家的建議，為有特殊學習需要的學生作課程、默書、評估等調適措施。

家校合作及校風

家校合作：

- 設家長教師會及家長班代表，透過定期舉行的會議，加強溝通，建立良好的夥伴關係。
- 本校重視家長教育，經常舉辦家長工作坊、親子活動等。
- 安排小一家長伴膳體驗、家長觀課及家長教師座談會，讓家長了解學生的個人成長及學習情況。
- 邀請家長義工協助推行學校各項活動，一同體驗學生的學習經歷，見證孩子的成長。

校風：

- 校風淳樸，重視培養學生的優良品德及正面價值觀。
- 營造關愛互助的氛圍，透過融洽和諧的師生關係，加強學生及家長的歸屬感。
- 堅信每個學生都是獨特的，支援學生的個別需要外，同時鼓勵學生多元發展。
- 以學生為本，舉辦不同的成長支援活動，輔以社區資源，令學生身心得以健康發展。

未來發展

學校發展計劃：

- 透過增進幸福感，營造正向校園文化。
- 實踐「以學生為中心」的理念以提升學生的「成就感」。

教師專業培訓及發展：

- 進行共同備課及同儕觀課，透過校外協作和交流，提升學與教質素。
- 設科本教師專業發展時段，配合學科發展需要。
- 舉辦教師培訓工作坊，提升教師專業知識。
- 鼓勵教師積極參與校外進修課程及研討會，提升教師教學專業。

其他

- 本校設學業成績獎勵計劃、體藝傑出表現獎、Super Kid獎勵計劃等，以表揚學科、品行及活動方面有卓越表現的學生。
- 推薦及資助學生參加多元校外活動及比賽，以發展其潛力及綜合能力。
- 舉辦內地及海外交流團，讓學生擴闊視野，認識各地文化。
- 設STEAM ROOM，透過校本STEAM活動，培養科學探究精神。
- 設英語戲劇室，藉戲劇表演提升英語能力。